

Werkboek SpaarWijs!



Werkboek SpaarWijs!

Doel lessen

De komende lessen ga je aan de slag met een spaardoel opstellen voor iets wat je graag wil kopen of doen. Om dit doel te behalen ga je een spaarplan maken, om vervolgens te bekijken waar je allemaal op kunt besparen en hoe je voor (meer) inkomsten kunt zorgen. Tot slot gaan we ook kijken naar hoe je een goede aankoopbeslissing neemt. We sluiten de lessenserie af met een spel!

Bij het uitvoeren van de opdrachten ga je gebruik maken van dit werkboekje. Dit zorgt ervoor dat je je spaardoel haalt en je droom ziet uitkomen. De juf of meester zal uitleggen hoe en wanneer je iets moet opschrijven in dit boekje.

Naam

School

Klas

Inhoudsopgave

Les 1: Hoe kun je je dromen bereiken?	5
Les 2: Wat komt er binnen en wat gaat eruit?	6
Les 3: Stack Je Money	11
Les 4: De Latte Factor!	15
Les 5: Hoe zorg ik voor (meer) geld?	18
Les 6: Hoe neem jij een financiële beslissing?	21
Les 7: Beslissing nemen, droom bereiken!	24
Les 8: Komt je droom al dichterbij?	26
Stellingen-Spel SpaarWijs	27
QR-codes website verwijzingen	30
De Spaarladder	31

Aantekeningen

A series of horizontal dotted lines for taking notes.

Les 1: Hoe kun je je dromen bereiken?

Opdracht 1: moodboard maken

Je gaat een moodboard maken, hier komt op te staan wat je graag wil hebben of doen. Door je dromen concreet te maken, ga je voelen hoe het is om je dromen/wensen/plannen werkelijkheid te laten worden. Zo zorg je ervoor dat dit ook snel werkelijkheid kan worden.

Stappenplan Moodboard maken

- 1 Wat wil je laten zien op je moodboard?

Denk hier bijvoorbeeld aan:

Langetermijn

- je leven over 5 jaar
- je droomstudie, je droombaan of droombedrijf
- je droomhuis
- voor langere tijd naar het buitenland

Middellangetermijn

- scooter
- vakantie
- dagje uit met vrienden
- de nieuwste iPhone

Zie voor meer voorbeelden: <https://scholieren.nibud.nl/artikel/scholieren-en-sparen>*

- 2 Zoek plaatjes en uitspraken!

Zoek plaatjes die bij jouw droom passen. Neem 5 minuten de tijd om te bladeren door oude tijdschriften. Zoek de plaatjes waar je blij van wordt.

Zoek ook naar woorden of uitspraken die je aanspreken, knip of scheur deze uit.

- 3 Maak een selectie.

Kies de plaatjes en woorden/uitspraken die het best bij jouw droom passen!

- 4 Maak je moodboard.

Voordat je alles op een A4 vel plakt, leg je eerst alles neer zoals jij het wilt. Plak het op en schrijf passende woorden bij de beelden. Uiteraard mag je ook tekeningen maken.

- 5 Hang je moodboard op of maak er een foto van. Kijk er zo nu en dan naar, zo houd je voor ogen wat je wil bereiken!

* Achterin dit werkboek vind je een QR-code om meteen naar deze website te gaan.

Les 2: Wat komt er binnen en wat gaat eruit?

We gaan de komende maanden met de hele klas sparen, maar ieder om zijn eigen droom waar te maken. Het bedrag dat nodig is om met vrienden naar de film te gaan heb je sneller gespaard, dan sparen voor een nieuwe scooter of sparen voor een eigen bedrijf. Om te onderzoeken of je spaardoel op termijn haalbaar is, gaan we deze en de volgende les een spaarplan maken.

Opdracht 1: korte-, middellange- en langetermijndoelen

- Langetermijndoel: vanaf één jaar
- Middellangetermijndoel: tussen de twee maanden en één jaar
- Kortetermijndoel: binnen 2 maanden

- A** Alex is 15 jaar en werkt 8 uur per week bij de Etos. Zijn uurloon is €4,-. Hij krijgt €5,- zakgeld per week. Hij spaart de helft van zijn inkomsten. Geef met een X bij onderstaande doelen aan of dit voor Alex korte-, middellange- of langetermijndoelen zijn.

Te behalen binnen:	Korte-termijn-doel: binnen 2 maanden	Middellange- termijn-doel: tussen de twee maanden en één jaar	Lange-termijn- doel: vanaf één jaar
€50 sparen			
€1000 sparen.			
Sparen voor een eigen studentenkamer.			
Sparen voor een dagje Walibi.			
Sparen voor een scooter.			
Sparen voor een seizoenskaart van een voetbalclub.			

- B** Terug naar je dromen, kun jij je droom omzetten in iets waar je voor gaat sparen. Bekijk je moodboard nogmaals, kun je voor jezelf hier een korte-, middellange- en langetermijndoel uithalen. Schrijf ze hieronder op.

Mijn kortetermijn-doel is:

Mijn middellangetermijn-doel is:

Mijn langetermijn-doel is:

- C** Je gaat nu een doel kiezen waar jij voor gaat sparen. Maak het jezelf niet te makkelijk. Kies een doel uit waar je langere tijd mee bezig bent. Het moet in ieder geval een doel zijn die binnen 1 jaar te behalen is (middellangetermijn).

Opdracht 2: inkomsten en uitgaven

Je gaat nu dezelfde stappen nemen, als in het filmpje, om je eigen inkomsten en uitgaven op een rijtje te zetten. Zo krijg je inzicht in hoeveel inkomsten en uitgaven je per maand hebt en hoeveel je uiteindelijk kunt sparen.

Figuur 1: hoe maak ik een begroting?



- A** In onderstaande tabel ga je stap 1 en 2 van het maken van een begroting uitwerken. Neem een gemiddelde maand in gedachten.

Inkomsten per maand		Uitgaven per maand	
Omschrijving	Bedrag in €	Omschrijving	Bedrag in €
Bijv. zakgeld		Bijv. eten en drinken	
Totaal aan inkomsten €		Totaal aan uitgaven €	

B Welke uitgaven vind je heel belangrijk (stap 3)?

C Hoe ga je bijhouden wat je de komende tijd binnenkrijgt en uitgeeft (stap 4)?

D Waarom is het handig om wekelijks en/of maandelijks bij te houden waar je je geld aan uitgeeft?

E Vergelijk je uitgaven met de uitgaven van andere scholieren op de volgende website <https://scholieren.nibud.nl/artikel/top-10-zelf-betaalde-uitgaven-van-scholieren>*. Op welke punten wijken jouw uitgaven af van andere scholieren?

F Is het nodig om te besparen, om je spaardoel te behalen?

G Spaar je al?

H Zo niet, waarom niet?

* Achterin dit werkboek vind je een QR-code om meteen naar deze website te gaan.

Opdracht 3: soorten uitgaven

A Verdeel je uitgaven naar soorten uitgaven. Zet ze in onderstaand tabel.

Dagelijkse uitgaven	Incidentele uitgaven	Vaste lasten

B Wat valt je op aan de verdeling van jouw uitgaven?

Opdracht 4: gezinsuitgaven

A Schrijf individueel op post-its welke soort uitgaven je familie allemaal heeft.

B Vul naar aanleiding van de nabespreking in de klas onderstaand tabel in.

Dagelijkse uitgaven	Incidentele uitgaven	Vaste lasten

Opdracht 5: **take-home opdracht**

Praat met je ouders over welk soort uitgaven ze allemaal hebben, het gaat niet om de bedragen, maar de soort uitgaven.

A Komt het overeen met wat je had bedacht met je groepsgenoten?

B Op welke punten wijkt het af?

Les 3: Stack Je Money

Wat hebben we nodig om ons spaardoel te bereiken? Sparen gaat sneller als je een plan hebt. Deze les ga je een spaarplan maken, dit helpt je om je spaardoel sneller te behalen.

Opdracht 1: kijkopdracht 'Stack je Money'

A Wat betekent 'stack'?

B Wat betekent volgens jou 'de bijstand'?

C Waar kan je volgens de rapper je geld bewaren?

D Wat zegt de rapper over fouten maken?

E Wat wilt de rapper duidelijk maken in dit filmpje als het gaat om geld?

F Ben je het eens met de rapper?

G Wat herken je van dit verhaal binnen je eigen omgeving?

