# WISH – instructiekaart

|  |  |
| --- | --- |
| Wens  | Wat is je leerdoel? Hoe graag wil je dat doel bereiken op een schaal van 1 tot 10?  |
| Inbeelden  | Wat is je motivatie voor dit leerdoel? Wat zou je voelen/ vinden/ kunnen als je het leerdoel hebt bereikt?  |
| Struikelblokken  | Wat zouden obstakels kunnen zijn die ervoor zorgen dat het lastig wordt dit leerdoel te bereiken? Zijn deze obstakels te groot om het leerdoel te bereiken en moet het leerdoel worden bijgesteld? Zijn deze obstakels te voorkomen of te overwinnen en hoe?  |
| Handelen  | Welke concrete plannen heb ik om mijn leerdoel te behalen? Wat doe ik als ik een obstakel tegenkom? Formuleer deze in als … dan zinnen (Als … (het struikelblok dat ik tegenkom), dan … (doe ik).  |

(Verstraete & Nijman, 2016)