

Praktische opdracht - Arm en Rijk

Klas 2- Aardrijkskunde

Docent: Meneer Seigers y.seigers@noordik.nl

Welkom bij de praktische opdracht "Arm en Rijk". Jullie hebben de afgelopen lessen al veel geleerd over de thema's welvaart, welzijn en demografie. Nu gaan jullie deze thema's in de praktijk toepassen doormiddel van de praktische opdracht. Hiervoor krijg je 4 lessen de tijd. De praktische opdracht voeren jullie in groepjes van 3 tot 4 leerlingen uit. De uitkomsten van de opdracht noteer je in een verslag. Hiervoor krijg je een cijfer dat 1 keer mee telt in jullie cijferlijst.

Tijdens het maken van de praktische opdracht ga je onderzoeken hoe het gesteld is met de welvaart en het welzijn in Nederland. Daarna ga je in een land naar keuze onderzoeken hoe het gesteld is met de welvaart en het welzijn (Brazilië, Zuid-Afrika en Indonesië). Nadat beide landen zijn onderzocht, ga je deze met elkaar vergelijken. Hierbij noem je de grootste verschillen tussen beide landen.

Aan het eind van de opdracht hebben jullie kennis en inzicht in de volgende zaken:

1. Je kunt het onderzochte land correct indelen in de periferie, semi-periferie en het centrum. De keuze is goed onderbouwd aan de hand van de theorie.
2. Je weet het bnp-cijfer van het onderzochte land en kan hieruit concluderen hoe het gesteld is met het welvaartsniveau in het land.
3. Je laat doormiddel van Google Street View zien of er sprake is van veel of weinig regionale ongelijkheid in het onderzochte land.
4. Je kan aangeven in welke economische sector het meest wordt gewerkt in een land en wat het verband hiermee is met het bnp-cijfer.
5. Je kan een goede onderbouwde uitspraak doen over het welvaartsniveau in het land en hoe dit de komende jaren zich mogelijk kan gaan ontwikkelen.
6. Je kan aan de hand van de vier welzijnsindicatoren een goed onderbouwde uitspraak doen over het welzijnsniveau in het onderzochte land.
7. Je kan een goed onderbouwde uitspraak doen over het welzijnsniveau in het land en hoe dit de komende jaren zich mogelijk kan gaan ontwikkelen.
8. Je kan twee landen met elkaar vergelijken op het gebied van welvaart en welzijn.
9. Je kan op een goede manier verwoorden wat jouw bijdrage is geweest in dit onderzoek.

Vooraf.

Voorkom dat je een verslag krijgt waarbij je puntsgewijs antwoord gaat geven. Dit houdt in dat wij van jullie als groep verwachten dat je een mooi lopend verhaal maakt en niet alleen antwoord geeft op de vragen bij de stappen die je doorloopt. Heb je hier moeite mee vraag het aan meneer Seigers. Voor het schrijven van het verslag mag je de volgende tools inzetten: **internet, aangereikte linkjes, online methode (wiki)** en de **groene Bosatlas**. Noteer de bronnen in je bronvermelding (URL-links).

Je verslag komt er uiteindelijk als volgt uit te zien.

1. *Voorblad*
2. *Inhoudsopgave*
3. *Inleiding*
4. *Stap 1*
5. *Stap 2*
6. *Stap 3*
7. *Reflecties – leerlingen*
8. *Bronvermelding*

Wij wensen jullie veel plezier en succes met het maken van de praktische opdracht.

Stap 1: Onderzoek welvaart en welzijn in Nederland

Bij stap één is het belangrijk dat je onderzoek doet naar de welvaart en het welzijn in Nederland. Het is de bedoeling dat je een goed lopend verhaal schrijft.

Om het welvaartsniveau te meten in het onderzochte land doe je onderzoek naar de volgende punten. Het is de bedoeling dat je beschrijft hoe het gesteld is met het welvaartsniveau van het onderzochte land en aangeeft of het onderzochte land behoort tot de periferie, semi-periferie of het centrum.

- Geef de locatie van het land aan (werelddeel en omliggende land).
- BNP van het land
- Beroepsbevolking (in welke economische sector werken de mensen het meest).
- Waarde van de productie (Welke producten en wat is de waarde hiervan)
- Geboorte- en sterftcijfer van het land.
- Bevolkingsdichtheid en bevolkingsspreiding van het land.

Kijk naar de volgende twee Street view links. Beide links van Street view zijn in Nederland gemaakt. Loop met Street view over straat en geef antwoord op de volgende vragen.

