

Inleiding

In dit boekje leer je stap voor stap Engelse gesprekjes te voeren.

Allereerst krijg je een hele reeks dialogen (gesprekken) voorgeschoteld. Die kun je eerst voor jezelf lezen en daarna hardop voorlezen. Waar nodig zal je docent je uitspraak natuurlijk verbeteren.

Het is de bedoeling, dat je daarna de rollen verdeelt met één of meer klasgenoten en de gesprekjes hardop voorleest. Voor de variatie kun je de rollen omdraaien, want het gaat erom, dat je zoveel mogelijk hardop oefent. Hoe vaker je dit doet, hoe beter je uitspraak wordt en hoe vlotter het allemaal gaat.

Je krijgt ook een paar opdrachten, die je moeten helpen je eigen gesprekjes te voeren. Ook die moet je met één of meer klasgenoten uitvoeren.

Het foutloos spreken van de Engelse taal zal niet vanzelf gaan: ook hierbij zul je de moeite moeten nemen om veel te oefenen en bepaalde dingen te onthouden.

Hoe vaker je oefent, hoe sneller je het allemaal onder de knie zult krijgen en hoe beter je de Engelse taal zult beheersen.



Veel succes met
je Basic English Conversation!

T. Schouten

Eerste druk

Vormgeving: Actua studio
Eindredactie: J.C. Koudenburg
Cartoons: Frank Willems

© 2010 Actua uitgeverij, Lunteren, The Netherlands
Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

ISBN: 978 9075 9824 7 3

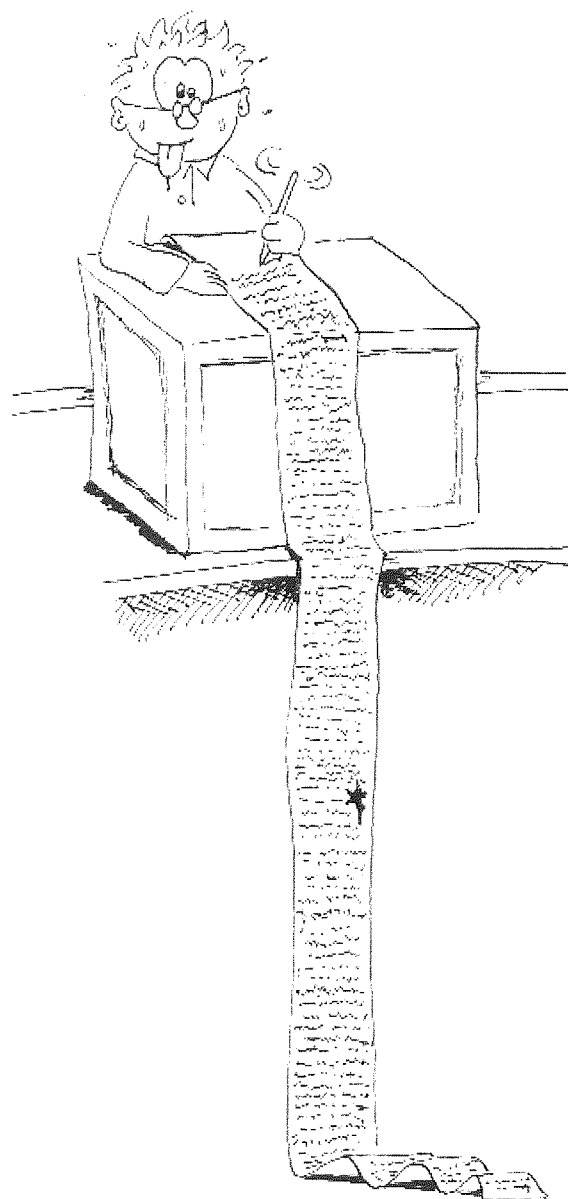
Actua uitgeverij

www.actua-uitgeverij.nl

e-mail: info@actua-uitgeverij.nl

Inhoudsopgave

	pagina
Inleiding.....	2
1. What's your name?.....	4
2. On the ferry.....	6
3. Passport, please!.....	8
4. Faces.....	10
5. Anything to declare?.....	12
6. Can you spell that?.....	14
7. When can I check in?.....	16
8. Where is my hotel?.....	18
9. Streetmap.....	20
10. Do you have a reservation?.....	22
11. At breakfast.....	24
12. At the Tourist Information Office.....	26
13. London map.....	28
14. Getting around London.....	30
15. Let's go shopping.....	32
16. Hailing a taxi.....	34
17. The tube.....	36
18. Catching a bus.....	38
19. Fish-n-chips.....	40
20. Reporting a stolen purse.....	42
21. An emergency.....	44
22. At the clinic.....	46
23. Buying fresh fruit.....	48
24. At the Pickwick Grill.....	50
25. When is the next train?.....	52
26. Tickets, please!.....	54
27. Time, please!.....	56
28. At the airport.....	58
29. Airport security.....	60
30. At the Tax-free shop.....	62
31. Finish with a joke.....	64

