



Voorkomen van ongevallen en EHBO
Scenario's



Scenario 1: De schoolkantine

In de pauze lunch je gezellig met je vrienden. Ineens grijpt Tom naar zijn keel en hoor je een piepende ademhaling. Het lijkt erop dat hij geen lucht krijgt.

Speel met je groepje deze situatie. Doorloop het stappenplan in een noodsituatie. Oefen de competenties.

Welke gewonden/verwondingen hadden de eerste prioriteit? Waarom hebben jullie hiervoor gekozen?

Welke eerste hulp hebben jullie verleend?

Scenario 2: Steekwond in de borst

Regina liep met een schaar op de trap. Ze struikelde en viel heel ongelukkig van de trap. De schaar kwam hierbij in de borst terecht. De schaar zit nog in de wond en je collega geeft aan erg benauwd te zijn.

Speel met je groepje deze situatie. Doorloop het stappenplan in een noodsituatie. Oefen de competenties.

Welke gewonden/verwondingen hadden de eerste prioriteit? Waarom hebben jullie hiervoor gekozen?

Welke eerste hulp hebben jullie verleend?

Scenario 3: Uit de klimtouwen gevallen

Tijdens de gymles valt Tim uit de klimtouwen. Tim is bewusteloos en zijn hand staat in een gekke positie. Henkjan is net even wat ophalen en jij bent de enige die EHBO-lessen heeft gehad.

Speel met je groepje deze situatie. Doorloop het stappenplan in een noodsituatie. Oefen de competenties.

Welke gewonden/verwondingen hadden de eerste prioriteit? Waarom hebben jullie hiervoor gekozen?

Welke eerste hulp hebben jullie verleend?

Scenario 4: Schoolkamp

Het jaarlijkse kamp van de onderbouw is begonnen. Jullie fietsen samen naar de kamplocatie. Sophie fietst over een steen en valt. Ze heeft een bloedneus en meerdere schaafwonden.

Speel met je groepje deze situatie. Doorloop het stappenplan in een noodsituatie. Oefen de competenties.

Welke gewonden/verwondingen hadden de eerste prioriteit? Waarom hebben jullie hiervoor gekozen?

Welke eerste hulp hebben jullie verleend?

Scenario 5: Trap

Opa en oma komen langs en je moeder stofzuigt nog snel even het huis. Ineens hoor je haar hard auw roepen. Je loopt naar haar toe. Ze geeft aan haar hoofd heel hard tegen de punt van de trap te hebben gestoten. Ze heeft een wond op haar voorhoofd die flink bloed.

Speel met je groepje deze situatie. Doorloop het stappenplan in een noodsituatie. Oefen de competenties.

Welke gewonden/verwondingen hadden de eerste prioriteit? Waarom hebben jullie hiervoor gekozen?

Welke eerste hulp hebben jullie verleend?

Scenario 6: Hond

Onderweg naar school zien jullie het hondje lopen die rondgaat op social media omdat hij is weggelopen. Jullie besluiten het hondje te vangen, zodat de eigenaar hem op kan halen. Roel pakt de hond bij de halsband. Het hondje schrikt en bijt Roel in zijn hand. Het bloed behoortlijk.

Speel met je groepje deze situatie. Doorloop het stappenplan in een noodsituatie. Oefen de competenties.

Welke gewonden/verwondingen hadden de eerste prioriteit? Waarom hebben jullie hiervoor gekozen?

Welke eerste hulp hebben jullie verleend?

Scenario 7: Klussen

Je gaat op visite bij oom Berat. Hij klust graag in zijn schuur en is altijd bezig. Op zaterdag ga je graag naar hem toe om hem te helpen. Als je in de schuur komt zie je dat je oom voorover zit met een hand tegen zijn oog. Hij heeft veel pijn. Hij geeft aan een bijtende stof in zijn oog te hebben gekregen.

Speel met je groepje deze situatie. Doorloop het stappenplan in een noodsituatie. Oefen de competenties.

Welke gewonden/verwondingen hadden de eerste prioriteit? Waarom hebben jullie hiervoor gekozen?

Welke eerste hulp hebben jullie verleend?

Scenario 8: Op de camping

Tijdens je vakantie speel je met vrienden op de camping een toernooitje badminton. Jullie zijn erg fanatiek en iedereen wil graag winnen. Aurora heeft haar veter los, maar wil deze niet strikken midden in het spel. Ze struikelt over haar veter en vangt zichzelf met haar handen op. Ze schreeuwt het uit van de pijn. Ze kan haar hand niet meer bewegen en als je er alleen al naar wijst raakt ze overstuur van de pijn.