Lyrics 'Stack je Money'

Stack je Money (x7)

Zet een beetje doekoe aan de zijkant
Fock bestellen er is voedsel in de ijskast

Geloof in jezelf

Want niemand die doet het voor jou

Je moet investeren

En fouten mag je heus wel maken

Maar je moet er eindstand toch van leren

Elke euro die ik aan de kant zet

Gaat me zeker helpen bij het sparen

Je moet wakker worden als je slaapt men

Stack je Money

Denk aan later

Stack je Money, Stack je, stack je Money (x2)

Zet een beetje doekoe aan de zijkant

Want ik wil niet belanden in de bijstand

Stack je Money (x2)

Ook al is het elke keer een Donnie

Kijk maar naar mij of kijk maar naar Shawn

We verdienen nu geld met onze hobby

Als je iets wilt doen

Maar je weet niet hoe

Wees niet bang om aan iemand te vragen

Of typ je vragen in bij google

En check vervolgens resultaten

Jij kan het ook als je hard werkt

Dat wilt zeggen dat je heel de dag rent

Zorg dat niemand je afremt

En het gaat niet werken als je laks bent

Als je iets wilt doen

Maar je weet niet hoe

Wees niet bang om aan iemand te vragen

Of typ je vragen in bij google

En check vervolgens resultaten

Stack je Money in een schoenendoors

Of zet het rustig op de bank niffo

Ik ben elke dag weer in de studio

Ik kan niet rustig op de bank chillen

Ik moet me saaf innen dus ik werk hard

Omdat de meeste mensen in scene

Was begonnen met niks

Nu kennen ze mix

En de rest van het team

Stack je Money (x7)

Zet een beetje doekoe aan de zijkant

Fock bestellen er is voedsel in de ijskast

Stack je Money, Stack je, stack je Money (x2)

Zet een beetje doekoe aan de zijkant

Want ik wil niet belanden in de bijstand

Opdracht 2: **kijkopdracht spaarplan**

Wat hebben we nodig om ons spaardoel te bereiken? Welke stappen worden in het filmpje gezet om een spaarplan te maken?

- 1
- 2
- 3
- 4

Opdracht 3: **spaarplan maken**

- A** Waar spaar ik voor? Zie de vorige les!
-
- B** Wat is hier de prijs van? Neem vijf minuten de tijd om dit op internet op te zoeken.
-
- C** Hoeveel spaargeld heb ik nu?
-
- D** Hoeveel geld moet ik nog sparen?
-
- E** Hoeveel kan ik per maand sparen? Zie hiervoor je **begroting** uit de vorige les.
-
- F** Hoeveel maanden moet ik sparen om mijn spaardoel te bereiken?
-
- G** Wat is mijn spaarbedrag per maand?
-

H Waar ga ik mijn spaargeld bewaren?

.....

I Wie van mijn klasgenoten gaat er op letten dat ik mijn spaardoel ga halen?

.....

Opdracht 4

Vul de spaarladder in op het laatste blad van het werkboekje. Vul ook de onderstaande tabel in.

Ik spaar voor:	De prijs hiervan is: €
Ik heb nu aan spaargeld: €	Hoeveel moet ik nog sparen: €
Om mijn spaardoel te halen moet ik weken/maanden sparen. Mijn spaardoel wordt gemonitord door:	Ik spaar mijn geld: <input type="checkbox"/> in een spaarpot <input type="checkbox"/> op de bank

Opdracht 5: Take-home opdracht

A Vinden je ouders het belangrijk om te sparen?

.....

B Zo ja, waarom is het volgens je ouders belangrijk om te sparen?

.....

C Wat vinden je ouders ervan dat je voor de komende periode een spaardoel hebt?

.....

D Hoe kunnen je ouders je helpen om je spaardoel te bereiken.

.....

Les 4: De Latte Factor!

We gaan deze les kijken naar waar we allemaal op kunnen besparen om ons spaardoel te behalen.

Opdracht 1: Kijkopdracht

Op welke manieren kunnen mensen allemaal geld besparen?

Opdracht 2

Bedenk in tweetallen hoe je geld kunt besparen door slim te zijn en hoe je verleidingen kan weerstaan? Maak van het uiteindelijke resultaat een mindmap die jullie kort kunnen presenteren aan de klas.

