

Activiteitenplanning

Naam student	
Omschrijving activiteit	
Beginsituatie	
Groep/aantal kinderen	
Doel activiteit	
Materialen	
Ruimte	
Tijdsindeling	
Rekening houden met richtlijnen/visie	
Begeleiding	
Onvoorziene omstandigheden	

Toelichting criteria

<i>Omschrijving activiteit</i>	<i>Beschrijf hoe je aansluit bij wensen/behoefte van jouw doelgroep.</i>
<i>Beginsituatie</i>	<i>Welke kennis en vaardigheden hebben de leerlingen eerder opgedaan die aansluiten bij deze activiteiten</i>
<i>Groep/aantal kinderen</i>	<i>Motiveer je keuze, houd rekening met wensen/behoefte van groep en situatie.</i>
<i>Doel activiteit</i>	<i>Wat bereik je met deze activiteit(en)? SMART opgesteld</i>
<i>Materialen</i>	<i>Welke materialen gebruik je, hoe pas je deze aan, let je op veiligheid etc. + motivatie voor je keuze</i>
<i>Ruimte</i>	<i>o.a. gebruik, veiligheid, aanpassing Benoem de randvoorwaarden en hoe jij daar rekening mee houdt</i>
<i>Tijdsindeling</i>	<i>o.a. data, tijden, duur van de activiteiten en waarom jouw indeling realistisch is. Start met het benoemen van het 1^e overleg op stage (week 2!) t/m het laatste evaluatiemoment</i>
<i>Rekening houden met richtlijnen/visie</i>	<i>zie schoolgids, overleg met je praktijkbegeleider Beschrijf jouw persoonlijke visie en hoe deze aansluit bij die van de BPV en hoe jij daar rekening mee houdt.</i>
<i>Begeleiding</i>	<i>o.a. beschrijving rol OA' er, omgang met regels, interactievaardigheden. Benoem jouw concrete gedrag!</i>
<i>Onvoorziene omstandigheden</i>	<i>Wat is je plan B bij ziekte, calamiteiten, uitval WIFI etc.</i>

