

## Cijferherkenning

### Materialen:

- Tandencijferkaartjes (bepaal zelf welke getallen je neerlegt) (bijlage 1)
- Tandborstels

Elke tand heeft zijn eigen cijfer. De kinderen die meedoen hebben allemaal een tandborstel vast. Noem een cijfer en de kinderen poetsen de tand waar dit cijfer op geschreven staat. Hiermee automatiseren de kinderen hun getalherkenning. Bij een moeilijkere variant neem je een sommetje en de kinderen poetsen de tand met het antwoord.

## Mond vol tanden

### Materialen:

- Werkblad 'open mond' (bijlage 2)
- Witte vierkante plakfiguren (tanden)
- Dobbelsteen

De kinderen krijgen allemaal het werkblad 'lege mond' voor zich. Het eerste kind gooit met de dobbelsteen en mag net zoveel tanden in de mond leggen als ogen op de dobbelsteen. Aan het einde van het spel wint het kind met de meeste tanden!

## Meer en minder

### Materialen:

- 3x werkblad 'open mond' (bijlage 2)
- Witte vierkante plakfiguren (tanden)

### Leg de 3 monden in de kring en geef de kinderen opdrachten. Bijvoorbeeld:

- Leg op de linker mond 4 tanden.
- Zorg dat er in alle monden evenveel tanden zitten.
- Leg 4 tanden meer in de rechter mond.
- In welke mond zitten de meeste/minste tanden?
- Hoeveel tanden zitten er in de monden samen?

## Tellen

### Materialen:

- Tandarts telkaartjes (bijlage 3)
- Cijferkaartjes

### Laat de kaartjes aan de kinderen zien en geef opdrachten. Bijvoorbeeld:

- Laat de kinderen tellen hoeveel plaatjes er op een kaartje staan.
- Hoeveel plaatjes tellen we als ik 2 kaartjes neerleg?
- Hoe kun je ervoor zorgen dat er 10 plaatjes bij elkaar liggen op tafel?
- Welk getal hoort er bij het aantal plaatjes die op tafel liggen?

**Rekenbegrippen**Materialen:

- Tandborstels in verschillende diktes/lengtes/kleuren/etc.

Leg de tandborstels in de kring. Laat de kinderen vertellen wat ze zien.

- Wat hebben de tandborstels met elkaar gemeen en waarop verschillen ze?
- Sorteert de tandborstels op dikte/lengte/kleur.
- Welke tandborstel is het dikst-dunst/langst-kortst/grootst-kleinst?
- Leg de tandborstels van dik naar dun/ lang naar kort/ groot naar klein.

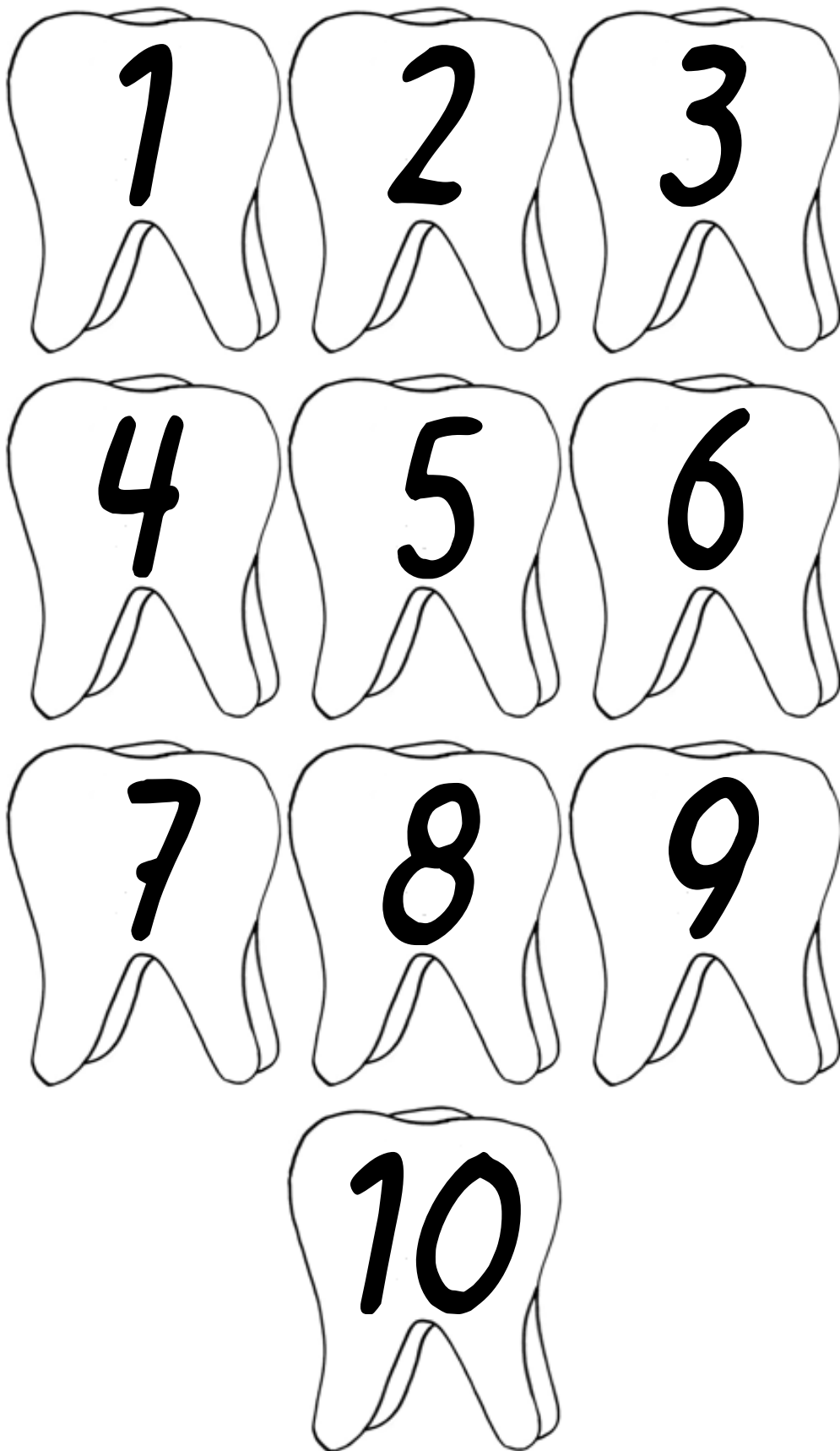
**Sommen**Materialen:

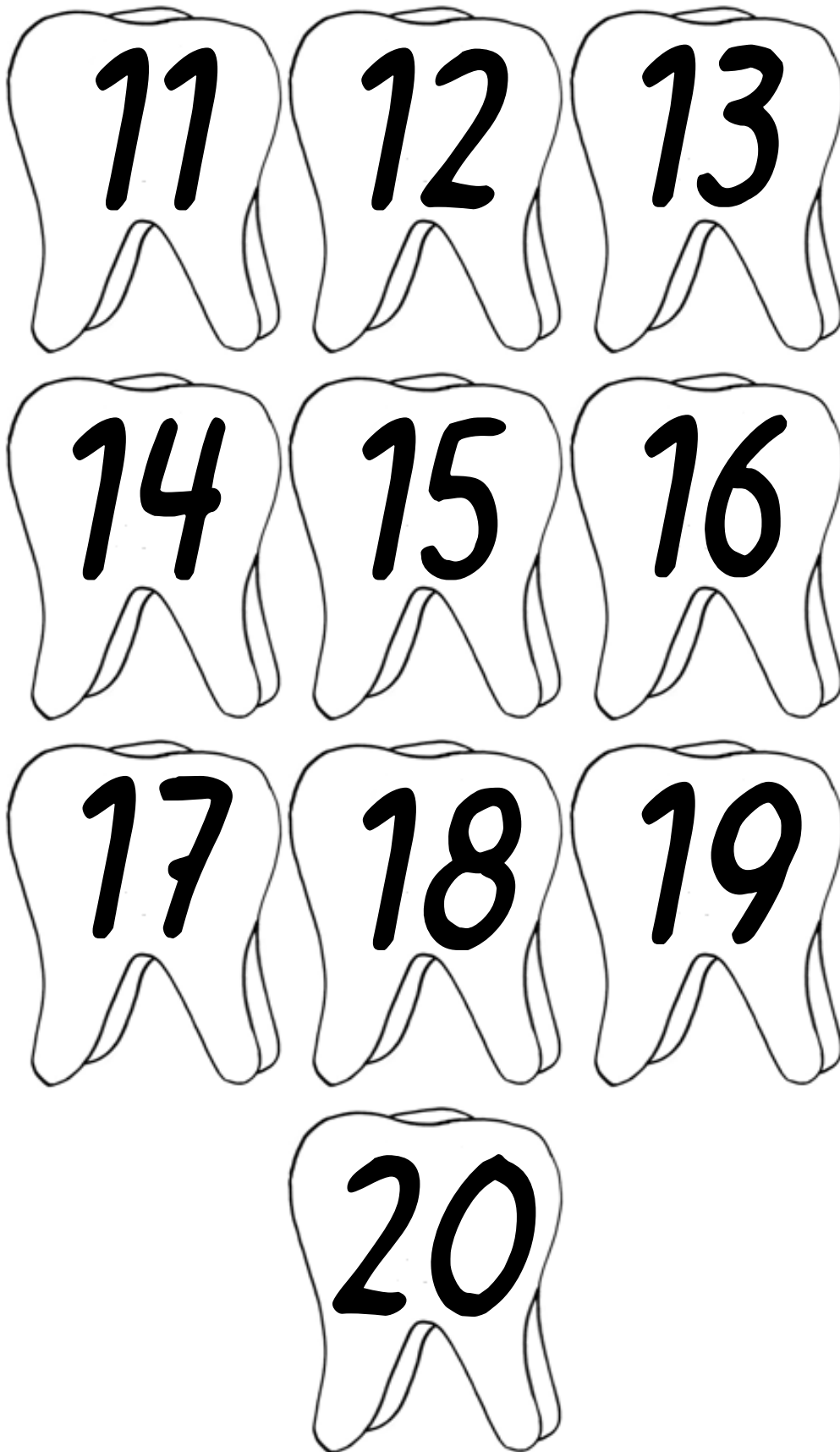
- Tandborstels

Laat de kinderen je materiaal zien. Stel de kinderen de volgende vragen:

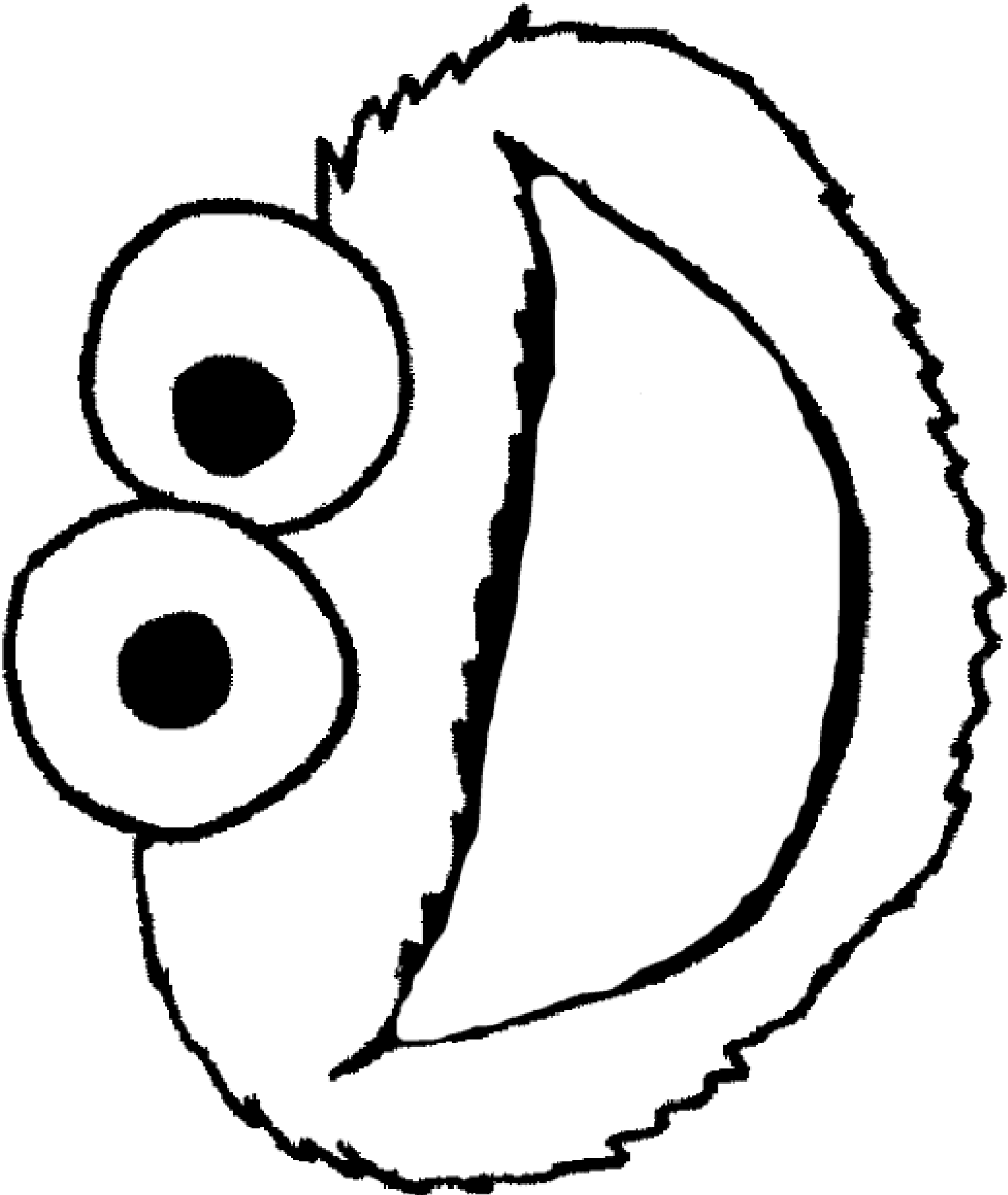
- Hoeveel tandborstels heb je in totaal?
- Hoeveel tandborstels heb ik als ik er ... weg/bij leg?
- Hoeveel tandborstels heb ik als ik er ... en ... heb?
- Maak groepjes van ...

Bijlage 1





Bijlage 2



Bijlage 3