- Is er sprake van regionale ongelijkheid in Nederland en waaraan zou je dat kunnen zien?
- Bij welke Street view link zou de welvaart het grootst zijn? Onderbouw je antwoord? Evt. screenshots van de omgeving.
- Wat zou je in het algemeen kunnen zeggen over de welvaart in Nederland.

Kanaleneiland Utrecht: link 1:

<https://www.google.nl/maps/@52.0703567,5.0934795,3a,90y,270.69h,91.08t/data=!3m6!1e1!3m4!1sZvXoPPWo0r7vMcpfbCxMcg!2e0!7i13312!8i6656>

Het Gooi nabij Hilversum: link 2:

<https://www.google.nl/maps/@52.2396621,5.164677,3a,75y,270.48h,83.3t/data=!3m6!1e1!3m4!1s8wO4HiPjwA6JoPk8LcSc6w!2e0!7i16384!8i8192>

Om het welzijn te kunnen meten gaan we gebruik maken van de volgende website: <https://www.gapminder.org/dollar-street/>. De website geeft je een kijkje in het leven van verschillende gezinnen verspreid over de hele wereld. Het is de bedoeling dat je een gezin opzoekt uit het land dat je onderzoekt. Je omschrijft hoe het gesteld is met het welzijn van het gezin. Denk hierbij aan de volgende punten. Gebruik foto's van de website om je verhaal te ondersteunen.

- Voeding
- Hygiëne
- Gezondheid (zorg)
- Leefomgeving/ woongenot
- Onderwijs
- Welke invloed heeft de welvaart op bovenstaand punten?

Stap 2: Onderzoek welvaart en welzijn in een land naar keuze (Brazilië, Zuid-Afrika of Indonesië)

Bij stap twee is het belangrijk dat je onderzoek doet naar de welvaart en welzijn in een land naar keuze. Je kiest uit de volgende landen: **Brazilië, Zuid-Afrika of Indonesië**. Bij elk land horen speciale Street view links. Gebruik de Street view links die horen bij het land dat je kiest! Daarnaast beantwoord je onderstaand vragen voor het land dat je gekozen hebt!

Om het welvaartsniveau te meten in het onderzochte land doe je net als bij stap 1 onderzoek naar de onderstaande punten. Ook hier is het de bedoeling dat je beschrijft hoe het gesteld is met het welvaartsniveau van het onderzochte land en aangeeft of het onderzochte land behoort tot de periferie, semi-periferie of het centrum.

- Geef aan waarom jullie gekozen hebben voor Brazilië, Zuid-Afrika of Indonesië.
- Geef de locatie van het land aan (werelddeel en omliggende land).
- BNP van het land
- Beroepsbevolking (in welke economische sector werken de mensen het meest).
- Waarde van de productie (Welke producten en wat is de waarde hiervan)
- Geboorte- en sterftcijfer van het land.
- Bevolkingsdichtheid en bevolkingsspreiding van het land.

Kijk naar de volgende twee Street view links. Beide links van Street view zijn in Nederland gemaakt. Loop met Street view over straat en geef antwoord op de volgende vragen.

- Is er sprake van regionale ongelijkheid in het gekozen land en waaraan zou je dat kunnen zien?
- Bij welke Street view link zou de welvaart het grootst zijn? Onderbouw je antwoord? Evt. screenshots van de omgeving.
- Wat zou je in het algemeen kunnen zeggen over de welvaart in het gekozen land.

Linkjes van Brazilië

Favela in Rio de Janeiro: link 1

<https://www.google.com/maps/@22.988954,43.2496312,3a,75y,18.07h,64.48t/data=!3m6!1e1!3m4!1sLpZVham-2tyPCD6JF-ZZoQ!2e0!7i13312!8i6656>

Copacabana in Rio de Janeiro: link 2:

https://www.google.com/maps/@22.971427,43.1843064,3a,75y,240.22h,88.11t/data=!3m6!1e1!3m4!1s0leX0_cC-n1OckLtrJjcg!2e0!7i16384!8i8192

Linkjes van Zuid-Afrika

Kayamandi, Kaapstad: link 1

<https://www.google.nl/maps/@33.9190855,18.8483182,3a,75y,197.64h,79.89t/data=!3m6!1e1!3m4!1sF3zdE438-LfKxITsl7jXmw!2e0!7i13312!8i6656>

Goede hoop, Kaapstad: link 2

<https://www.google.nl/maps/@34.0975314,18.8313287,3a,75y,120.29h,87.93t/data=!3m6!1e1!3m4!1sdXcpeQQRvxEICZ-AWkuCww!2e0!7i13312!8i6656>

