

# Frans Klas 2

## Werkboekje

### Chapitre 4

Eten en drinken  
*Manger et boire*



**Naam:** .....

**Klas:** ..... **Cluster:** .....

## Opdrachten bij Texte 4.1

### Opdracht 1

Lees **texte 4.1** en beantwoord de vragen in het Nederlands.

1. Wat betekent de titel?  
.....
2. Waarvoor nodigt Yannick Luc uit?  
.....
3. Heeft Luc wel eens saté gegeten? Schrijf de Franse woorden op waaraan je dat hebt gezien.  
.....
4. Lust Yannick graag saté? Aan welke zin kun je dat zien?  
.....
5. Noteer de dag en het tijdstip waarop Yannick en Luc met elkaar afspreken.  
.....

### Opdracht 2

Schrijf de Nederlandse vertaling van de onderstreepte woorden achter de zin. Kies uit:

1. Yannick veut inviter son copain pour le dîner. ....
2. Il pense que Luc va aimer les satés. ....
3. Il a une bonne recette pour des satés. ....
4. D'abord il coupe la viande en petits morceaux. ....
5. Les satés sont prêts en dix minutes. ....
6. Yannick va servir les satés avec une bonne sauce. ....

## Opdrachten bij Texte 4.2

### Opdracht 3

Lees Texte 4.2 en beantwoord onderstaande vragen in het Nederlands.

1. Wat betekent de titel van texte 4.2?

.....

2. Waarom is Martin in Lyon?

.....

3. Waar gaat Martin met Claire naartoe?

.....

### Opdracht 4

Lees Texte 4.2. Wie zegt wat? Kruis aan: Claire of Martin.

	Claire	Martin
1. Qu'est-ce qu'il y a au menu aujourd'hui?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Si, mais on mange des sandwiches.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Moi, je préfère le poisson.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Le saumon, c'était bon?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Mais, non, c'est délicieux.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Oui, c'est typiquement français!	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Opdracht 5

Lees Texte 4.2. Ondertreep het juiste antwoord.

1. Martin vindt dat de Franse schoolkantine op een *restaurant / Nederlandse schoolkantine* lijkt.

2. Martin en Claire kiezen allebei *vlees / vis*.

3. Claire eet graag *fruit / kaas* als toetje.

4. Martin kiest *wel / niet* hetzelfde toetje als Claire.

5. Martin weet *wel / niet* wat een salade lyonnaise is.

### Opdracht 6

Lees **Texte 4.2. Coche la bonne réponse. Kruis het juiste antwoord aan.**

1. Waar verbaast Martin zich over als hij in de kantine komt?  
A  Dat er zo uitgebreid gegeten wordt.  
B  Dat het er zo enorm groot is.
2. Hoe weet Claire dat de zalm lekker is?  
A  Het wordt geserveerd met haar lievelingssaus.  
B  Vorige week heeft ze ook zalm gegeten.
3. Waarom neemt Martin kaas als toetje.  
A  Hou houdt heel erg van kaas.  
B  Hij wil zich aan de Franse gewoontes aanpassen.
4. Heeft Martin al zin in de salade lyonnaise?  
A  Ja, de salade lijkt hem erg lekker.  
B  Nee, hij is bang dat hij de salade niet lust.

### Opdracht 7

Lees **Texte 4.2. Réponds en néerlandais. Beantwoord in het Nederlands.**

Waarom moet Claire aan het eind van het gesprek lachen?

.....  
.....

### Opdracht 8

**Combineer het onderstreepte Franse woord met de juiste vertaling. Vul het schema in.**

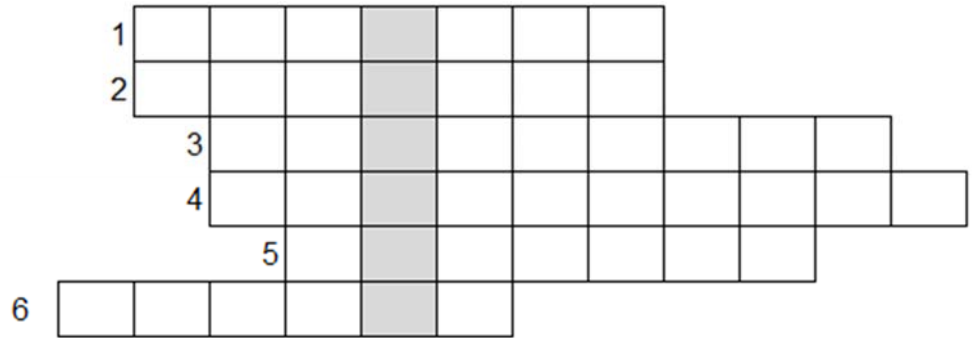
- |  |               |
|--|---------------|
| 1. J'ai faim. Qu'est-ce qu'on va manger?                 | A als         |
| 2. Ils ont des repas végétariens dans ce restaurant?     | B neem        |
| 3. Tu es végétarien? Tu ne manges pas de viande?         | C lekker      |
| 4. Non, mais parfois je mange du poisson.                | D maaltijden  |
| 5. Moi, j'adore le poisson, surtout le saumon.           | E zalm        |
| 6. Oui, le saumon, c'est délicieux.                      | F voorgerecht |
| 7. Qu'est-ce que tu prends comme entrée?                 | G honger      |
| 8. Je prends de la soupe aux tomates.                    | H vlees       |
| 9. Moi, je voudrais de la salade lyonnaise comme entrée. | I heerlijk    |
| 10. Oui, la salade est toujours bonne ici.               | J vis         |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

### Opdracht 9

Zoek de vertaling van de woorden op in texte 4.2 en vul ze in de in.

1. kaas
2. tomaten
3. broodjes
4. vegetariër
5. toetje
6. yoghurt



Welk woord lees je van boven naar beneden in de grijze hokjes? .....

Wat betekent dit woord in het Nederlands? .....

### Opdrachten bij Texte 4.3

#### Opdracht 10

Lees texte 4.3 en kruis het juiste antwoord aan.

1. Waar gaat de tekst over?
  - A  Over fastfood.
  - B  Over gezond eten en leven.
  - C  Over jongeren die zelf graag koken.

#### Opdracht 11

Lees de tussenkopjes van texte 4.3. Onder welk tussenkopje vind je de volgende informatie. Schrijf de titel van het tussenkopje op.

- A Het lievelingseten van jongeren. ....
- B Eten in andere landen. ....
- C De populariteit van de pizza. ....

#### Opdracht 12

Lees texte 4.3 en onderstreep het juiste antwoord.

1. Franse eten *meer / minder* pizza's dan Italianen.
2. Fransen eten gemiddeld *10 / 20* pizza's per jaar.
3. In veel andere landen eet men *niet / ook* graag fastfood.
4. Het lievelingseten van Claire vindt zij zelf *gezond / ongezond*.
5. Yannick vindt het *wel / niet* leuk om te koken.

6. Julie eet het liefst iets *zoets / hartigs* als ze trek heeft.
7. Nicolas eet zijn lievelingsgerecht het liefst met *brood / patat*.
8. Charlotte eet thuis *wel / niet* gezond.

### Opdracht 13

Lees het kopje "*Tour du monde de la cuisine de rue*" van **tekste 4.3** en **combineer de landen met hun specialiteiten. Vul het schema in.**

- A patat met vis
- B pannenkoeken met spek
- C gegrilde insecten
- D suikerspin
- E soep

Verenigde Staten	
Nepal	
Thailand	
Groot-Brittannië	
China	

### Opdracht 14

Lees **tekste 4.3** en **schrijf in het Nederlands op wat de lievelingsgerechten zijn van de jongeren.**

1. Claire: .....
2. Yannick: .....
3. Julie: .....
4. Nicolas: .....
5. Charlotte: ..... en .....

### Opdracht 15

Lees **tekste 4.3** en **onderstaande zinnen. In elke zin zit een fout. Onderstreep de fout en verbeter hem in het Frans.**

1. En France, le fast-food est très populaire. Les Français mangent surtout des insectes grillés.  
.....
2. Aux États-Unis on mange des crêpes au déjeuner.  
.....
3. La famille de Yannick déteste ses plats.  
.....
4. Nicolas et sa famille mangent régulièrement du fast-food.  
.....
5. Les copines de Charlotte aiment les choux de Bruxelles.  
.....

### Opdracht 16

Onderstreep het woord dat bedoeld wordt. Alle woorden komen uit **texte 4.3**.

1. C'est très bon avec du sucre. la crêpe / les frites
2. Les français mangent ça surtout au jambon. le hamburger / le sandwich
3. Le fast-food le plus populaire en France. la pizza / la soupe
4. Le premier repas du jour. la confiture / le petit déjeuner
5. Beaucoup aimer. adorer / détester
6. En France on le mange vers 20H00. le dîner / le pays

### Opdracht 17

Onderstreep het woord dat het beste in de zin past. Alle woorden komen uit **texte 4.3**.

1. Chaque *année / week-end* je fête mon anniversaire avec mes copains.
2. Nous restons à *la maison / la santé* et nous préparons des pizzas.
3. Les pizzas sont populaires dans *le monde / le poulet* entier.
4. Moi, j'aime beaucoup *la cuisine / le fromage*, surtout le gorgonzola.
5. Je prépare *bon / toujours* une pizza aux 4 fromages.
6. Mon copain Bruno ne *connaît / comprend* pas. Il déteste le fromage.

### Opdrachten bij Texte 4.4

### Opdracht 18

Vervang het lidwoord door een aanwijzend voornaamwoord. Kies uit **ce, cet, cette** of **ces**.

1. un repas ..... repas
2. le sandwich ..... sandwich
3. les escargots ..... escargots
4. l'oignon ..... oignon
5. la pizza ..... pizza
6. les produits ..... produits

### Opdracht 19

Onderstreep de juiste vorm van het aanwijzend voornaamwoord.

1. J'achète *ce / cette* baguette.
2. Tu as vu *cette / cet* homme?
3. On fait des courses dans *cet / ce* magasin.
4. Nous achetons souvent *ce / ces* fruits.
5. On mange *cette / ce* pain chaque jour.
6. Tu aimes *ces / ce* bananes ?

### Opdracht 20

Vul de juiste vorm van het aanwijzend voornaamwoord in. Kies uit *ce, cet, cette* of *ces*.

1. Je t'invite pour ..... dîner.
2. Jeudi, je vais préparer ..... viande.
3. .... morceau est délicieux.
4. Ma copine adore ..... crêpe.
5. .... légumes sont importants pour la santé.
6. Tu as vu ..... enfant ?

### Opdrachten bij Texte 4.5

#### Opdracht 21

Lees onderstaande zinnen en kruis aan of ze waar (vrai) of niet waar (faux) zijn.

1. De tekst gaat over eetgewoonten van Fransen           vrai / faux
2. Mathieu vertelt wat hij van Frans eten vindt.           vrai / faux

#### Opdracht 22

Lees onderstaande zinnen en onderstreep het juiste woord.

1. Mathieu is *wel / niet* dol op brood.
2. Mathieu eet thuis meestal *wel / niet* lekker.
3. Volgens Mathieu zouden ze *meer groente / minder vaak warm* moeten eten.
4. Als je geen vlees eet krijg je het in Frankrijk *wel / niet* moeilijk.
5. De tekst is bedoeld om je te *amuseren / informeren / overtuigen*.



### Opdracht 23

Raad de betekenis van de volgende woorden uit de tekst. Omcirkel de juiste letter.

- |    |          |              |              |        |
|----|----------|--------------|--------------|--------|
| 1. | alors    | A weinig     | B regelmatig | C dan  |
| 2. | gros     | A veelzijdig | B kieskeurig | C dik  |
| 3. | pourtant | A ook niet   | B daarom     | C toch |

### Opdrachten bij Jeu 4.6

### Opdracht 24

Lees de omschrijving en vind het gezochte woord.

- |  |                      |
|--|----------------------|
| 1. On le mange entre l'entrée et le fromage: c'est ...             | A. délicieux         |
| 2. C'est le dernier repas de la journée: ...                       | B. la fourchette     |
| 3. On le laisse sur la table, quand on est content du service: ... | C. l'addition        |
| 4. On la demande pour payer: ...                                   | D. le plat principal |
| 5. Le couteau est à droite de l'assiette. À gauche, il y a ...     | E. le dîner          |
| 6. C'est vraiment très bon: c'est ...                              | F. le pourboire      |

1.	2.	3.	4.	5.	6.

### Opdracht 25

Schrijf de vertaling op van de woorden uit opdracht 24.

- |    |                   |       |
|----|-------------------|-------|
| A. | délicieux         | ..... |
| B. | la fourchette     | ..... |
| C. | l'addition        | ..... |
| D. | le plat principal | ..... |
| E. | le dîner          | ..... |
| F. | le pourboire      | ..... |

## Opdracht 26

Bekijk de foto en de woorden eromheen. Vul deze woorden in op de juiste plek.



Sur la table, il y a ..... marron. Il y a deux .....; une pour le dessert, l'autre pour la viande et les légumes. Il y a aussi deux ....., et deux .....: un pour l'eau et un pour le vin. Mais il y a seulement ..... et ..... à soupe.

## Opdrachten bij Grammaire 4.7

### Opdracht 27

Lees grammaire 4.7 en vul de juiste vorm van het werkwoord in.

1.

Je ne .....  
de soupe!!!



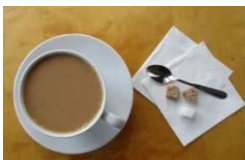
2.

Ce sont des escargots.  
Vous .....goûter?



3.

Tu .....  
du sucre dans  
votre café?  
Oui, je .....  
bien. Merci!



4.

Non, merci, nous  
ne ..... pas d'omelette.



## Opdracht 28

Lees **grammaire 4.7** en kies de juiste vorm het werkwoord **vouloir**.

1. Je *veux / voulez* un coca s'il vous plaît.
2. Nous *veulent / voulons* acheter des pommes.
3. Tu *veut / veux* payer l'addition?
4. Elle *veut / veux* un jus d'orange.
5. Ils *voulez / veulent* manger des escargots.
6. Il *veulent / veut* un sandwich.

## Opdrachten bij Texte 4.8

### Opdracht 29

Lees **texte 4.8** en kies de juiste antwoorden.

1. Waar in de wereld worden de meeste pizza's gegeten volgens de eerste alinea?  
A in de Verenigde Staten  
B in Frankrijk  
C in Italië
2. Waarom is de pizza zo populair in Frankrijk? (alinea 2)  
Geef **twee** verklaringen.  
.....  
.....
3. Kun je in Frankrijk leren om pizzabakker te worden? (alinea 3)  
*Zo ja, antwoord "ja" en schrijf de eerste twee Franse woorden op van de zin waarin je dat leest.*  
*Zo nee, antwoord "nee".*

## Opdrachten bij Texte 4.9

### Opdracht 30

Lees **texte 4.9** en kies de **juiste antwoorden**.

1. Wat is waar volgens de eerste alinea?
  - A In Frankrijk is de consumptie van "verfrissende" dranken dit jaar toegenomen.
  - B Coca bevat minder suiker dan een sinaasappeldrank.
  - C Fransen houden van zeer verse limonades.
  - D Vanaf afgelopen zomer werden light drinks steeds populairder.
  
2. Wat past op de open plek (bij de vraagtekens ???) in de tweede alinea?
  - A facile
  - B important
  - C un problème
  - D une bonne idée
  
3. Wat kunnen we lezen in de laatste alinea?
  - A Je moet niet teveel sinaasappelsap drinken.
  - B Sinaasappelsap bevat meestal weinig fruit.
  - C Sinaasappelsap is zoeter dan andere vruchtensappen.

## Opdrachten bij Texte 4.10

### Opdracht 31

Lees **texte 4.10** en kies de **juiste antwoorden**.

1. Geef van elke bewering aan of deze wel of niet overeenkomt met de eerste alinea. Omcirkel het juiste antwoord.

*A Consumenten kopen alleen fruit en groente als deze er goed uitzien.  
B Supermarkten verkopen minder producten vanwege de economische crisis.*

Bewering A:       wel / niet

Bewering B:       wel / niet

2. « A la maison aussi, trop de nourriture est jetée. » (regel 20-21)  
Schrijf de eerste twee woorden op van de zin uit de tweede alinea waarin je leest waarom huishoudens zo veel weggooien.

.....

3. Welk woord past op de open plek (bij de vraagtekens ???) in de derde alinea?

A causes

B problèmes

C solutions

4. Wat staat er in de laatste alinea? Tristram Stuart .....

A ... geeft advies aan consumenten.

B ... geeft enkele recepten met rijp fruit.

C ... legt uit waarom hij nooit een boodschappenlijstje maakt.

D ... legt uit waarom je geen restjes van een maaltijd zou moeten eten.

## Vocabulaire et phrases - Chapitre 4

<b>Vocabulaire 4.1</b>		
1	tu viens	jij komt
2	manger	eten
3	chez	bij
4	demain	morgen
5	je veux	ik wil
6	je t'invite	ik nodig je uit
7	pour	voor
8	le dîner	het avondeten
9	jeudi	donderdag
10	je vais	ik ga
11	préparer	klaarmaken
12	la brochette	de spies
13	la viande	het vlees
14	les Pays-Bas	Nederland
15	avec	met
16	une sauce	een saus
17	la cacahuète	de pinda
18	j'ai faim	ik heb honger
19	déjà	al
20	goûter	proeven
21	à demain	tot morgen

<b>Vocabulaire 4.2</b>		
1	j'ai faim	ik heb honger
2	aujourd'hui	vandaag
3	mais	maar
4	comme	zoals
5	vrai	echt
6	déjeuner	lunchen
7	tout	alles
8	un repas chaud	een warme maaltijd
9	si	jawel
10	le sandwich	het broodje
11	il y a	er is, er zijn
12	les boulettes de boeuf	de gehaktballetjes
13	ou	of
14	le saumon	de zalm
15	la viande	het vlees
16	le poisson	de vis

17	je prends	ik neem
18	la salade	de salade
19	l'entrée	het voorgerecht
20	la tomate	de tomaat
21	le plat principal	het hoofdgerecht
22	le morceau	het stuk
23	le dessert	het toetje
24	la semaine	de week
25	aussi	ook
26	bon(ne)	lekker
27	délicieux	heerlijk
28	le yaourt	de yoghurt
29	maintenant	nu
30	donc	dus
31	demain	morgen
32	les escargots	de slakken
33	végétarien	vegetariër

<b>Vocabulaire 4.3</b>		
1	rapide	snel
2	avoir faim	honger hebben
3	la rue	de straat
4	la ville	de stad
5	quelque chose	iets
6	manger	eten
7	le sandwich	het broodje
8	les frites	de patat
9	la crêpe	de pannenkoek
10	la pizza	de pizza
11	quand	wanneer
12	souvent	vaak
13	le jambon	de ham
14	le beurre	de boter
15	un plat à emporter	iets om mee te nemen
16	le pays	het land
17	aussi	ook
18	bien sûr	natuurlijk
19	le petit déjeuner	het ontbijt
20	la barbe à papa	de suikerspin
21	la soupe	de soep
22	le poisson	de vis
23	un journal	een krant
24	surtout	vooral

25	la santé	de gezondheid
26	les légumes	de groenten
27	le poivron	de paprika
28	faire la cuisine	koken
29	le poulet	de kip
30	le riz	de rijst
31	adorer	dol zijn op
32	après	na
33	vers	omstreeks
34	toujours	altijd
35	acheter	kopen
36	le sucre	de suiker
37	la confiture	de jam
38	pendant	tijdens
39	un copain	een vriend
40	un oignon	een ui
41	délicieux	heerlijk
42	les choux de Bruxelles	de spruitjes
43	du steak haché	tartaar
44	une copine	een vriendin
45	détester	haten / een hekel hebben aan

<b>Vocabulaire 4.4</b>		
1	manger	eten
2	le pain	het brood
3	l'acteur	de acteur
4	végétarien	vegetariër
5	jeudi	donderdag
6	je vais	ik ga
7	préparer	klaarmaken
8	la viande	het vlees
9	je prends	ik neem
10	les escargots	de slakken
11	aujourd'hui	vandaag
12	adorer	dol zijn op
13	le poisson	de vis
14	l'an	het jaar
15	lutter	vechten / strijden
16	contre	tegen
17	le gaspillage alimentaire	de voedselverspilling
18	prendre	nemen
19	l'entrée	het voorgerecht
20	souvent	vaak
21	ce matin	vanochtend
22	cet après-midi	vanmiddag
23	ce soir	vanavond



<b>Vocabulaire 4.5</b>		
1	manger	eten
2	habiter	wonen
3	la matin	de ochtend
4	beaucoup	veel
5	le pain	het brood
6	la baguette	het stokbrood
7	surtout	vooral
8	seulement	alleen maar
9	pendant	tijdens
10	le petit-déjeuner	het ontbijt
11	le dîner	het diner
12	environ	ongeveer
13	chaque jour	elke dag
14	un repas chaud	een warme maaltijd
15	préparer	klaarmaken
16	un plat	een gerecht
17	une recette	een recept
18	toujours	altijd
19	le soir	de avond
20	adorer	dol zijn op
21	la viande	het vlees
22	souvent	vaak
23	les légumes	de groenten
24	une assiette	een bord
25	le yaourt	de yoghurt
26	le fromage	de kaas
27	les épinards	de spinazie
28	beurk	bah
29	détester	haten / een hekel hebben aan
30	le poisson	de vis
31	un gâteau au chocolat	een chocoladetaart