Hieronder staan een aantal tips:

Hoe kan ik geld besparen?

- Waar kan ik op besparen als ik met een vriend of vriendin naar de film wil. Denk hierbij bijvoorbeeld aan samen een grote popcorn delen, dat is goedkoper dan ieder een kleine popcorn kopen.
- Als ik naar de supermarkt ga. Denk hierbij aan: wanneer is het beste tijdstip om naar de supermarkt te gaan, als je honger hebt? Zijn A-merken net zo goed als huismerken? Kleine of een grote verpakking? Wat zijn de voor- en nadelen van 2 halen 1 betalen. Producten die bij de kassa liggen? Producten op ooghoogte in de schappen?
- Als je gaat shoppen.
- Als je iets lekkers voor school wil.
- Andere tips kun je vinden op: <https://scholieren.nibud.nl/artikel/besparen-zonder-pijn>*

Hoe kan ik verleidingen weerstaan?

- Bijvoorbeeld plekken vermijden waar je geld uitgeeft
- Voor tips: <https://scholieren.nibud.nl/artikel/verleidingen>*

Opdracht 3: Latte factor?

A Lees de uitleg van de Latte factor.

De Latte factor is vernoemd naar de bekercafé Latte waar je veel mensen mee ziet lopen. De Latte factor gaat er vanuit dat als je rijk wil worden je naar al je kleine uitgaven moet kijken en dit moet sparen. Als je dit geld op een spaarrekening zet, dan kan dit op lange termijn een groot bedrag worden doordat je rente op rente (= samengestelde interest) krijgt.

* Achterin dit werkboek vind je een QR-code om meteen naar deze website te gaan.

Het gaat hier om kleine uitgaven die we vaak onbewust maken en daardoor minder goed onthouden. Voor volwassenen gaat het bijvoorbeeld om een flesje water, een kopje koffie en een muffin op het station. Voor jongeren gaat het bijvoorbeeld om een zakje chips en een cola kopen in de schoolkantine.

‘Door je bewust te worden van je kleine uitgaven kun je op de lange termijn flink wat geld sparen.’

B Hoe herken je de Latte factor in het filmpje?

.....

C Kan dit gedrag voor problemen zorgen bij mensen? Zo ja, hoe dan?

.....

D Hoe kun je mensen bewust maken van dit gewoontegedrag?

.....

Opdracht 4: Wat is jouw Latte factor?

A Bedenk voor jezelf waar je op een gemiddelde dag allemaal geld aan uitgeeft. Vul hier onderstaand tabel voor in.

	Wat heb ik gegeten?	Waar heb ik het gegeten?	Wat heb ik ervoor betaald?	Was dit noodzakelijk?
Ochtend			€	
Middag			€	
Avond			€	
Totaal in euro per dag			€	
Op jaarbasis			€	

A Had je verwacht dat je dit zou uitgeven in één jaar?

.....

B Is het meer of minder dan je had verwacht?

.....

- C** Nu je weet wat je hebt uitgegeven in 1 jaar aan eten en drinken. Zou je bereid zijn om deze uitgaven te verminderen en zo geld te besparen? Vertel ook waarom wel of waarom niet.

- D** Geef je je geld voornamelijk uit aan gezond eten of aan snacks, energiedrankjes etc.?

- E** Doe je bepaalde aankopen om je honger te stillen of omdat het een gewoonte is, of om erbij te horen?

Opdracht 5

- A** Maak de volgende test: <https://geldtypetest.nibud.nl>*

- B** Wat kwam er uit de test.

- C** Had je dit verwacht?

- D** Bespreek de uitslag met je buur.

Opdracht 6: Take-home opdracht

Praat met je (groot)ouders over de volgende zaken:

- A** Welke tips hebben je (groot)ouders allemaal om geld te kunnen besparen.

- B** Kun jij je (groot)ouders misschien wat tips geven om geld te besparen? *Tip: denk hierbij aan de Latte factor.*

- C** Welke tips hebben je (groot)ouders om de verleiding te weerstaan om geld uit te geven?

* Achterin dit werkboek vind je een QR-code om meteen naar deze website te gaan.

Les 5: Hoe zorg ik voor (meer) geld?

Opdracht 1 (maximaal 10 minuten)

Je wilt iets leuks kopen waar je nu geen geld voor hebt. Wat doe je dan?

