

Spel "invalkracht"

Rollenspel

Tijdens de les wordt onderstaand rollenspel gespeeld. Iedere student krijgt 1 casus aangereikt waarin hij/zij acteert. De student maakt verslag van het rollenspel. In dit verslag wordt opgenomen:

- welke informatie hij/zij nodig heeft om de gevraagde activiteit te kunnen uitvoeren
- welke informatie hij heeft gekregen naar aanleiding van zijn/haar vragen,
- welke activiteit hij/zij uitvoert, waarin de verkregen informatie wordt gebruikt
- in de uitvoer van de activiteit is een herkenbare relatie gelegd met de wensen/behoefte van de cliënt,
- feedback van medestudenten wordt verwerkt.

Het rollenspel wordt in groepjes van 3 personen gespeeld:

- 1 invalkracht
- 1 collega
- 1 observant

Doel

- de student kan op adequate wijze informatie verzamelen over de cliënt.
- de student kan in de dagelijkse ondersteuning van de cliënt tegemoet komen aan de wensen en behoeften van de cliënt.

Situatie

Je bent een persoonlijk begeleider en werkt als invalkracht voor een invalpool of via een uitzendbureau. Vandaag ga je aan de slag. In onderstaande casussen wordt een situatie geschetst van de werkomgeving waarin je gaat invallen. Aan de hand van de informatie ga je één of meerdere cliënten helpen. Bedenk aan de hand van de informatie hoe je de handeling gaat uitvoeren en/of welke informatie je (van wie?) nodig hebt om de handeling conform de wensen en behoeften van de cliënt uit te voeren.

Van een vaste collega (enigszins gehaast, het is druk.....) krijg je de onderstaande casus aangereikt:

Casus Henk

(Henk woont op een leefgroep, heeft autisme).

Henk moet geholpen worden bij het wassen en aankleden.

Casus Cor

(Cor komt op een dagbehandeling voor mensen met een dementieel syndroom)

Cor leest graag de krant met een bakkie koffie erbij, hij vindt het leuk als hem vraagt: "wat staat er in de krant vandaag"

Casus Mevrouw Groeneweg

(Mevrouw Groeneweg heeft een psychiatrische stoornis. Je bezoekt haar thuis)

Controleer bij mevrouw Groeneweg de koelkast, kijk wat ze nodig heeft en ga met haar boodschappen doen bij de Jumbo op de hoek van de straat.

Casus Nadiha

(Ilse is een meisje van 14 jaar, is meervoudig beperkt, ze is onder andere spastisch)

Help Ilse tijdens de broodmaaltijd.

Casus Marloes

(Marloes werkt op een zorgboerderij, wil graag in haar eentje werken)

Zorg ervoor dat Marloes niet de hele dag bezig is met keutels van de geiten opscheppen, maar dat ze ook andere dingen doet.

Casus Meneer Boulahrouz

(Meneer Ibrahim komt overdag naar een activiteitencentrum voor NAH, hij heeft Afasie)

Speel een spelletje met meneer en help hem bij het koffie drinken.

Werkwijze

Stel je zelf vragen als:

- wat wordt er van mij verwacht,
- wat weet ik van de cliënt
- wat weet ik over de te verrichten handeling
- wanneer geef ik bij deze handeling goede zorg,
- welke (professionele en persoonlijke) criteria hanteer ik om dat te beoordelen,
- welke wensen en behoeften zou de cliënt kunnen hebben,
- welke informatie heb ik nodig,
- waar of bij wie vind ik die informatie ,

Een klasgenoot speelt collega, hij mag de antwoorden verzinnen.

Stel een collega jouw vragen over 1 of meerdere casussen.

- hoe beïnvloeden de antwoorden de manier waarop je de handeling gaat verrichten?
- wat zijn de verschillen in jouw aanpak en die van andere invalkrachten?

Schoolopdracht 4 Spel Invalkracht

Eisen aan het product

De student maakt een verslag van zijn/haar rol als "invalkracht",

De student beschrijft de verworven informatie

De student verantwoordt de gemaakte keuzes mbt de verrichte handeling

Eisen aan het proces

De student toont inzet,

De student bespreekt zijn/haar bevindingen met een klasgenoot,

De student verwerkt feedback van een klasgenoot.

Beoordelingsformulier

Prestatie-indicatoren	O	V
De student heeft een verslag gemaakt van zijn/haar rol als invalkracht, duidelijk wordt waarom en op welke wijze de student informatie over de cliënt heeft achterhaald		
De student beschrijft de verworven informatie		
De student verantwoordt de gemaakte keuzes mbt de verrichte handeling		
Cesuur:3 criteria zijn voldoende		
Resultaat 1e kans		
Resultaat 2e kans		

Naam docent:

Handtekening docent:

Datum: