

Stap	Tijd	Dit gebeurt er
1	2 minuten	De opdrachtgever vertelt hoe de verschillende roosters verschillen wat betreft: <ul style="list-style-type: none"> <li>• lesdagen;</li> <li>• pauzes;</li> <li>• hoe lang de lessen duren;</li> <li>• aantal lesuur per week.</li> </ul>
2	1 minuut	De opdrachtgever legt een punt ter discussie neer, bijvoorbeeld: Welke dagen zullen we de leerlingen naar school sturen?
3	2 minuten	Een iemand verdedigt zijn standpunt en geeft hier argumenten bij.
4	2 minuten	Een iemand mag reageren. Deze persoon vertelt ook zijn standpunt en geeft hier argumenten bij.
5	1 minuut	De opdrachtgever maakt een keuze en vertelt welke argumenten doorslaggevend waren.
		De stappen 2 tot en met 5 worden herhaald totdat de opdrachtgever de volgende dingen duidelijk heeft: <ul style="list-style-type: none"> <li>• op welke dagen de leerlingen naar school gaan;</li> <li>• wanneer de leerlingen pauzes hebben;</li> <li>• hoe lang de lessen duren;</li> <li>• hoeveel uur de leerlingen les hebben per week.</li> </ul> De notulist legt vast welke afspraken zijn gemaakt over deze punten.
6	2 minuten	De opdrachtgever vertelt welke vakken allemaal op de roosters staan. Hij vertelt ook welke vakken alleen door een persoon zijn omschreven.
7	2 minuten	De persoon die een vak op zijn rooster heeft staan die niemand anders heeft verdedigt dit vak. Waarom zou dit vak wel op het rooster moeten komen?
8	2 minuten	Een iemand mag reageren. Deze persoon verdedigt waarom het vak niet op het rooster moet komen.
9	1 minuut	De opdrachtgever maakt een keuze of het vak wel of niet op het rooster komt. Daarbij maakt hij gebruik van de argumenten. Hij vertelt welk argument het sterkst was.
		Eventueel stap 7 tot en met 9 herhalen wanneer er nog meer vakken zijn die maar door een iemand op het rooster is geplaatst. Doorgaan tot er een definitief vakkenpakket is gekozen. Dit legt de notulist vast.

Stap	Tijd	Dit gebeurt er
10	1 minuut	De opdrachtgever vertelt welke vakken het vaakst zijn genoemd (4, 3, 2 of 1 keer). De uren die er in een week zijn, gaan nu verdeeld worden onder de vakken. Daarbij moeten de belangrijkste vakken natuurlijk de meeste uren krijgen. ! Maak gebruik van Excel of een rekenmachine om snel uit te rekenen hoeveel uren overblijven voor andere vakken. ! Houd er rekening mee dat jullie lesuren bedacht hebben voor het rooster. Stel: jullie hebben bedacht dat de vakken gegeven worden in blokken van 1 uur. Dan kan je niet 1,5 uur aan een vak geven.
11	2 minuten	Een iemand mag een voorstel doen. Vertel: <ul style="list-style-type: none"> <li>• wat de belangrijkste vakken volgens jou zijn (maximaal 3);</li> <li>• hoeveel uur deze vakken moeten krijgen (en hoeveel er dan over is voor andere vakken).</li> </ul>
12	2 minuten	Als iemand het er niet mee eens is, kan hij reageren op het verhaal van de ander. Hij vertelt dan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• waarom hij het er niet mee eens is;</li> <li>• welk ander voorstel hij in gedachten heeft.</li> </ul>
13	1 minuut	De opdrachtgever maakt een keuze hoeveel uur er gebruikt wordt voor de belangrijkste vakken. De notulist legt dit vast.
14	2 minuten	Een iemand mag een voorstel doen voor andere vakken. Kies maximaal drie vakken en vertel hoeveel uur deze vakken moeten krijgen (en hoeveel er dan over is voor andere vakken).
15	2 minuten	Als iemand het er niet mee eens is, kan hij reageren op het verhaal van de ander. Hij vertelt dan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• waarom hij het er niet mee eens is;</li> <li>• welk ander voorstel hij in gedachten heeft.</li> </ul>
16	1 minuut	De opdrachtgever maakt een keuze hoeveel uur er gebruikt wordt voor de vakken. De notulist legt dit vast.
		Eventueel stap 14 tot en met 16 herhalen totdat alle vakken uren hebben gekregen die passen bij het rooster. Soms moet er nog wat veranderd worden aan de uren die je al hebt verdeeld. Dat is niet erg. Stop pas wanneer alle vakken uren hebben gekregen. Dan zijn jullie klaar om het rooster te maken.