Jullie gaan in viertallen onderzoeken hoe je aan (meer) **inkomsten** kunt komen om te kunnen sparen voor je doel!

Hiervoor zet je de volgende stappen:

1. Bedenk minimaal vier manieren waarmee je voor inkomsten kunt zorgen.
Kijk hiervoor op <https://scholieren.nibud.nl/artikel/hoe-kom-ik-aan-meer-geld>*
2. Geef bij elke manier aan wat de voor- en nadelen zijn. Bedenk hierbij ook steeds of het wel geschikt is voor jouw leeftijd en hoeveel € het je kan opleveren.
3. Zet dit in onderstaande tabel.
4. De uitkomst wordt gepresenteerd in de klas.

Manier	Voordelen	Nadelen	Hoeveel levert dit mij ongeveer in € op?
<i>Bijvoorbeeld: onderhandelen met je ouders over de hoogte van je zakgeld. In de tabel op de volgende pagina kun je zien wat de hoogte van het zakgeld gemiddeld is van scholieren volgens het NIBUD.</i>			

* Achterin dit werkboek vind je een QR-code om meteen naar deze website te gaan.

Op de middelbare school

Leeftijd	Zakgeldbedrag (per maand) in €
12 jaar	15-20
13 jaar	15-20
14 jaar	18-20
15 jaar	20-22
16 jaar	20-25
17 jaar	22-26
18 jaar	25-30

Bron: Nubid Scholierenonderzoek 2016

Opdracht 2 (maximaal 10 minuten)

Jullie gaan in deze les een script maken voor een filmpje die jullie na schooltijd gaan maken, haal inspiratie uit de ING filmpjes (latte factor) van de vorige les.

Plan van aanpak

Stap 1: Beantwoord onderstaande vragen en bedenk er voorbeelden bij:

- 1 Aan welke dingen geven jongeren hun geld uit, en waarom (bijvoorbeeld status, groepsdruk, indruk maken op andere enz.)?

- 2 Hoe kunnen jongeren op een slimme manier op hun uitgaven besparen (zie de Latte factor les)?

- 3 Hoe kunnen jongeren aan meer inkomsten komen (Zie opdracht 1 uit deze les)?

Stap 2: Maak van bovenstaande informatie een leuk verhaaltje (script). Bedenk minimaal vier interviewvragen. Jullie mogen volwassenen en/of jongeren interviewen, een rap maken, toneelstukje opvoeren, zelf iets bedenken, familieleden iets vragen etc. Wees zo creatief mogelijk.

.....
.....
.....

Stap 3: Ga na schooltijd met je groepje het script filmen (met je telefoon). Zorg ervoor dat de filmpjes door alle middelbare scholieren te begrijpen zijn!

Stap 4: Bewerk het filmpje op de computer. *Tip: Mac/iphone imovie, windows moviemaker.*

Stap 5: Het filmpje mag maximaal 4 minuten duren!

De volgende les gaan we de filmpjes bekijken en krijgt het groepje met het beste filmpje een prijsje!

Opdracht 3

Take-home opdracht: ga in gesprek met je (groot)ouders over manieren om geld te verdienen?

A Welke tips hebben je (groot)ouders allemaal om geld te verdienen.

.....
.....

B Kun je misschien geld verdienen door klusjes te doen in huis?

.....
.....

C Komt de hoogte van je zakgeld overeen met wat scholieren van jouw leeftijd krijgen?

.....
.....

D Als je je minder zakgeld krijgt in vergelijking met scholieren van jouw leeftijd, probeer dan met je ouders te onderhandelen over de hoogte van het zakgeld?

.....
.....

E Krijg je (nog) geen zakgeld, overtuig dan je ouders van het belang van zakgeld geven. Lees hier over op <https://www.nibud.nl/consumenten/zakgeld>*

* Achterin dit werkboek vind je een QR-code om meteen naar deze website te gaan.

Les 6: Hoe neem jij een financiële beslissing?

Elke beslissing die we nemen is een financiële beslissing?!

We overdrijven nu een beetje, maar veel van de beslissingen die we dagelijks nemen hebben te maken met geld. Vaak staan we daar niet bij stil. Neem bijvoorbeeld de beslissing om de verwarming één graadje hoger te zetten, of het licht aan te doen. De keuze voor een kleine of grote popcorn in de bioscoop. Een bezoekje naar de supermarkt roept ook veel op, je bent constant producten aan het vergelijken, aan het bedenken welk pad je ingaat.