Speel met je groepje deze situatie. Doorloop het stappenplan in een noodsituatie. Oefen de competenties.

Welke gewonden/verwondingen hadden de eerste prioriteit? Waarom hebben jullie hiervoor gekozen?

Welke eerste hulp hebben jullie verleend?

Scenario 9: Brandje

Met oud en nieuw is het traditie in je straat om oud papier en hout te verzamelen in een grote ton en deze aan te steken. Buurman Piet gooit benzine over de materialen in de ton en steekt hem aan. Er komt een grote steekvlam uit en hij verbrand direct zijn hand. De mouw van zijn shirt begint te branden. De brandwonden op zijn hand voelen niet pijnlijk aan en zijn een beetje zwart.

Speel met je groepje deze situatie. Doorloop het stappenplan in een noodsituatie. Oefen de competenties.

Welke gewonden/verwondingen hadden de eerste prioriteit? Waarom hebben jullie hiervoor gekozen?

Welke eerste hulp hebben jullie verleend?

Scenario 10: Taart eten

Je gaat op visite bij je tantes. Tante Paula maakt altijd de lekkerste taarten. Als de oven klaar is wil ze de appeltaart uit de oven halen. Ze heeft een theedoek in haar hand, maar grijpt net mis. Een deel van haar verbrand ze. De brandwond is rood en je ziet blaren.

Speel met je groepje deze situatie. Doorloop het stappenplan in een noodsituatie. Oefen de competenties.

Welke gewonden/verwondingen hadden de eerste prioriteit? Waarom hebben jullie hiervoor gekozen?

Welke eerste hulp hebben jullie verleend?

Scenario 11: In het klaslokaal

Tijdens de les valt je klasgenoot Oliver ineens van zijn stoel. Zijn armen en benen bewegen ongecontroleerd en je kan geen contact met hem krijgen.

Speel met je groepje deze situatie. Doorloop het stappenplan in een noodsituatie. Oefen de competenties.

Welke gewonden/verwondingen hadden de eerste prioriteit? Waarom hebben jullie hiervoor gekozen?

Welke eerste hulp hebben jullie verleend?

Scenario 12: De moestuin

In het weekend ga je graag naar de moestuin van je familie. Marita heeft een moestuintje naast die van jullie en je kletst gezellig met haar. Ze geeft aan dat het gevoel heeft een beetje in een bankschroef te zitten en dus druk op de borst heeft. Het straalt ook wat uit naar haar linkerarm. Het komt vast door de vermoeidheid. Ze is de hele dag al moe, een dagje rustig aan doen zal vast helpen.

Speel met je groepje deze situatie. Doorloop het stappenplan in een noodsituatie. Oefen de competenties.

Welke gewonden/verwondingen hadden de eerste prioriteit? Waarom hebben jullie hiervoor gekozen?

Welke eerste hulp hebben jullie verleend?

Scenario 13: Auto-ongeluk

Je zit met je ouders en je broer in de auto voor een gezellig avondje uit. Voor jullie botst een auto heel hard op een andere auto. Je vader kan gelukkig nog net op tijd remmen. Jullie stappen direct uit.

In auto 1 zit een gezin met 2 kleine kinderen. De kinderen zitten stevig vast in hun stoeltjes en huilen heel hard. De vader ligt met zijn hoofd in de airbag en is bewusteloos. Je voelt wel een hartslag. De moeder is bij bewustzijn en heeft een wond op haar hoofd. Ze is verward.

In auto 2 zit een gezin. Hun auto heeft geen airbags. Vader 1 ligt met zijn hoofd bewusteloos op het stuur. Je kan geen hartslag bij hem voelen. Zijn arm staat in een rare stand. Vader 2 zat op de passagiersstoel. Hij ligt onderuitgezaakt en is ook bewusteloos. Je voelt wel een lichte hartslag, maar je kunt hem moeilijk vinden. Hun dochter van een jaar of 10 zit achter in de auto. Ze is erg emotioneel en bezorgd. Haar been doet erg veel pijn en bevat een wond die bloed. Het bloed komt er in een stroompje uit. Je hebt het idee dat je het bot kan zien.

Speel met je groepje deze situatie. Doorloop het stappenplan in een noodsituatie. Oefen de competenties.

Welke gewonden/verwondingen hadden de eerste prioriteit? Waarom hebben jullie hiervoor gekozen?

