

Voorpaginanieuws

Deze opdracht hoort bij de quest **Het ontstaan van het moderne Nederland**.

In deze opdracht staan twee politieke kwesties uit de periode 1848 – 1919 centraal:

- De sociale kwestie --> hierbij ga je antwoord geven op de vraag: Wie is er verantwoordelijk voor het verbeteren van de woon- en werkomstandigheden van de arbeiders?
- De schoolstrijd --> hierbij ga je antwoord geven op de vraag: Wie is er financieel verantwoordelijk voor onderwijs op godsdienstige grondslag, de overheid of de kerkgenootschappen?

Werkwijze:

In deze opdracht kruip je in de huid van de hoofdredacteur van de kranten die in het rijtje hieronder staan genoemd. Als hoofdredacteur reageer je op een aantal gebeurtenissen die te maken hebben met de sociale kwestie of schoolstrijd. Die gebeurtenissen staan in de tijdlijn. Bij iedere krant schrijf je over een van de gebeurtenissen een artikel dat op de voorpagina komt.

- **De Tijd** – het dagblad van de katholieken
- **De Standaard** – het dagblad van de protestanten
- **Algemeen Handelsblad** – het dagblad van de liberalen
- **Recht voor Allen** – het dagblad van de socialisten

Tijdlijn sociale kwestie:

- 1854: Verslag aan den Koning over de vereischten en inrigting van arbeiderswoningen
Het verband tussen huisvesting en gezondheid
- 1863: J.J. Cremer publiceert de novelle *Fabriekskinderen. Een bede, doch niet om geld.*
- 1874: Kinderwetje van Houten
- 1886 – 1887: Parlementaire enquête toestand in fabrieken en werkplaatsen
- 1889: Arbeiderswet
- 1901 + 1913: Ongevallen en ziekwet
- 1902: Woningwet
- 1903: Spoorwegstaking

Tijdlijn schoolstrijd:

- 1857 Lager Onderwijswet van Van der Brugghen
- 1878 Wet Kappeijne van de Coppello
- 1889 Wet Mackay
- 1900 Leerplichtwet
- 1917 Pacificatie --> 1920 Lager Onderwijswet

Deze opdracht maak je in vier stappen.

Stap 1: Invullen schema's.

Je ziet hier twee schema's met jaartallen en kranten. Het eerste gaat over de sociale kwestie en het tweede over de schoolstrijd. Bij iedere gebeurtenis geef je bij iedere krant aan of deze daarover positief (+), neutraal (+/-) of negatief (-) is.

Stap 2: Uitleg bij het schema.

Bij iedere krant moet je een gebeurtenis dubbel positief (++) en een gebeurtenis dubbel negatief (--) beoordelen. Je legt je keuze telkens in 50 woorden (marge 10%) uit.

Schema Sociale Kwestie

	1854	1863	1874	1886	1889	1901	1902	1903
De Tijd								
De Standaard								
Algemeen Handelsblad								
Recht voor Allen								

Uitleg bij het schema

In de linker kolom zet je het jaartal van de gebeurtenis neer. In de rechter kolom geef je in 50 woorden (marge 10%) uitleg bij jouw keuze.

Gebeurtenis		De Tijd
	++	
	--	
		De Standaard
	++	
	--	
		Algemeen Handelsblad
	++	
	--	
		Recht voor Allen
	++	
	--	

Schema schoolstrijd

	1857	1878	1889	1900	1917
De Tijd					
De Standaard					
Algemeen Handelsblad					
Recht voor Allen					

Uitleg bij het schema

In de linker kolom zet je het jaartal van de gebeurtenis neer. In de rechter kolom geef je in 50 woorden (marge 10%) uitleg bij jouw keuze.

Gebeurtenis		De Tijd
	++	
	--	
		De Standaard
	++	
	--	
		Algemeen Handelsblad
	++	
	--	
		Recht voor Allen
	++	
	--	

Stap 3: De voorpagina

Je kiest bij iedere krant één gebeurtenis waarover je uitleg hebt gegeven (dus bij iedere krant een gebeurtenis met ++ of --). Hierover schrijf je een artikel van 250 woorden (marge 10%) dat op de voorpagina zal verschijnen.

- Het artikel kan een opiniestuk over de gebeurtenis zijn, een interview met een bekende politicus uit die tijd (let op: De Tijd interviewt dan een katholiek politicus, De Standaard een protestant, enz.).
- Bij het artikel komt een afbeelding met onderschrift. Dit kan een foto of spotprent (zelfgemaakt) zijn.

Stap 4: Kenmerkende Aspecten

Bij geschiedenis spelen de Tien Tijdvakken en 49 Kenmerkende Aspecten (KA's) een belangrijke rol. De periode 1848 – 1919 hoort grotendeels bij Tijdvak 8 Burgers en Stoommachines.

Je ziet hier de KA's die bij dit tijdvak horen. De gebeurtenissen uit deze opdracht kun je aan een aantal KA's uit dit tijdvak koppelen. Zet de gebeurtenissen bij de juiste KA's en leg

daarna kort uit waarom ze daar bijhoren. Bij een KA kunnen meerdere gebeurtenissen horen. Een gebeurtenis kan bij meerdere KA's horen.

De industriële revolutie legde in de westerse wereld de basis van de industriële samenleving.
Gebeurtenissen die hierbij horen:
De opkomst van politiek-maatschappelijke stromingen: liberalisme, nationalisme, socialisme, confessionalisme en feminisme.
Gebeurtenissen die hierbij horen:
Voortschrijdende democratisering, met de deelname van steeds meer mannen en vrouwen aan het politieke proces.
Gebeurtenissen die hierbij horen:
De opkomst van emancipatiebewegingen.
Gebeurtenissen die hierbij horen:
Discussie over de 'sociale kwestie'.
Gebeurtenissen die hierbij horen:
De moderne vorm van imperialisme die verband hield met de industrialisatie.
Gebeurtenissen die hierbij horen: