

| | |
|--------------------------------------|--|
| NAAM STUDENT + STUDENTENUMMER | |
| KLAS: | |
| GEKOZEN CASUS GESPREK SIMPATS | |
| DOCENT: | |

VOORBEREIDING CASUS:

Doe verdiepend onderzoek naar de casus. Denk aan uitwerking SCEGS, achtergrond patiënt, diagnose, omstandigheden. Voor ondersteuning zie aangeboden lesstof

GEKOZEN LEERDOEL(EN):

Hoofddoel is dat je in het simulatiegesprek in staat bent om de vaardigheden presentie, verbindend communiceren en motiverende gespreksvoering in een setting met een simulatiepatiënt in te zetten en dat je laat zien dat je kunt aansluiten bij de persoonlijke situatie van de cliënt. Beschrijf hier wat in dat opzicht voor jou je specifieke leerdoel(en) is/zijn.

REFLECTIE NAV SIMULATIEGESPREK EN VERKREGEN FEEDBACK (BIJVOORBEELD VIA KORTHAGEN OF STARRT):

Reflecteer op het gesprek, op het behalen van je leerdoel(en) en het hoofddoel (zie vorig item)

BIJLAGE 1: FEEDBACKFORMULIER IN TE VULLEN TIJDENS GESPREK SIMPAT

FEEDBACK INGEVULD DOOR (NAAM STUDENT + STUDENTNUMMER):

HANDTEKENING/ PARAAF PROCo DOCENT:

LEERDOEL STUDENT:

| Specifieke feedback Feedback | |
|--|--|
| 1. <i>Hoe stelde de verpleegkundige zich op, wat was haar basishouding? Verbaal/non verbaal? Wat viel je hierbij op?</i> | |
| 2. <i>Hoe interpreteert de verpleegkundige het gedrag van de patiënt? (verbaal en non-verbaal) En hoe reageerde de verpleegkundige daarop?</i> | |
| 3. <i>Sloot de verpleegkundige aan bij de patiënt? (presentie benadering, empathie, verbinding)</i> | |
| 4. <i>Houdt de verpleegkundige rekening met de behoeften patiënt en eigen behoeften? En hoe doet hij/zij dat?</i> | |
| 5. <i>Sluit de verpleegkundige inhoudelijk in op de problematiek die in de casus speelt?</i> | |
| 6. <i>Hoe past de verpleegkundige de principes van verbindend communiceren toe?</i> | |
| 7. <i>Hoe past de verpleegkundige motiverende gespreksvoering toe?</i> | |
| 8. <i>Hoe heeft de verpleegkundige gewerkt aan haar gekozen leerdoel. Is dit bereikt?</i> | |

| | |
|--|---|
| Basisvaardigheden gesprekstechniek (algemeen) | Vertrouwensrelatie, open vragen, ruimte voor antwoorden, luisteren, samenvatten, doorvragen, gevoelsreflectie etc. |
|--|---|

Beschrijf hier welke feedback je wilt meegeven over de basisvaardigheden. Wat viel je op?