

Didaktisierung des Themas "Energiewende".

@ Karin Bottinga, Wieky Adler

Text: <https://www.tagesschau.de/wirtschaft/bahn-wasserstoff-zug-101.html>

Zielgruppe: MBO4 - Wahlfach Deutsch im Berufsunterricht A2/B1

Thema richtet sich nach Berufskontext

Dies ist in Vorbereitung für die Examinierung Wahlfach Deutsch A2 / B1

Lesen B1

Hören B1

Schreiben A2

Sprechen A2

Gespräch A2

Bewertung ist für Sprechen ist B1

6 Unterrichtsstunden à 60 Minuten

Lernziele:

- Die Schüler können persönliche Verbesserungsmöglichkeiten im Bereich Nachhaltigkeit formulieren und forschen nach neuen Energiequellen
 - Die Schüler verstehen den Wortschatz in Bezug auf das Thema Energiewende, bzw. Nachhaltigkeit, Energiequellen und Wasserstoff und können diese Wörter sinnvoll in einem deutschen Text anwenden
 - Die Schüler können eine Präsentation vorbereiten und halten (sprechen) über das Thema Nachhaltigkeit (Energiequellen, Wasserstoff, usw.)
-

Unterrichtsstunde 1 und 2

Lernziel: die Schüler wissen was Nachhaltigkeit bedeutet und können persönliche Verbesserungsmöglichkeiten im Bereich Nachhaltigkeit formulieren

Vor:

1. Was ist Nachhaltigkeit? Video: <https://www.youtube.com/watch?v=hcAju5dqTQ4>
2. Neue Wörter lernen
3. Aufgabe: Test! : Bist du ein Energie-Held oder ein Energie-Ferkel?

Während:

1. Was ist der ökologischer Fussabdruck?
Video: <https://www.youtube.com/watch?v=HY3BNf2IdvY>
2. Aufgabe: [Fußabdruck → https://www.fussabdruck.de/](https://www.fussabdruck.de/)

Nach:

1. Wie nachhaltig bist du schon und was kannst du noch verbessern?
2. Wortwolke: wofür denkt ihr beim Thema Nachhaltigkeit?

Unterrichtsstunde 2 und 3

Lernziel: die Schüler wissen was Energiewende bedeutet, und können die Vor- und Nachteile der verschiedenen Energiequellen formulieren

Vor:

1. Was ist Energiewende? Video: <https://www.youtube.com/watch?v=rhz5uLuN5zU>
2. Welche verschiedene Energiequellen wurden in diesem Video gezeigt? Kennst du noch mehr Energiequellen?
3. Aufgabe: Zuordnen Energiequellen

Während:

1. Aufgabe Vor- und Nachteilen Energiequellen: in Gruppen verteilen, und jede Gruppe macht einen Quartett (2 Vorteile und 2 Nachteile) -> duplizieren und nächste Woche spielen
2. Was denkt ihr: welche Energiequellen würdet ihr empfehlen? Mache eine Reihenfolge von 1 - 7

Nach:

1. (welche Frage würdest du stellen?)
2. Mache eine Wortliste mit 10 neuen Wörtern die du heute gelernt hast

Unterrichtsstunde 5 und 6

Lernziel: Die Schüler wissen was Wasserstoff ist, und können einen Text über Wasserstoff lesen und verstehen

Vor:

Aufgabe Hörtext Wasserstoff: Video: <https://www.youtube.com/watch?v=eMCbJdYXWLU>
→ 16 bis 19 Minuten

Während:

1. Aufgabe Lesetext Wasserstoff: "Deutsche Bahn testet Wasserstoffzug"
2. Aufgabe Lückentext Wasserstoff

Nach:**1. Bereite eine Präsentation vor mit Hilfe von Powerpoint**

Das Thema deiner Präsentation ist Nachhaltigkeit im weitesten Sinne des Wortes.

- Du sprichst mindestens 3 Minuten und maximal 5 Minuten
- 6 Dias ungefähr
- Stichwörter auf den Dias setzen

Mögliche Themen können sein:

1. Vor- und Nachteile des Fahrens mit Wasserstoff
2. Nachhaltigkeit bedeutet für mich.....
3. Ich tue dies persönlich in Nachhaltigkeit
4. In 10 Jahren werden wir keine fossilen Brennstoffe mehr haben und dann.....
5.

Spreken- Presentatie A2

Kan een korte, ingestudeerde, elementaire presentatie geven over een vertrouwd onderwerp.

Voorbeelden

Met visuele ondersteuning (kaarten, PowerPoint, Prezi) over toeristische attracties in de eigen stad of streek (OPL, WE).