

Hulpmiddel bij het invullen van de hermeneutische cirkel

Lichamelijke ontwikkeling

- Hoe ziet de cliënt eruit
- Op welke leeftijd in de puberteit geraakt
- Welke secundaire geslachtskenmerken zijn aanwezig
- Is de cliënt ongesteld, hoe verloopt dit
- Heeft de cliënt SOA gehad of nog
- Gebruikt de cliënt voorbehoedsmiddelen, ZO ja welke
- Heeft de cliënt lichamelijke beperkingen/ziektes, Zo ja welke
- Hoe is de grove motoriek ontwikkeld
- Hoe is de fijne motoriek ontwikkeld
- Heeft de cliënt seksuele contacten (gehad)
- Heeft de cliënt seksuele hygiënische vaardigheden
- Gebruikt de cliënt drank/drugs

Levensgeschiedenis

- Welke normen en waarden heeft de cliënt meegekregen vanuit huis, voor naaktheid, tonen van affectie, bad/douche rituelen, bed rituelen
- Welke culturele achtergrond heeft de cliënt
- Heeft dit invloed op het seksueel functioneren van de cliënt
- Heeft de cliënt een geloofsovertuiging, Zo ja welke
- Welke invloed heeft deze geloofsovertuiging op het seksueel functioneren
- Welke seksuele voorlichting heeft de cliënt thuis gehad
- Heeft de cliënt te maken gehad met seksueel grensoverschrijdend gedrag (misbruik, blootstelling porno, blootstelling aan seksueel contact tussen volwassenen)

Cognitieve ontwikkeling

- Wat is het IQ van de cliënt
- Zijn er discrepanties tussen het VIQ en PIQ, hoe is het profiel opgebouwd
- Hoe leert de cliënt leerstrategieën
- Wat is de concentratieboog van de cliënt
- Wat weet de cliënt over het eigen lichaamsschema en die van het andere geslacht
- Weet de cliënt wat wel/niet gepast gedrag is
- Kent de cliënt de verschillende voorbehoedsmiddelen
- Wat weet de cliënt over de verschillende voorbehoedsmiddelen
- Heeft de cliënt seksuele voorlichting gehad? Zo ja, welke methodes
- Kent de cliënt het verschil tussen familie, vriendschap en relaties

Psychiatrische problematiek

- Heeft de cliënt een psychiatrische diagnose (DSM)
- Welke gevolgen zie je op het seksueel functioneren bij de psychiatrische diagnose
- Gebruikt de cliënt medicatie voor de gestelde diagnose
- Heeft de cliënt andere psychologische problemen, welke gevolgen hebben deze op het seksueel functioneren

Sociale ontwikkeling

- Kan de cliënt contact maken (aankijken, vraag stellen, praatje maken)
- Kan de cliënt contact onderhouden, ook met negatieve feedback
- Kan de cliënt contact verdiepen (gevoelens delen)
- Kan de cliënt samenspelen, of is het meer alleen of naast elkaar
- Is de cliënt een eenling, hoe gedraagt hij zich in de groep
- Hoe maakt de cliënt contact met volwassenen
- Kan de cliënt om hulp vragen
- Kan de cliënt omgaan met kritiek
- Hoe gaat de cliënt om met conflicten
- Heeft de cliënt een relatie of gehad
- Hoe ziet een relatie eruit
- Is er sprake van seksueel contact binnen/buiten de relatie
- Heeft de cliënt een seksuele voorkeur, kan de cliënt dit kenbaar maken
- Vertoont de cliënt seksueel grensoverschrijdend contact

Emotionele ontwikkeling

- Hoe gaat de cliënt om met grenzen (denk aan contact, maar ook met eten, materiaal e.d.)
- Is de cliënt in staat om keuzes te maken
- Weet de cliënt wat hij wil in zijn leven en kan hij dit aangeven
- Kent de cliënt de verschillende gevoelens en kan hij deze aangeven
- Kan de cliënt omgaan met positieve en negatieve gevoelens bij zichzelf en bij anderen
- Kan de cliënt opkomen voor zichzelf