Veel van de beslissingen die we nemen denken we niet over na. Bijvoorbeeld, toch een pak kauwgum of koekjes mee die bij de kassa ligt.

Al deze beslissingen ogen klein, met weinig impact op je portemonnee, maar al die kleine beslissingen samen kunnen een grote impact hebben op hoeveel je op maandbasis uiteindelijk uitgeeft. Dit zagen we ook al bij het filmpje over de Latte factor.

In deze les gaan we kijken naar hoe je goede beslissingen kunt nemen door de juiste stappen te zetten. Eerst denken, dan doen!

Opdracht 1

Schrijf naar aanleiding van het filmpje de stappen op die je moet nemen om een goede beslissing te kunnen maken.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Opdracht 2

A Welk merk telefoon heb jij en waarom?

.....

B Hoe ben je tot die keuze gekomen?

.....

C Voor welk merk je gaat, is niet alleen afhankelijk van de kwaliteit en prijs van het product. Andere zaken spelen vaak ook een rol. Wat heeft bij jou de doorslag gegeven voor de uiteindelijke keuze van jouw merk telefoon?

.....

Opdracht 3

A Bedenk individueel zo veel mogelijk argumenten waarom vloggers/reclame/social media/vrienden/familie invloed kunnen hebben op wat je allemaal koopt.

-
-
-
-

B Vergelijk binnen je groepje de argumenten. Kwamen jullie argumenten overeen?

.....

C Noteer de argumenten die je zelf nog niet had bedacht:

-
-
-
-

D Zijn er nog andere mensen of bronnen die invloed op je hebben bij het nemen van een aankoopbeslissing?

.....
.....

- E** Bekijk ook op <https://scholieren.nibud.nl/artikel/reclame-om-te-verleiden>* waarom reclamemakers jongeren zo een interessante doelgroep vinden. Noteer waarom dat is.

Opdracht 4: **Take-home opdracht**

Ga in gesprek met je (groot)ouders over het nemen van een financiële beslissing.

- A** Hoe nemen je (groot)ouders een financiële beslissing?

- B** Komt het overeen met de stappen die wij hebben gezet?

- C** Wat is volgens jouw (groot)ouders het verschil tussen het nemen van een kleine of grote beslissingen?

* Achterin dit werkboek vind je een QR-code om meteen naar deze website te gaan.

Les 7: Beslissing nemen, droom bereiken!

Wanneer je iets gaat kopen met het geld dat je gespaard hebt, dan is het verstandig eerst verschillende merken of bedrijven met elkaar te vergelijken. Dat doe je om er achter te komen welk product voor jou het beste is.

Opdracht 1: beslismodel

Met deze opdracht ga je het beslismodel invullen voor je eigen spaardoel.

Om de opdracht goed uit te voeren kunnen jullie het beste de volgende stappen volgen:

Stap 1: Waar ben je ook alweer voor aan het sparen?

Stap 2: Ga op zoek naar tenminste drie verschillende merken of bedrijven die dat product maken (in geval van een pretpark zou je kunnen denken aan de Efteling, Walibi, en Euro-Disney).

Stap 3: Bedenk ten minste vier criteria waarop je gaat vergelijken.

Stap 4: Ga nu op zoek naar informatie over de door jullie gekozen product. Dit kunnen jullie doen op internet. De informatie die je hebt gevonden, ga je gebruiken om de keuzes te evalueren oftewel te vergelijken (Tip: gebruik www.kieskeurig.nl* en www.consumentenbond.nl*).

Stap 5: Zet alle keuzes en criteria in het beslismodel. Vergeet niet de scores te noteren voordat je een beslissing neemt.

Beslismodel

Keuzes / Criteria				
Bijv. prijs				
Totaal aantal punten:				

1 = voldoet niet

3 = voldoet helemaal etc.

Welke beslissing neem ik?

* Achterin dit werkboek vind je een QR-code om meteen naar deze website te gaan.