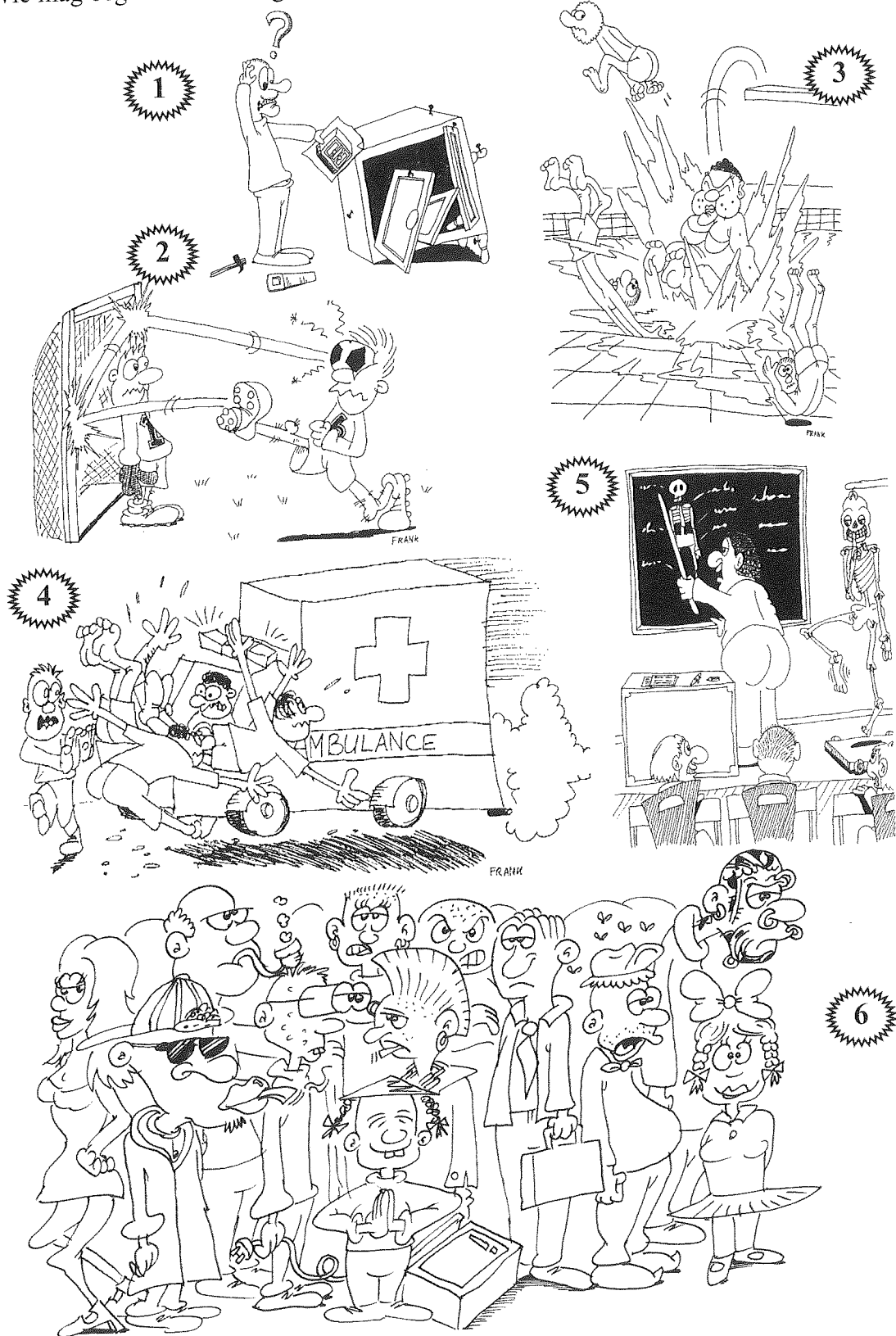


Startopdracht

Doe deze opdracht samen met een ander.
Bekijk de cartoons op deze bladzijde.