Scenario 14: In de winkel

Samen met wat vrienden ben je gezellig een dagje aan het shoppen. In de kleedkamer pas je wat kleding. Een mevrouw is daar met haar zoon. Ze zit op de stoel. Ze staart voor zich uit en haar linkerarm hangt slap naast haar lijf. Haar mond lijkt ook wat scheef te hangen. Er is iets dat je niet lekker zit. Je loopt naar haar toe en zegt hallo, maar ze reageert niet.

Speel met je groepje deze situatie. Doorloop het stappenplan in een noodsituatie. Oefen de competenties.

Welke gewonden/verwondingen hadden de eerste prioriteit? Waarom hebben jullie hiervoor gekozen?

Welke eerste hulp hebben jullie verleend?

Scenario 15: hittegolf

Op school is het weer tijd voor de jaarlijkse 4 mile. Drie keer in de week train je met Sara, omdat jullie een goede tijd willen neerzetten. Vanwege de hittegolf gaan jullie 's ochtends al vroeg trainen. Het is echter al erg warm. Sara begint zich onwel te voelen en heeft het gevoel dat ze moet flauwvallen.

Speel met je groepje deze situatie. Doorloop het stappenplan in een noodsituatie. Oefen de competenties.

Welke gewonden/verwondingen hadden de eerste prioriteit? Waarom hebben jullie hiervoor gekozen?

Welke eerste hulp hebben jullie verleend?

Scenario 16: aqua gym

Je oma gaat iedere week naar de aqua gym. Omdat het vakantie is ga je gezellig een keertje met haar mee. Ze is aan de late kant en loopt snel over de rand van het zwembad. Ze glijdt uit en valt met haar hoofd op de vloer. Het lijkt goed te zijn gegaan. Halverwege de les wordt je oma toch wat misselijk en duizelig.

Speel met je groepje deze situatie. Doorloop het stappenplan in een noodsituatie. Oefen de competenties.

Welke gewonden/verwondingen hadden de eerste prioriteit? Waarom hebben jullie hiervoor gekozen?

Welke eerste hulp hebben jullie verleend?

Scenario 17: Zwemmen

Samen met je vrienden ben je op een warme dag lekker naar het zwembad. Naast jullie speelt een groepje kinderen. Ze maken veel lawaai en er wordt veel gespetterd. Ze duiken verschillende ballen op van de bodem. Eén jongetje is heel stil en blijft net een beetje onder het wateroppervlak.

Speel met je groepje deze situatie. Doorloop het stappenplan in een noodsituatie. Oefen de competenties.

Welke gewonden/verwondingen hadden de eerste prioriteit? Waarom hebben jullie hiervoor gekozen?

Welke eerste hulp hebben jullie verleend?

Scenario 18: De techniekles

Tijdens de techniekles wil Martijn laten zien hoe je de zaagmachine moet gebruiken. Er is ineens een heel hard geluid op de gang waar hij erg van schrikt. Zijn vinger komt in de zaagmachine. Het topje is eraf.

Speel met je groepje deze situatie. Doorloop het stappenplan in een noodsituatie. Oefen de competenties.

Welke gewonden/verwondingen hadden de eerste prioriteit? Waarom hebben jullie hiervoor gekozen?

Welke eerste hulp hebben jullie verleend?

Scenario 19: Oppassen

Je bent op je neefje van 2 jaar aan het passen, omdat je oom en tante een avondje uit zijn. Je hoort een hoop gerommel in het kastje en je neefje roept hard ranja. Als je in de keuken komt zie je dat het kastje met schoonmaakmiddelen open is en er liggen verschillende flessen met schoonmaakmiddelen op de grond. Een paar zijn open. Je probeert je neefje te vragen of hij iets heeft gegeten of gedronken, maar hij begrijpt niet zo goed wat je bedoelt.

Speel met je groepje deze situatie. Doorloop het stappenplan in een noodsituatie. Oefen de competenties.

Welke gewonden/verwondingen hadden de eerste prioriteit? Waarom hebben jullie hiervoor gekozen?

Welke eerste hulp hebben jullie verleend?

Scenario 20: Stage

Je loopt stage op een zorgboerderij waar mensen met een mentale beperking werken. Eén van de cliënten geeft aan heel erg benauwd te zijn. Ze is net in de stal geweest en geschrokken van een opvliegende kip. Ze ademt snel en is duizelig. Ze is erg bang dat ze dood gaat, want ze krijgt echt geen lucht.

Speel met je groepje deze situatie. Doorloop het stappenplan in een noodsituatie. Oefen de competenties.

Welke gewonden/verwondingen hadden de eerste prioriteit? Waarom hebben jullie hiervoor gekozen?

Welke eerste hulp hebben jullie verleend?