Opdracht 2: spaarplan aanpassen

Als duidelijk is welke beslissing wordt genomen, dan is het belangrijk om terug te gaan naar je spaarplan. Moet je het plan om te sparen bijstellen, omdat het product waar je uiteindelijk voor kiest duurder of goedkoper is dan je had verwacht?

Ik spaar voor:	De prijs hiervan is: €
Ik heb nu aan spaargeld: €	Hoeveel moet ik nog sparen: €
Om mijn spaardoel te halen moet ik weken/maanden sparen.	Mijn spaardoel wordt gemonitord door:

Les 8: Komt je droom al dichterbij?

Stellingen-Spel SpaarWijs

Het spel wordt in groepjes van maximaal 4 leerlingen gespeeld. Twee leerlingen binnen de groep krijgen een speciale taak.

- Een gespreksleider: deze heeft de taak ervoor te zorgen dat alle groepsleden de kans krijgen om iets te zeggen.
- Een notulist: deze heeft de taak het antwoord op de kaartjes kort op te schrijven.

Aan het einde van de opdracht wordt van elk groepje één **willekeurige** leerling aangewezen om het groepsantwoord op een van de kaartjes te geven.

Werkwijze

- In het midden van elk groepje liggen een aantal “stellingen” kaarten met de onbeschreven kant naar boven.
- De gespreksleider wijst aan wie er een kaart mag pakken (iedereen moet uiteindelijk aan de beurt zijn geweest ook de gespreksleider zelf). De kaart wordt vervolgens hardop gelezen en de leerling vertelt wat hem spontaan invalt.
- Daarna geeft de gespreksleider de beurt aan de andere groepsleden om ook wat te zeggen. De gespreksleider zelf mag ook wat zeggen.
- Het uiteindelijke groepsantwoord wordt door de notulist opgeschreven.
- Wanneer het antwoord is opgeschreven wijst de gespreksleider opnieuw iemand aan om een kaartje te pakken.

Stellingen-Spel SpaarWijs

Stelling 1: **Als jongeren te veel geld uitgeven dan komt dat omdat ze indruk willen maken op anderen.**

Eens Oneens

Waarom?

1

2

Stelling 2: **Als je geld wilt sparen, dan moet je een goede zelfbeheersing hebben.**

Eens Oneens

Waarom?

1

2

Stelling 3: **Als je geld wilt sparen, dan moet je plekken vermijden waarvan je weet dat je daar geld uitgeeft.**

Eens Oneens

Waarom?

1

2

Stelling 4: **Ik koop dingen die mijn vrienden ook kopen.**

Eens Oneens

Waarom?

1

2

Stelling 5: **Geld moet je voorzichtig uitgeven.**

Eens Oneens

Waarom?

1

2

Stelling 6: **Jongeren komen in de schulden door een impulsieve houding.**

Eens Oneens

Waarom?

1

2

Stelling 7: **Jongeren komen in de schulden door mee te doen met rages en trends.**

Eens Oneens

Waarom?

1

2

Stelling 8: **Jongeren komen in de schulden doordat ze geen behoefte hebben om te sparen**

Eens Oneens

Waarom?

1

2

Stelling 9: **Jongeren komen in de schulden doordat ze gevoelig zijn voor verleidingen.**

Eens Oneens

Waarom?

1

2

Stelling 10: **Elke maand wat geld sparen is een goede manier om niet in de schulden te komen.**

Eens Oneens

Waarom?

1

2

QR-codes website verwijzingen



Pagina 5

scholieren.nibud.nl/artikel/scholieren-en-sparen/



Pagina 18

scholieren.nibud.nl/artikel/hoe-kom-ik-aan-meer-geld/



Pagina 8

scholieren.nibud.nl/artikel/top-10-zelf-betaalde-uitgaven-van-scholieren



Pagina 20

www.nibud.nl/consumenten/zakgeld/



Pagina 15

scholieren.nibud.nl/artikel/besparen-zonder-pijn/



Pagina 23

scholieren.nibud.nl/artikel/reclame-om-te-verleiden/



Pagina 15

scholieren.nibud.nl/artikel/verleidingen/



Pagina 24

www.kieskeurig.nl



Pagina 17

geldtypetest.nibud.nl/



Pagina 24

www.consumentenbond.nl

SPAARDOEL

€

€

€

€

€

€

€

€

€

€

€

€

€

€

DE SPAARLADDER