Stel daarna een vraag in het Engels over een cartoon. De ander beantwoordt jouw vraag. Als de vraag goed is beantwoord, mag de ander een vraag stellen aan jou. Als het antwoord fout is, mag jij nog een keer. Wie mag beginnen met vragen stellen? De langste begint.



1. What's your name?

Tim komt een meisje tegen. Hij wil weten hoe ze heet.
In het Engels zegt hij dan: "What's your name?"

Hij wil ook weten waar zij vandaan komt.
Dan zegt hij: "Where are you from?"

Lees het volgende gesprek:

Tim: "Hello, my name is Tim. What's your name?"

Linda: "Hello, my name is Linda."

Tim: "Hi Linda. Where are you from?"

Linda: "I'm from England. Where are you from?"

Tim: "I'm from Holland."

Linda: "From Holland, how nice!"

Tim: "Nice to meet you."

Linda: "Likewise!"



Opdracht 1



Onderstreep woorden in de tekst waarvan je de betekenis niet kent. Zoek de betekenis op. Schrijf de betekenis op. Zorg dat je de betekenis van de woorden kent.

onderstreep - zoek op

Als je in dit boek een bord tegenkomt met erop 'onderstreep - zoek op', dan moet je bovenstaande opdracht uitvoeren.

Noteer de betekenis van de woorden op de lijntjes er onder. Als er geen lijntjes bij de opdracht staan, dan schrijf je de betekenis naast de tekst.

Opdracht 2



Lees het gesprek hardop voor met een klasgenoot. De een is Tim, de ander Linda. Als je klaar bent wissel je van rol.

Opdracht 3



Doe het gesprek na met een klasgenoot. Gebruik daarbij jullie eigen namen en de wijk, de stad of het land waar jullie vandaan komen.

Hier kan je aantekeningen maken voor dat gesprek:

2. On the Ferry

Peter en Mary zijn op de ferry naar Engeland. Ze praten over wat er allemaal op de ferry te zien is.

Lees het volgende gesprek:

Peter: *"Wow, I can't believe we're on the ferry from Hoek van Holland to Harwich!"*

Mary: *"Yes, isn't it awesome?"*

Peter: *"Yes, look. Here's a drawing of all the decks."*

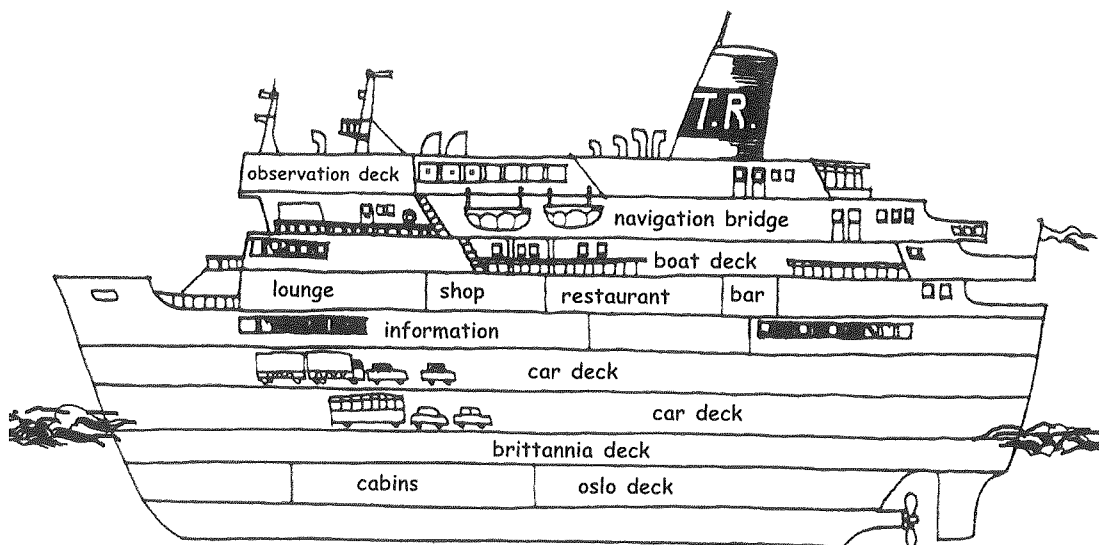
Mary: *"The cars park on the third and fourth decks. On the deck above are the lounge, the tax-free shops, the restaurant and the bar."*

Peter: *"On the eighth deck is the navigation bridge and the observation deck is on the upper deck."*

Mary: *"The shops and the restaurant open when we are at sea."*

Peter: *"That's a pity!"*

Mary: *"Well, as long as we're here, let's enjoy the view and the fresh air!"*



Opdracht 4



onderstreep - zoek op

Opdracht 5



Lees het gesprek hardop voor met een klasgenoot.
De één is Peter, de ander Mary.
Als je klaar bent wissel je van rol.

Opdracht 6



Maak een plattegrond van het klaslokaal.
Teken daarop waar alles staat en zet de namen in het Engels erbij.
Voer een gesprek met een klasgenoot over het lokaal in het Engels.
Als je klaar bent wissel je van rol.



- het klaslokaal = the classroom
- de leraar = the teacher
- de leerling = the pupil
- schooltas = schoolbag, satchel
- leerboek, studieboek = textbook
- tafel = table
- stoel = chair
- bureau, lessenaar = desk
- schoolbord = blackboard
- (een stukje) krijt = (a piece of) chalk
- wit schoolbord = whiteboard
- digitaal schoolbord = digital whiteboard
- agenda = agenda, diary
- potlood = pencil
- gum = eraser
- balpen = ballpoint, ball pen
- vulpen = fountain pen
- papier = paper
- schrift = exercise book

Opdracht 7



Doe hetzelfde met een plattegrond van je eigen woonomgeving.

3. Passport, please!

Als je op reis gaat naar het buitenland, moet je altijd je paspoort (**passport**) of een identiteitskaart (**ID-card**) bij je hebben.

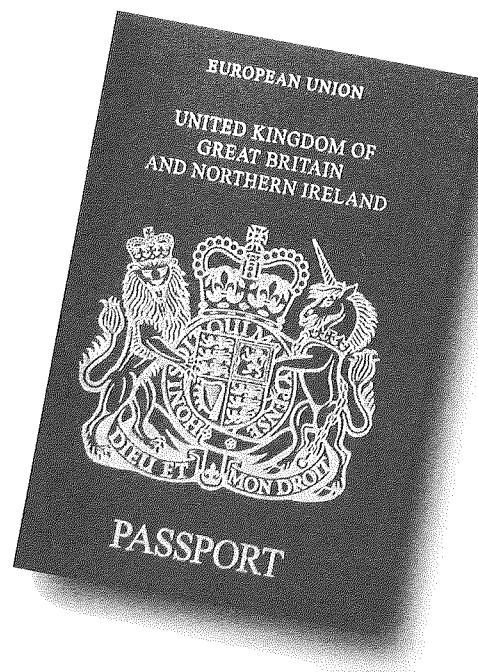
Bij aankomst moet je altijd bepaalde vragen beantwoorden of vaste gegevens invullen. Om dat goed te doen, moet je natuurlijk wel weten wat het betekent!

Opdracht 8



Zoek onderstaande woorden op in het woordenboek en schrijf de betekenis erachter:

1. Surname _____
2. First names _____
3. Sex _____
4. Date of birth _____
5. Place of birth _____
6. Residence _____
7. Nationality _____
8. Date of issue _____
9. Date of expiry _____
10. Signature _____



Opdracht 9

Immigratie-formulier VS



DEPARTMENT OF HOMELAND SECURITY
U.S. Customs and Border Protection OMB No. 1651-0111

Admission Number 943430429 12
Welcome to the United States

I-94 Arrival/Departure Record - Instructions

This form must be completed by all persons except U.S. Citizens, returning resident aliens, aliens with immigrant visas, and Canadian Citizens visiting or in transit.
Type or print legibly with pen in ALL CAPITAL LETTERS. Use English. Do not write on the back of this form.
This form is in two parts. Please complete both the Arrival Record (Items 1 through 13) and the Departure Record (Items 14 through 17).
When all items are completed, present this form to the CBP Officer.
Item 7 - If you are entering the United States by land, enter LAND in this space. If you are entering the United States by ship, enter SEA in this space.

