

Onze droomsessies

Boundary crossing

ANGENIEKE VAN DE WEERD (1015732) 22 NOVEMBER 2021 14:15

Onze gezamenlijke droomsessie

Onze gezamenlijke droomsessie: BPV
Deelonderwerp: boundary crossing

- **Wat gaat ons aan het hart betreffende ons deelonderwerp?**
 - Vooral de kloof tussen de school en praktijk van de leerlingen.
 - De docenten op school zijn weinig op de hoogte van de praktijksituaties. Hierdoor loopt de overgang tussen school en praktijk niet soepel.
- **Welke leerervaring willen wij de leerlingen meegeven?**
 - Dat de leerlingen voorkennis krijgen op school die vloeiend aansluit op de praktijk.
 - Het enthousiasme van de docent zorgt ervoor dat de leerling in de juiste praktijk terecht komt.
- **Wat is de leerlingen na 2 jaar nog bijgebleven?**
 - De manier waarop het vak is voorgespiegeld.
 - De docent heeft uitgelegd welke competenties nodig zijn voor het des betreffende vak.

Onze gezamenlijke droomsessie

PDF-document

PADLET DRIVE

Droomsessie

Wat gaat jou aan het hart betreffende je deelonderwerp?

Wij hebben voor het onderwerp 'boundary crossing' gekozen. Leerlingen leren op school, maar ook op de werkplek en in hun sociale omgeving. Hierbij werken de leerlingen met 'echte' opdrachtgevers buiten de school. Echter zullen leerlingen op verschillende plekken leren en is het van belang om hen hierin te begeleiden. Een voorbeeld hiervan is de verschillen tussen de vakgebieden ('jij gebruikt andere vaktermen dan ik'), culturen ('wij doen dat in Friesland heel anders dan jullie van beneden de rivieren') of tussen perspectieven en belangen (ons gaat het erom dat we een economisch rendabel product maken, bij jullie staat duurzaamheid op nummer 1').

Leerervaring (Welke leerervaring willen jullie de leerlingen meegeven?)

Hieruit blijkt dat grens overbruggend werken niet makkelijk is en er ook verschillende miscommunicaties zullen ontstaan. Iedereen weet dat grenzen tussen jezelf en 'de ander' in eerste instantie meestal als hinderlijke drempels worden ervaren: 'hij snapt me echt niet', 'zij zijn heel anders gewend te werken, samenwerken is voorlopig een brug te ver', 'op mijn stage zeggen ze dat het zo moet, en op school blijven ze maar volhouden dat die andere methode beter is'. Hierbij is het van belang dat de leerlingen leren om gaan met de verschillen in praktijk en dat zij zich hiervan bewust zullen zijn.

Over 2 jaar (Wat is de leerlingen na 2 jaar nog bijgebleven?)

Leren omgaan met verschillen tussen school en praktijk.

Droomsessie Aytug Cam

PDF-document

PADLET DRIVE

Droomsessie Angenieke

Droomsessie

Deel onderwerp BPV:

Boundary crossing

1. Wat gaat mij aan het hart?:

Ik zie een grote kloof tussen de school en de werk/leerplek van de student.

Dit komt het leerrendement niet ten goede.

Welke leerervaring wil ik mijn studenten meegeven?

Ik wil mijn studenten de leerervaring meegeven van een optimale samenwerking tussen school en de werk/leerplek. Een vloeiende overgang tussen theorie en praktijk.

Wat is mijn studenten over 2 jaar nog bijgebleven?

Droomsessie (2)

PDF-document

PADLET DRIVE

Droomsessie Fadime Ozkaya

- mensen enthousiasmeren om vernieuwing op te pakken en vervolgcacties in gang te zetten.

Deze aangegeven punten wil ik graag met de leerling meegeven.

Over 2 jaar weten de studenten nog de grenzen tussen hun schoolpraktijken en die van de externe stakeholders en kunnen deze overbruggen.

Vragen en antwoorden :

- Hoe zorg je ervoor dat de student de grenzen kan onderscheiden tussen hun schoolopdrachten en de stage opdrachten? – Bijvoorbeeld voordat de student gaat stage lopen uitleggen hoe ze een client moet gaan wassen. Als de student deze onderdelen al op school heeft behandeld kan dit helpen op de stage. De student heeft al voorkennis.
- Hoe motiveer je de studenten? - Als docent heb je een brede vakkennis, maar ben je ook bereid te delen wat jou inspireert? Gebruik je enthousiasme voor je vak om studenten te laten ontdekken wat zij leuk vinden. Jongeren willen juist op een meer gelijkwaardig niveau over een vak praten. Denk dus bewust na over hoe je jouw passie voor je vak kunt overbrengen.
- Wat is boundary crossing? - boundary crossing verwijst naar de inspanningen die mensen leveren om continuïteit in actie of interactie tussen praktijken te waarborgen of te herstellen

Droomsessie van Fadime Ozkaya pdf nieuw

PDF-document

PADLET DRIVE

Droomsessie Paniz Ansari

Droomsessie Aytug Cam

Deelonderwerp = Boandry crossing

Wat gaat jou aan het hart betreffende je deelonderwerp?

1. Dat de leerlingen zich openstellen voor het bewust leren van andermans kennis en openstaan om nieuwe kennis op te doen.
2. Dat de leerlingen intentie tonen om nieuwe dingen te ontdekken of te creëren.

Welke leerervaring willen jullie de leerlingen meegeven?

1. Dat de leerlingen open moeten staan voor nieuwe informatie, zodra je ervoor open staat zal de ontwikkeling makkelijker verlopen.
2. Dat de leerlingen eigen grenzen moeten ontdekken en in beeld moeten houden.

Wat is de leerlingen na 2 jaar nog bijgebleven?

1. Hoe ze hun grenzen moeten behouden.
2. Dat ze open staan voor nieuwe kennis en zich kunnen inleven in andermans perspectief.

Droomsessie Paniz Ansari

PDF-document

PADLET DRIVE

