

360 GRADEN FEEDBACK BEROEPSHOUDING



Student Peter Zijlstra

BPV-instelling Factor 5 dagbesteding

Ingevuld door Joost Visser

Functie begeleider dagbesteding

BPV-periode van 06-04-2021 tot 01-09-2021

Datum 14-06-2021

Laatste BPV ja nee
(aan het eind van de opleiding moeten alle criteria minimaal een voldoende zijn)

SAMENWERKEN

Competenties: aandacht en begrip tonen | samenwerken en overleggen

	GOED	VOLDOENDE	ONVOLDOENDE
Je luistert goed naar wat anderen te zeggen hebben	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je schat in wat je wel en niet kunt zeggen	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je overlegt tijdig en regelmatig met collega's, medestudenten, begeleiders en anderen	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je deelt kennis en expertise met anderen	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je onderhoudt contacten in je werk effectief en functioneel	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je neemt uit jezelf taken op je bij drukte en uitval van collega's en medestudenten	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

VERANTWOORDELIJK HANDELEN

Competenties: beslissen en activiteiten initiëren | materialen en middelen inzetten
instructies en procedures opvolgen

	GOED	VOLDOENDE	ONVOLDOENDE
Je komt afspraken na en volgt procedures en regels op	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je gebruikt middelen en materialen zorgvuldig en duurzaam	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je bent aanspreekbaar op je gedrag en de taken die je uitvoert	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je werkt op basis van je functie zelfstandig en methodisch	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je schat risico's tijdig in en handelt ernaar	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je blijft gericht op je werk in stresssituaties	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	GOED	VOLDOENDE	ONVOLDOENDE
ASSERTIEF REAGEREN			
Competenties: beslissen en activiteiten initiëren overtuigen en beïnvloeden			
Je begint uit jezelf een gesprek en stelt vragen als zaken je niet duidelijk zijn	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je hebt een overtuigende eigen mening en argumentatie	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je geeft je eigen grenzen duidelijk aan	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je bent proactief bij dilemma's op school en in je werk	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je komt op voor je eigen belangen en houdt rekening met de belangen van anderen	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je schat bij meningsverschillen de onderhandelingsruimte goed in om tot acceptabele oplossingen te komen	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
REFLECTEREN OP EIGEN HANDELEN			
Competenties: onderzoeken leren			
Je gebruikt reflectiemethoden om te leren	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je verantwoordt je eigen handelen	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je overziet de gevolgen van je handelen voor jezelf en anderen	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je onderzoekt je kwaliteiten en ontwikkelt deze verder	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je staat open voor nieuwe informatie	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je evalueert je leerproces en trekt daaruit conclusies	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
OMGAAN MET FEEDBACK			
Competenties: beslissen en activiteiten initiëren met druk en tegenslag omgaan gedrevenheid en ambitie tonen			
Je hanteert de feedbackregels correct	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je gebruikt fouten en feedback om van te leren	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je maakt keuzes die passen bij je (leer)ervaringen en (beroeps)situatie	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je investeert tijd en energie om eigen leerdoelen te ontdekken en te realiseren	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je bespreekt gevoelens van onzekerheid met collega's, medestudenten en je begeleider	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je toont doorzettingsvermogen wanneer het tegenzit	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
INVOELEND EN SOCIAAL HANDELEN			
Competenties: aandacht en begrip tonen ethisch en integer handelen			
Je geeft anderen de ruimte om zich te uiten	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je toont empathie	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je respecteert gedachten en gevoelens van anderen	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je waardeert verschillen tussen mensen	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je toont positieve belangstelling en waardering voor anderen	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je draagt bij aan een positieve sfeer op school en in het werk	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Met toestemming overgenomen van Stichting Consortium Beroepsonderwijs