Admission Number 943430429 12
CBP Form I-94 (10/04) OMB No. 1651-0111

Arrival Record

1. Family Name
2. First (Given) Name
3. Birth Date (Day/Mo/Yr)
4. Country of Citizenship
5. Sex (Male or Female)
6. Passport Number
7. Airline and Flight Number
8. Country Where You Live
9. City Where You Boarded
10. City Where Visa Was Issued
11. Date Issued (Day/Mo/Yr)
12. Address While in the United States (Number and Street)
13. City and State

Departure Number 943430429 12
CBP Form I-94 (10/04) OMB No. 1651-0111

I-94 Departure Record

14. Family Name
15. First (Given) Name
16. Birth Date (Day/Mo/Yr)
17. Country of Citizenship

See Other Side STAPLE HERE
CBP Form I-94 (10/04)

Hier zie je een formulier dat je moet invullen om de Verenigde Staten in te mogen.
Zoek de woorden die je nog niet kent op en vul het formulier zo goed mogelijk in.
Gebruik het ingevulde formulier bij de oefening op bladzijde 13.

4. Faces

Bekijk de volgende gezichten.



Opdracht 10



Bekijk de gezichten op de vorige bladzijde. Kies er één uit.
Zeg niet tegen je klasgenoot welk gezicht je gekozen hebt.
Je klasgenoot moet proberen te weten te komen welk gezicht jij gekozen hebt.
Dat moet hij doen door jou 'gesloten' vragen te stellen. Dit zijn vragen, die je alléén kunt beantwoorden met 'yes' of 'no'. Je spreekt dus Engels tijdens het spel.

Voorbeeld:

Vraag: 'Do you wear a cap?'

Antwoord: 'Yes' of 'No'

Schrijf hieronder jouw naam en die van je klasgenoot op.
Noteer onder elke naam het aantal punten dat elk van jullie bij dit spel krijgt.
Elke vraag die gesteld wordt geeft 1 punt.
Het gaat erom om zo weinig mogelijk punten te krijgen.
Het spel is voorbij als geraden is welk gezicht er gekozen was.
Tel de punten op. Degene die de minste punten heeft, is de winnaar.
Je kunt het spel een paar keer spelen. In elk blok is er een winnaar.

mijn naam: _____	naam klasgenoot: _____
punten: _____	punten: _____
winnaar: <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

mijn naam: _____	naam klasgenoot: _____
punten: _____	punten: _____
winnaar: <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

mijn naam: _____	naam klasgenoot: _____
punten: _____	punten: _____
winnaar: <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

mijn naam: _____	naam klasgenoot: _____
punten: _____	punten: _____
winnaar: <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Anything to declare?

Mark komt aan in Engeland. De beambte (**official**) vraagt hem of hij iets aan te geven heeft .

Hij zegt: *"Anything to declare?"*. Dan controleert hij het paspoort van Mark.

Lees het volgende gesprek:

Official: *"Do you have anything to declare?"*

Mark: *"No, nothing at all."*

Official: *"Identification, please!"*

Mark: *"Here you are."*

Official: *"Surname?"*

Mark: *"Vandenberg."*

Official: *"First name?"*

Mark: *"Mark."*

Official: *"Date of birth?"*

Mark: *"November 20, 1992."*

Official: *"Place of birth?"*

Mark: *"Ede, the Netherlands."*

Official: *"Residence?"*

Mark: *"Ede, the Netherlands."*

Official: *"Nationality?"*

Mark: *"Dutch."*

Official: *"Alright! Welcome to Great Britain!"*

Mark: *"Thank you, good-bye."*



Soms moet je op een formulier kiezen tussen **Mr (de heer)**, **Mrs (mevrouw)** en **Miss (juffrouw)**. Vaak hoef je daarbij alleen het woordje te omcirkelen of een kruisje in een hokje te plaatsen.

Als ze naar **sex (geslacht)** vragen, kun je kiezen tussen **Male (mannelijk)** en **Female (vrouwelijk)**. Ook hier hoef je vaak alleen de letter **M** of **F** te omcirkelen, of een kruisje in een hokje te plaatsen.

I am M F

Opdracht 11



onderstreep - zoek op

Five horizontal lines for writing the answer to the task.

Opdracht 12



Lees het gesprek hardop voor met een klasgenoot. De één is Mark, de ander de **official** (beambte). Als je klaar bent, wissel je van rol.

Opdracht 13



Doe het gesprek na met een klasgenoot. Gebruik daarbij je eigen naam en gegevens, zoals ingevuld op het formulier op bladzijde 9.

