**Beoordelingsformulier Referaat OP9**

Inleiding:

Je hebt afgelopen onderwijsperiode gewerkt aan deskundigheidsbevordering door het schrijven van een eigen beroepssituatie. Je hebt hierbij een onderwerp vanuit jouw profieldeel gekozen waarin jij je hebt willen verdiepen. Hier heb jij leervragen op geformuleerd en beantwoord. Jij houdt hierover een referaat in de klas, die een maximale duur van vijf minuten heeft. Je formuleert één stelling over het onderwerp dat je hebt gekozen, waarover je met de klas in discussie gaat. In totaal ben je 15 minuten bezig.

Criteria.
Inhoud:

In je referaat benoem en beargumenteer je het volgende:

* Onderwerp en de motivatie voor het gekozen onderwerp;
* Concrete leervragen;
* Gezette stappen om de leervragen te beantwoorden;
* Antwoorden leervragen;
* Een stelling waar discussie over mogelijk is

Proces:

* Je leidt de discussie over de stelling op een manier dat alle verschillende gezichtspunten aan bod komen.

(Peer)beoordeling:

Op de volgende pagina vind je de rubrics om dit referaat te beoordelen. Lees de blokjes van de beoordeling goed vóórdat je het referaat houdt. Tel de scores bij elkaar op.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7 punten of minder behaald:(Nog) niet voldoende. Bespreek met de docent wat je de volgende keer kunt doen om de opdracht voldoende af te sluiten. duimpje omhoog | 8 t/m 13 punten gehaald: Max. 1 beoordeling met een ( 0 )Voldoende, je bent goed op weg.  duimpje omhoog | 14 t/m 16 punten gehaald:Goed, ga zo door. duimpje omhoog |
| Feedback docent (voeg eventueel een bijlage toe): |
| Naam, datum en handtekening student: | Naam, datum en handtekening docent: |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Referaat** | **Onvoldoende (0)** | **Voldoende (1)** | **Goed (2)** |  |
| Onderwerp en de motivatie voor het gekozen onderwerp | Er is geen duidelijke koppeling zichtbaar met één of meerdere werkprocessen van het profieldeel. Het onderwerp is niet actueel in de beroepspraktijk. De motivatie voor het gekozen onderwerp wordt niet beschreven in de beroepssituatie. | Er is een koppeling zichtbaar met één of meerdere werkprocessen van het profieldeel. Het onderwerp is relevant, maar niet actueel in de beroepspraktijk. De motivatie voor het gekozen onderwerp wordt beschreven in de beroepssituatie. | Er is een duidelijke koppeling zichtbaar met één of meerdere werkprocessen van het profieldeel. Het onderwerp is relevant en actueel in de beroepspraktijk. De motivatie voor het gekozen onderwerp wordt helder en uitgebreid beschreven in de beroepssituatie. |  |
| Concrete leervragen | Er zijn minder dan 5 leervragen geformuleerd. De leervragen sluiten niet aan op het onderwerp. De leervragen zijn gesloten geformuleerd. De leervragen kunnen zonder extra kennis beantwoord worden. | Er zijn minder dan 8 leervragen geformuleerd. De leervragen sluiten aan op het onderwerp. De leervragen zijn open geformuleerd. Om de leervragen te beantwoorden is nauwelijks nieuwe kennis nodig. | Er zijn 8 leervragen geformuleerd. De leervragen bieden verdieping aan op het onderwerp. De leervragen zijn open geformuleerd en de doelstellingen per werkproces komen er in terug.Om de leervragen te beantwoorden is nieuwe kennis nodig. |  |
| Gezette stappen om de leervragen te beantwoorden | Voor het antwoord op de leervragen heb je maar één bron geraadpleegd. Je hebt geen acties ingezet om de antwoorden te vinden. | Voor het antwoord op de leervragen heb je diverse bronnen geraadpleegd. De bronnen heb je met elkaar vergeleken. Verder heb je 1 actie ingezet om antwoorden te vinden.  | Voor het antwoord op de 8 leervragen heb je diverse bronnen geraadpleegd. De bronnen heb je uitgebreid met elkaar vergeleken. Verder heb je 2 of meer acties ingezet om antwoorden te vinden.  |  |