Linkjes van Indonesië

Cikarang, Jakarta: link 1

<https://www.google.nl/maps/@6.3131173,107.1625846,3a,75y,81.4h,49.53t/data=!3m6!1e1!3m4!1spQEPTNwKIBQk6EftCLPWPw!2e0!7i16384!8i8192>

Centraal-Jakarta: link 2

<https://www.google.com/maps/@6.1671827,106.8262054,3a,75y,280.49h,93.57t/data=!3m6!1e1!3m4!1sMmm9HI7bxg2orTRIYllbow!2e0!7i13312!8i6656>

Om het welzijn te kunnen meten gaan we gebruik maken van de volgende website:

<https://www.gapminder.org/dollar-street/>. De website geeft je een kijkje in het leven van verschillende gezinnen verspreid over de hele wereld. Het is de bedoeling dat je een gezin opzoekt uit het land dat je onderzoekt. Je omschrijft hoe het gesteld is met het welzijn van het gezin. Denk hierbij aan de volgende punten. Gebruik foto's van de website om je verhaal te ondersteunen.

- Voeding
- Hygiëne
- Gezondheid (zorg)
- Leefomgeving/ woongenot
- Onderwijs
- Welke invloed heeft de welvaart op bovenstaand punten?

Stap 3: Landen vergelijken

Bij stap drie is het belangrijk dat je de twee onderzochte landen met elkaar gaat vergelijken. Je hebt nu informatie verzameld over het welvaart-en welzijnsniveau van beide landen. Het is nu zaak om de verzamelde informatie over beide landen met elkaar te gaan vergelijken en te verklaren waarom het ene land een hoog welvaart- en welzijnsniveau heeft en de andere een lage.

Reflectie

Elke leerling schrijft een reflectie. Deze voeg je aan het verslag toe. Je geeft in de reflectie antwoord op de volgende vragen:

1. Wat vond je moeilijk aan de praktische opdracht?
2. Wat vond je makkelijk aan de praktische opdracht?
3. Wat was jouw aandeel in het groepsproces?
4. Wat ging goed in het groepsproces?
5. Wat zou je de volgende keer beter kunnen doen in het groepsproces?
6. Wat is het belangrijkste wat je hebt geleerd tijdens de praktische opdracht.

Bronvermelding

Noteer alle internetbronnen die je hebt gebruikt hieronder. Je hoeft alleen de URL-linkjes die je hebt gebruikt hier neer te zetten.

Beoordelingsformulier

Voor dit verslag kan je in totaal 100 punten verdienen. Onderstaand beoordelingsformulier laat zien hoeveel punten je per onderdeel kan verdienen. Wanneer je 55 punten hebt behaald krijg je een 5,5 op je cijferlijst.

Criteria	Punten
Opmaak: Het verslag is voorzien van alle onderdelen en bevat ten minste een voorblad waarin de namen, de klas en een titel is verwerkt. Het verslag is netjes opgemaakt.	10
In stap 1: “Onderzoek welvaart en welzijn in Nederland” is er een volledig en correct overzicht geschetst over het welvaart-en welzijnsniveau in Nederland. Alle punten op het gebied van welvaart en welzijn komen duidelijk naar voren en er is zichtbaar aangetoond dat er gebruik is gemaakt van de aangereikte bronnen.	25
In stap 2: “Onderzoek welvaart en welzijn in een gekozen land naar keuze” is er een volledig en correct overzicht geschetst over het welvaart-en welzijnsniveau in het gekozen land. Alle punten op het gebied van welvaart en welzijn komen duidelijk naar voren en er is zichtbaar aangetoond dat er gebruik is gemaakt van de aangereikte bronnen.	25
In stap 3: Er wordt een duidelijke vergelijking gemaakt van de onderzochte landen. Uit de verzamelde informatie weten de leerlingen een goede conclusie te trekken m.b.t. de onderzochte landen. De leerlingen kunnen aangeven wat de grootste verschillen zijn tussen beide landen en kunnen beargumenteren waardoor deze verschillen er zijn of zijn ontstaan.	25
Reflecties: De leerlingen kunnen aangeven wat zij tijdens de praktische opdracht hebben geleerd. Daarnaast kunnen de leerlingen aangeven wat hun bijdrage is geweest aan het verslag. <i>Hiervoor krijgt iedere leerling apart een score gebaseerd op de eigen reflectie!</i>	10
Bronvermelding: De leerlingen hebben de gebruikte bronnen correct weergegeven in de bronvermelding van hun verslag.	5