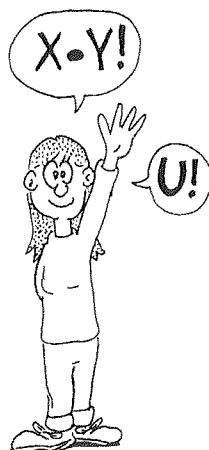
Als je klaar bent, wissel je van rol.

6. Can you spell that?

Soms vragen ze om de **initials**. Dit zijn de **initialen** of beginletters van je naam. Ook je naam moet je in het Engels kunnen spellen.

Hieronder staan de letters met hun uitspraak in het Engels. Oefen maar hardop!

A	=	eei
B	=	bie
C	=	sie
D	=	die
E	=	ie
F	=	ef
G	=	djzie
H	=	eeitsj
I	=	aai
J	=	dzjeei
K	=	keei
L	=	el
M	=	em
N	=	en
O	=	ou
P	=	pie
Q	=	kjoe
R	=	ar
S	=	es
T	=	tie
U	=	joe
V	=	vie
W	=	dabbel joe
X	=	eks
Y	=	waai
Z	=	zed

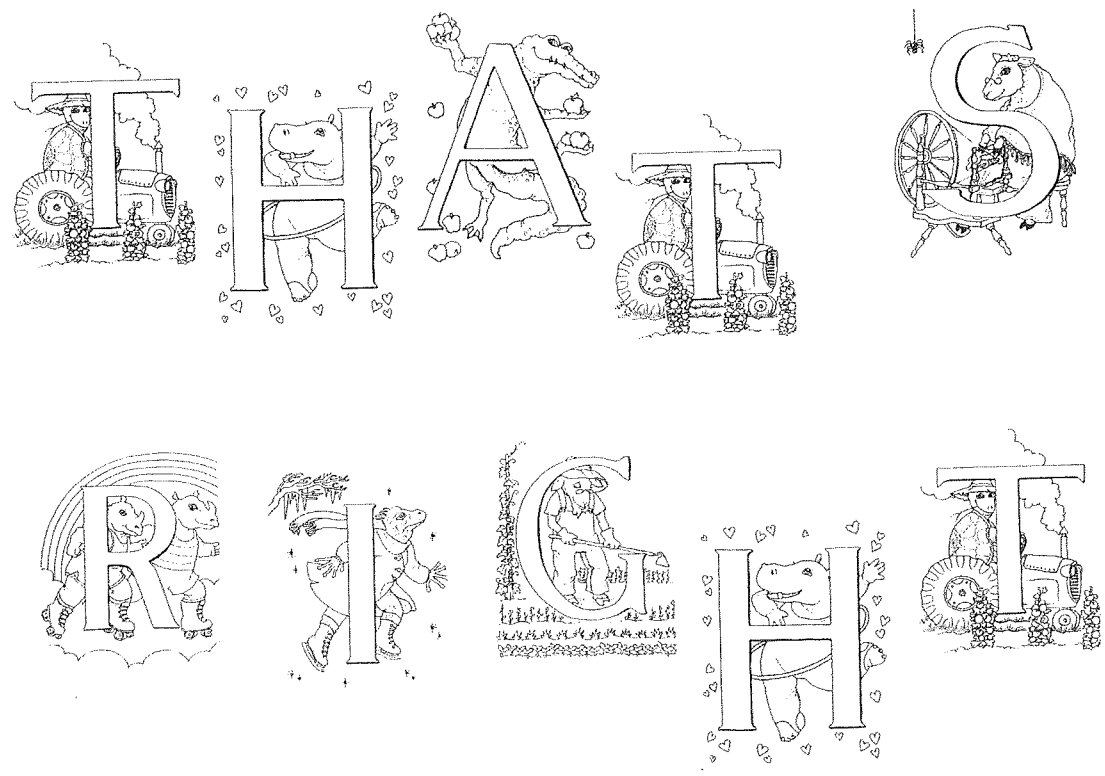


Oefen het Engelse alfabet.
Je doet dit op de volgende manieren:

Opdracht 14



1. De docent zegt eerst de letter en de hele klas herhaalt het hardop.
2. Jij en een klasgenoot zeggen de letters in het Engels één voor één om en om.
3. Een leerling zegt de eerste letter van het alfabet hardop in het Engels en wijst direct daarna een volgende leerling aan. Die moet de volgende letter hardop in het Engels zeggen en daarna ook weer een andere leerling aanwijzen. Dit gaat achter elkaar door, totdat het hele alfabet hardop opgezegd is. Je moet dus wel blijven opletten!
4. De docent wijst een leerling aan en vraagt: "What's your name ?"
De leerling antwoordt: "My name is....."
De docent vraagt: "Can you spell that ?"
De leerling spelt zijn / haar naam in het Engels.
5. De docent zegt een woord en wijst een leerling aan.
De leerling spelt het woord in het Engels.



