

360 GRADEN FEEDBACK BEROEPSHOUDING



Student Mohammed Al Tabbakh

BPV-instelling _____

Ingevuld door Fransie Haagsma

Functie Jongerewerker

BPV-periode van periode 3 tot periode 4

Datum 20 juni 2022

Laatste BPV ja nee
(aan het eind van de opleiding moeten alle criteria minimaal een voldoende zijn)

SAMENWERKEN

Competenties: aandacht en begrip tonen | samenwerken en overleggen

Je luistert goed naar wat anderen te zeggen hebben

Je schat in wat je wel en niet kunt zeggen

Je overlegt tijdig en regelmatig met collega's, medestudenten, begeleiders en anderen

Je deelt kennis en expertise met anderen

Je onderhoudt contacten in je werk effectief en functioneel

Je neemt uit jezelf taken op je bij drukte en uitval van collega's en medestudenten

VERANTWOORDELIJK HANDELEN

Competenties: beslissen en activiteiten initiëren | materialen en middelen inzetten

Instructies en procedures opvolgen

Je komt afspraken na en volgt procedures en regels op

Je gebruikt middelen en materialen zorgvuldig en duurzaam

Je bent aanspreekbaar op je gedrag en de taken die je uitvoert

Je werkt op basis van je functie zelfstandig en methodisch

Je schat risico's tijdig in en handelt ernaar

Je blijft gericht op je werk in stresssituaties

	GOED	VOLDOENDE	ONVOLDOENDE
Je luistert goed naar wat anderen te zeggen hebben		X	
Je schat in wat je wel en niet kunt zeggen		X	
Je overlegt tijdig en regelmatig met collega's, medestudenten, begeleiders en anderen		X	
Je deelt kennis en expertise met anderen		X	
Je onderhoudt contacten in je werk effectief en functioneel		X	
Je neemt uit jezelf taken op je bij drukte en uitval van collega's en medestudenten		X	
Je komt afspraken na en volgt procedures en regels op		X	
Je gebruikt middelen en materialen zorgvuldig en duurzaam		X	
Je bent aanspreekbaar op je gedrag en de taken die je uitvoert	X		
Je werkt op basis van je functie zelfstandig en methodisch	X		
Je schat risico's tijdig in en handelt ernaar		X	
Je blijft gericht op je werk in stresssituaties		X	

	GOED	VOLDOENDE	ONVOLDOENDE
ASSERTIEF REAGEREN			
Competenties: beslissen en activiteiten initiëren overtuigen en beïnvloeden			
Je begint uit jezelf een gesprek en stelt vragen als zaken je niet duidelijk zijn	X		
Je hebt een overtuigende eigen mening en argumentatie	X		
Je geeft je eigen grenzen duidelijk aan		X	
Je bent proactief bij dilemma's op school en in je werk		X	
Je komt op voor je eigen belangen en houdt rekening met de belangen van anderen		X	
Je schat bij meningsverschillen de onderhandelingsruimte goed in om tot acceptabele oplossingen te komen		X	
REFLECTEREN OP EIGEN HANDELEN			
Competenties: onderzoeken leren			
Je gebruikt reflectiemethoden om te leren		X	
Je verantwoordt je eigen handelen		X	
Je overziet de gevolgen van je handelen voor jezelf en anderen		X	
Je onderzoekt je kwaliteiten en ontwikkelt deze verder	X		
Je staat open voor nieuwe informatie	X	X	
Je evalueert je leerproces en trekt daaruit conclusies		X	
OMGAAN MET FEEDBACK			
Competenties: beslissen en activiteiten initiëren met druk en tegenslag omgaan gedrevenheid en ambtse tonen			
Je hanteert de feedbackregels correct		X	
Je gebruikt fouten en feedback om van te leren	X		
Je maakt keuzes die passen bij je (leer)ervaringen en (beroeps)situatie		X	
Je investeert tijd en energie om eigen leerdoelen te ontdekken en te realiseren		X	
Je bespreekt gevoelens van onzekerheid met collega's, medestudenten en je begeleider		X	
Je toont doorzettingsvermogen wanneer het tegenzit		X	
INVOELEND EN SOCIAAL HANDELEN			
Competenties: aandacht en begrip tonen ethisch en integer handelen			
Je geeft anderen de ruimte om zich te uiten		X	
Je toont empathie		X	
Je respecteert gedachten en gevoelens van anderen		X	
Je waardeert verschillen tussen mensen		X	
Je toont positieve belangstelling en waardering voor anderen	X		
Je draagt bij aan een positieve sfeer op school en in het werk	X		

Met toestemming overgenomen van Stichting Consortium Beroepsopleiding