| Antwoorden leervragen | Je bent niet in staat om zelfstandig een conclusie te trekken uit de verkregen informatie. In je conclusie betrek je geen bronnen die je hebt geraadpleegd en ontbreken de acties die je hebt ondernomen. | Je bent in staat om onder begeleiding een conclusie te trekken uit de verkregen informatie. In je conclusie betrek je de bronnen matig die je hebt geraadpleegd en de acties die je hebt ondernomen. | Je bent in staat om zelfstandig een conclusie te trekken uit de verkregen informatie. In je conclusie betrek je de bronnen die je hebt geraadpleegd en de acties die je hebt ondernomen. |  |
| Stelling  | De stelling is zo geformuleerd, dat mensen er niet verschillend op kunnen reageren en niet uitnodigt voor discussie. | De stelling is zo geformuleerd, dat mensen erop kunnen reageren, maar deze nodigt weinig uit voor discussie. | De stelling is zo geformuleerd, dat mensen er verschillend op kunnen reageren en uitnodigt voor discussie.  |  |
| Discussie leiden | Je leidt de discussie over de stelling op een manier dat er geen verschillende gezichtspunten aan bod komen en niet iedereen zich gehoord voelt. | Je leidt de discussie over de stelling op een manier dat een aantal verschillende gezichtspunten aan bod komen en een deel van de groep zich gehoord voelt. | Je leidt de discussie over de stelling op een manier dat alle verschillende gezichtspunten aan bod komen en iedereen zich gehoord voelt. |  |
| **CanMedsrolDeskundigheidsbevorderaar** **21eeuwse vaardigheden****Zelfregulering** | Je weet niet waar je krachten en valkuilen liggen. Je groeit onvoldoende als professional.Je gebruikt feedback niet om je handelen te verbeteren.Je neemt geen verantwoordelijkheid..Je bent niet assertief en zelfbewust en geen ambassadeur van het beroep. | Je weet waar je krachten *of* valkuilen liggen en werkt hier af en toe aan om te groeien als professional.Je gebruikt feedback van je werkbegeleider om je handelen te verbeteren.Je neemt verantwoordelijkheid, draagt deze onder begeleiding en legt indien gevraagd verantwoordelijkheid af.Je bent in bepaalde situaties assertief, zelfbewust en ambassadeur van het beroep. | Je weet waar je krachten en valkuilen liggen en werkt hier dagelijks aan om te groeien als professional.Je gebruikt feedback van verschillende mensen om je handelen te verbeteren.Je neemt verantwoordelijkheid, draagt deze zelfstandig en legt verantwoordelijkheid af.Je bent assertief, zelfbewust en ambassadeur van het beroep. |  |
| **21ste eeuwse vaardigheden****Informatie-vaardigheden** | Je formuleert en analyseert geen informatie uit bronnen.Je zoekt en selecteert geen informatie op bruikbaarheid en betrouwbaarheid.Je verwerkt geen relevante informatie bij het beantwoorden van je leervragen. | Je formuleert en analyseert informatie uit een bron. De bron die je gebruikt geeft beperkte informatie. Je zoekt en selecteert informatie op bruikbaarheid en betrouwbaarheid.Je verwerkt relevante informatie bij het beantwoorden van je leervragen. | Je formuleert en analyseert de informatie uit bronnen op een duidelijke manier. Het gebruik van bronnen wordt verantwoord door een bronnenlijst.Je zoekt en selecteert de informatie op bruikbaarheid en betrouwbaarheid.Je verwerkt de relevante informatie bij het beantwoorden van je leervragen. |  |
|  |  |  |  | **Totaal-score:** |