7. When can I check in?

Robert is in Londen. Hij belt de receptioniste (**receptionist**) van het hotel waar hij een kamer gereserveerd heeft.

Lees het volgende gesprek:

Receptionist: *"Riverside Hotel. Good morning."*

Robert: *"Good morning. My name is Robert Veldhuizen."*

Receptionist: *"Yes, sir. Can I help you?"*

Robert: *"I have a reservation ..."*

Receptionist: *"What's the name again...?"*

Robert: *"Veldhuizen, Robert Veldhuizen."*

Receptionist: *"One moment, please...Could you spell your name, please?"*

Robert: *"That's Vie - ie - el - die - eeitsj - joe - aai - zed - ie - en ."*

Receptionist: *"Veldhuizen.... right! And you're from...?"*

Robert: *"I'm from Holland."*

Receptionist: *"Right, mr. Veldhuizen from The Netherlands. You have a reservation for one double room for two nights as of today."*

Robert: *"Good! At what time can I check in? "*

Receptionist: *"Check-in is anytime after twelve o'clock, sir."*

Robert: *"Good. I'll see you then! Thank you."*

Receptionist: *"You're welcome, sir."*

Robert: *"Good-bye."*

Receptionist: *"Good-bye."*

Opdracht 15



onderstreep - zoek op

Opdracht 16



Lees het gesprek op de vorige bladzijde hardop voor met een klasgenoot.
De één is Robert, de ander de **receptionist** (receptioniste).

Als je klaar bent, wissel je van rol.

Opdracht 17



De docent wijst twee leerlingen aan, die voor het bord gaan staan. De docent zegt een woord in het Engels.

Leerling 1 herhaalt het woord en spelt het letter voor letter in het Engels.

Leerling 2 schrijft de letters op het bord. Als het woord goed geschreven is, zijn twee volgende leerlingen aan de beurt.

Opdracht 18



De docent schrijft een woord op.
Dit woord laat hij aan een leerling lezen.
De leerling spelt het letter voor letter in het Engels.
Schrijf het woord op.

het woord: _____

goed fout

het woord: _____

goed fout

het woord: _____

goed fout

8. Where is my hotel?

Paul staat op straat. Hij weet de weg naar zijn hotel niet. Hij vraagt een voorbijganger (a **passer-by**) om hulp. De voorbijganger wijst hem de weg.

Lees het volgende gesprek:

Paul: "Excuse me."

Passer-by: "Yes."

Paul: "Are you from around here?"

Passer-by: "Yes, but why?"

Paul: "I'm looking for the Riverside Hotel."

Passer-by: "Oh, that's easy!"

Paul: "Do I have to take a bus to get there?"

Passer-by: "No, it's not far from here. Now let's see... Go straight on for two blocks, then take the second street left, then the first right, past the book shop. The hotel is on your right."

Paul: "Let's see if I got it right: ... Straight on for two blocks, then the second left, then the first right, past the book shop. The hotel should be on my right."

Passer-by: "That's it!"

Paul: "Thank you very much!"

Passer-by: "You're welcome!"



Opdracht 19



onderstreep - zoek op

Opdracht 20



Lees het gesprek op de vorige bladzijde hardop voor met een klasgenoot. De één is Paul, de ander de **passer-by** (voorbijganger). Als je klaar bent, wissel je van rol.

Opdracht 21



Een voorbijganger vraagt je de weg te wijzen. Speel met een klasgenoot om de beurt de twee rollen. Gebruik daarbij de volgende aanwijzingen:

- | | | |
|-------------------------------------|---|---------------------------------------|
| first, second, third, fourth, fifth | - | eerste, tweede, derde, vierde, vijfde |
| turn | - | afslaan |
| take | - | neem |
| (to the) left, (to the) right | - | links, rechts |
| straight on | - | rechtdoor |
| in front of | - | voor |
| next to | - | naast |
| past | - | voorbij |

- A. Where is the...**
1. Hotel
 2. Restaurant
 3. Police station
 4. School
 5. Hospital

- B.**
1. Ga rechtdoor en neem de tweede (straat) links.
 2. Sla voor het hotel rechtsaf en neem dan de derde (straat) rechts.
 3. Neem de eerste rechts, dan de tweede links en dan rechtdoor.
 4. Voor het politiebureau links, dan rechtdoor voorbij het hotel.
 5. Voor het politiebureau links, dan rechtdoor naast de school.

