

## Literatuurlijst

- AD/ANP. (2022). Sportbonden binden strijd aan met cyberpesten. AD/ANP. Geraadpleegd op 1 januari 2022 van <https://www.ad.nl/binnenland/sportbonden-binden-strijd-aan-met-cyberpesten~aa71c2f3/>
- CVO, (z.d.). Meer sociale veiligheid in het Rotterdamse voortgezet onderwijs Opgevraagd op 29 november 2021 van <https://www.cvo.nl/nieuws/oktober-2021/meer-sociale-veiligheid-in-het-rotterdamse-voortgezet-onderwijs>
- Ebbens, S., & Ettekoen, S. (2013). *Effectief leren*. Groningen/Houten: Noordhoff.
- Ebbens, S., & Ettekoen, S. (2013). *Samenwerkend leren*. Groningen/Houten: Noordhoff Uitgevers.
- Geerts, W., & Van Kralingen, R. (2020). *Handboek voor Leraren*. (3<sup>e</sup> herziene druk). Bussum: Coutinho.
- Hoogervorst, D., & Lunenburg, M. (z.d.) *Protocol tav pesten Obs de VOS*. Geraadpleegd op 7 januari 2021 van [http://www.obsdevos.nl/\\_asset/\\_public/Documenten/Pestprotocol-3-0.pdf](http://www.obsdevos.nl/_asset/_public/Documenten/Pestprotocol-3-0.pdf)
- Inspectie van Onderwijs, 2015. Sociale veiligheid. Opgevraagd op 29 november 2021 van <https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/sociale-veiligheid>
- Kirschner, P., Claessens, L. & Raaijmakers, S. (2018). *Op de schouders van reuzen: inspirerende inzichten uit de cognitieve psychologie voor leerkrachten*. Geraadpleegd op 18 december van [https://scholar-google-nl.ezproxy.hro.nl/scholar?hl=nl&as\\_sdt=0%2C5&q=Op+de+schouders+van+reuzen%3A+inspirerende+inzichten+uit+de+cognitieve+psychologie+voor+leerkrachten&btnG=](https://scholar-google-nl.ezproxy.hro.nl/scholar?hl=nl&as_sdt=0%2C5&q=Op+de+schouders+van+reuzen%3A+inspirerende+inzichten+uit+de+cognitieve+psychologie+voor+leerkrachten&btnG=)
- Korthagen (1998). *Leren reflecteren*. Geraadpleegd op 18 december 2021 van <https://adoc.pub/leren-reflecteren-naar-systematiek-in-het-leren-van-je-werk-.html>
- Meijer, J., Van Eck, E. & Felix, C. (2008). *Leren met meer effect; rapportage van het onderzoek* (Afstudeeropdracht). SCO-Kohnstamm Instituut van de Universiteit van Amsterdam, Amsterdam
- Nederlands Jeugdinstituut. (2014). *Interventies*. Geraadpleegd op 15 december 2021 van <https://www.nji.nl/interventies/its-up-to-you>
- Nederlands Jeugdinstituut. (2014). *Uitgebreide beschrijving It's up to you*. Geraadpleegd op 15 december 2021 van <https://www.nji.nl/interventies/its-up-to-you>
- Oostdam, R., Peetsma, T., & Blok, H. (2007). *Het nieuwe leren in basisonderwijs en voortgezet onderwijs nader beschouwd: een verkenningsnotitie voor het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap*. Universiteit van Amsterdam: Kohnstamm Instituut
- Padmos, T., Bogaert, N., Goossens, G. & Vandommele, G. (2011). *School met G-kracht: geïntegreerd werken aan geletterdheid in beroepsrichtingen*. Geraadpleegd op 18 december van [http://www.taalbeleid.be/assets/downloads/geletterdheid/vonk\\_artikel\\_gkracht.pdf](http://www.taalbeleid.be/assets/downloads/geletterdheid/vonk_artikel_gkracht.pdf)
- Reitsma, M. (2011). *Veiligheid op school*. Opgevraagd op 29 november 2021 van <https://www.herstelrechtinhetonderwijs.nl/publicaties/45.pdf>

- Simons, P., & Zuylen, J. (1995). *Van zelfstandig werken naar zelfverantwoordelijk leren*. Geraadpleegd op 7 januari 2021 van Studiehuisreeks, 4, 7-20.
- Sins, P. & Cornelisse, S. (2017). *Effecten van Papieren Versus Digitaal Portfolio*. Geraadpleegd op 18 december 2021 van <https://www.saxion.nl/binaries/content/assets/onderzoek/meer-onderzoek/vernieuwingsonderwijs/23112017-digitale-portfolios-effectief.pdf>
- SLO. (2021, december 13). *21e-eeuwsevaardigheden*. Geraadpleegd op 13 december 2021 van [www.slo.nl: https://www.slo.nl/thema/meer/21e-eeuwsevaardigheden/achtergrondinformatie/](https://www.slo.nl/thema/meer/21e-eeuwsevaardigheden/achtergrondinformatie/)
- Standaert, R., Troch, F., Peeters, I., & Stroobants, I. (2018). *Leren en onderwijzen, inleiding tot de algemene didactiek*. Leuven/Den Haag: Acco.
- Stichting School en Veiligheid, (z.d.). *Sociale veiligheid binnen het onderwijs*. Opgevraagd op 29 november 2021 van <https://www.schoolenveiligheid.nl/kennisbank/folder-sociale-veiligheid-binnen-het-onderwijs/>
- Vlaeminck, H. & Hermans, K., (2016). *Superdiversiteit*. *Journal of Social Intervention*. Opgevraagd op 23 mei 2021 van <https://journalsi.org/articles/abstract/10.18352/jsi.479/>