<b>Vocabulaire 4.6</b>		
1	le sel	het zout
2	le café	de koffie
3	l'oeuf	het ei
4	la saucisse	de worst
5	le sandwich	het broodje
6	le beurre	de boter
7	le lait	de melk
8	le jus d'orange	de sinaasappelsap
9	le gâteau	de taart
10	la bière	het bier

11	le vin	de wijn
12	la viande	het vlees
13	la salade	de salade
14	le pain	het brood
15	le fromage	de kaas
16	le plat principal	het hoofdgerecht
17	le dîner	het avondeten
18	un pourboire	een fooi
19	l'addition	de rekening
20	un couteau	een mes
21	une cuillère	een lepel
22	une fourchette	een vork
23	une assiette	een bord
24	délicieux	heerlijk

<b>Vocabulaire 4.7</b>		
1	l'addition	de rekening
2	bon appétit	eet smakelijk
3	sans	zonder
4	choisir	kiezen
5	goûter	proeven
6	une bière	een biertje
7	faire les courses	boodschappen doen
8	la pomme	de appel
9	l'eau	het water
10	le coca	de cola
11	le jus d'orange	de sinaasappelsap
12	le lait	de melk
13	je veux	ik wil
14	tu veux	jij wilt
15	il veut	hij wil
16	elle veut	zij wil
17	on veut	men wil
18	nous voulons	wij willen
19	vous voulez	jullie willen / u wilt
20	ils veulent	zij willen (mannelijk meervoud)
21	elles veulent	zij willen (vrouwelijk meervoud)

<b>Vocabulaire 4.8</b>		
1	une surprise	een verrassing
2	le pays	het land
3	où	waar
4	manger	eten
5	chaque année	elk jaar
6	deux fois plus que	twee keer meer dan
7	la première place	de eerste plaats
8	avec	met
9	la nourriture	het voedsel
10	trouver	vinden
11	pourquoi	waarom
12	adorer	dol zijn op
13	vite	snel
14	cher	duur
15	une preuve	een bewijs
16	même	zelfs
17	suivre	volgen
18	apprendre	leren
19	jouer	spelen

<b>Vocabulaire 4.9</b>		
1	l'été	de zomer
2	on a soif	we hebben dorst
3	surtout	vooral
4	boire	drinken
5	une verre	een glas
6	fraîche	vers
7	adorer	dol zijn op
8	la preuve	het bewijs
9	consommer	verbruiken
10	les boissons	de drankjes
11	par an	per jaar
12	un goût	een smaak
13	c'est-à-dire	dat wil zeggen
14	environ	ongeveer
15	le morceau	het stukje
16	le sucre	de suiker
17	quand	wanneer
18	beaucoup	veel
19	le surpoids	het overgewicht
20	diminuer	verminderen
21	une étude	een studie
22	comme	zoals
23	éviter	vermijden
24	presque	bijna
25	la santé	de gezondheid

<b>Vocabulaire 4.10</b>		
1	jeter	gooien
2	la nourriture	het voedsel
3	le monde entier	de hele wereld
4	gaspiller	verspillen
5	lutter	vechten / strijden
6	contre	tegen
7	le gaspillage alimentaire	de voedselverspilling
8	les fruits	het fruit
9	les légumes	de groenten
10	les consommateurs	de consumenten
11	les produits	de producten
12	la poubelle	de vuilnisbak
13	la cantine scolaire	de schoolkantine
14	beaucoup	veel
15	même	zelfs
16	emballé	verpakt
17	acheter	kopen
18	souvent	vaak
19	faire des courses	boodschappen doen
20	pourtant	echter
21	selon	volgens
22	les surplus	de overschotten
23	donner	geven
24	le déchets	het afval
25	nourrir	voeden
26	le cochon	het varken
27	enfin	ten slotte
28	le repas	de maaltijd
29	le lendemain	de volgende dag
30	une assiette	een bord
31	manger	eten