# Activiteitenplanning

|  |  |
| --- | --- |
| Naam student |  |
| Omschrijving activiteit |  |
| Beginsituatie  |  |
| Groep/aantal kinderen |  |
| Doel activiteit |  |
| Materialen |  |
| Ruimte  |  |
| Tijdsindeling |  |
| Rekening houden met richtlijnen/visie |  |
| Begeleiding |  |
| Onvoorziene omstandigheden |  |

***Toelichting criteria***

|  |  |
| --- | --- |
| *Omschrijving activiteit* | *Beschrijf hoe je aansluit bij wensen/behoeften van jouw doelgroep.* |
| *Beginsituatie*  | *Welke kennis en vaardigheden hebben de leerlingen eerder opgedaan die aansluiten bij deze activiteiten* |
| *Groep/aantal kinderen* | *Motiveer je keuze, houd rekening met wensen/behoeften van groep en situatie.*  |
| *Doel activiteit* | *Wat bereik je met deze activiteit(en)?**SMART opgesteld* |
| *Materialen* | *Welke materialen gebruik je, hoe pas je deze aan, let je op veiligheid etc. + motivatie voor je keuze* |
| *Ruimte*  | *o.a. gebruik, veiligheid, aanpassing**Benoem de randvoorwaarden en hoe jij daar rekening mee houdt* |
| *Tijdsindeling* | *o.a. data, tijden, duur van de activiteiten en waarom jouw indeling realistisch is.**Start met het benoemen van het 1e overleg op stage (week 2!) t/m het laatste evaluatiemoment* |
| *Rekening houden met richtlijnen/visie* | *zie schoolgids, overleg met je praktijkbegeleider**Beschrijf jouw persoonlijke visie en hoe deze aansluit bij die van de BPV en hoe jij daar rekening mee houdt.* |
| *Begeleiding* | *o.a. beschrijving rol OA’ er, omgang met regels, interactievaardigheden.* ***Benoem jouw concrete gedrag!*** |
| *Onvoorziene omstandigheden* | *Wat is je plan B bij ziekte, calamiteiten, uitval WIFI etc.* |