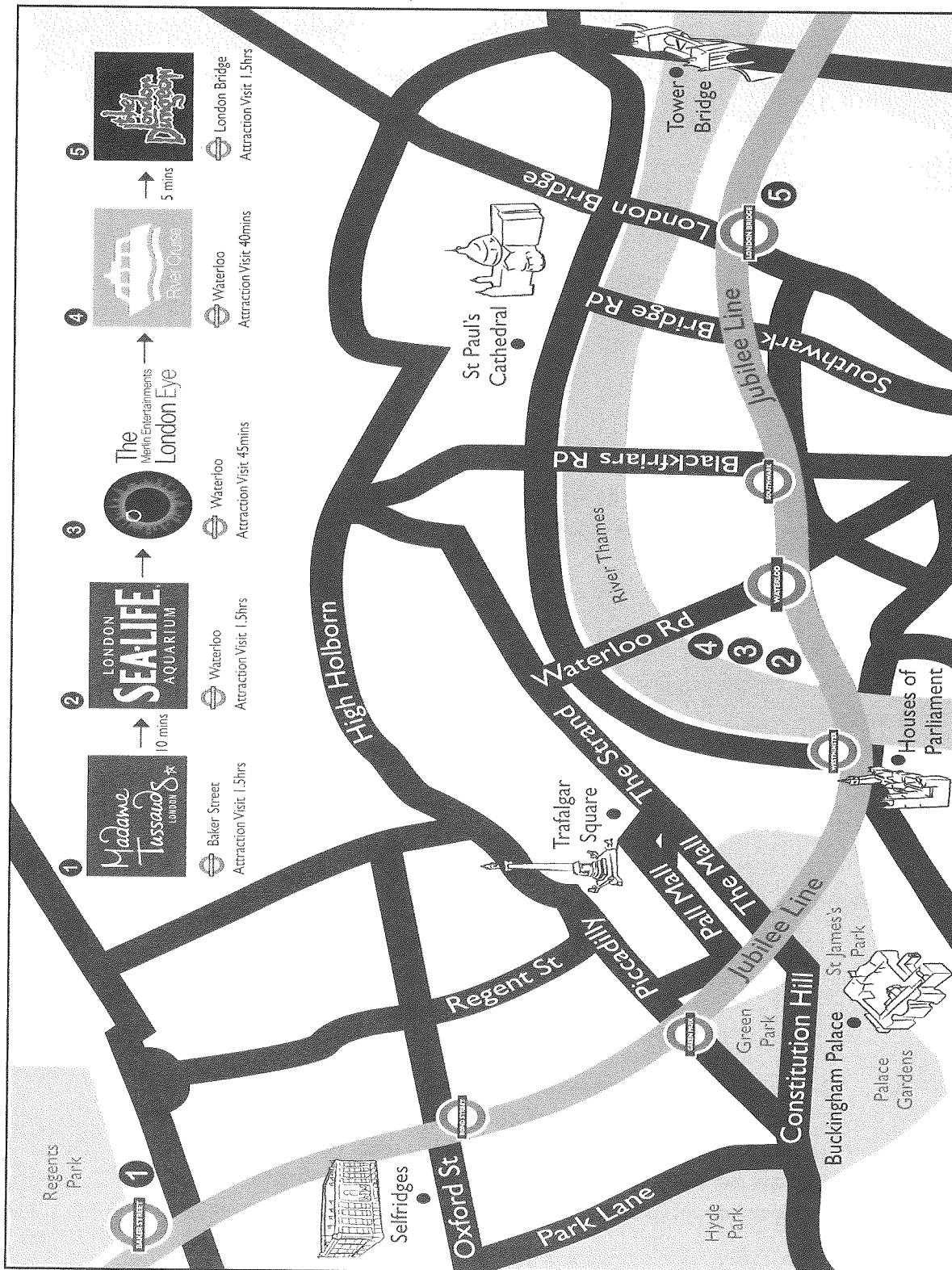
9. Streetmap

Een voorbijganger vraagt je om de weg te wijzen.

Speel met een klasgenoot om de beurt de twee rollen op de volgende bladzijde.

De één (**leerling 1**) vraagt dus de weg.

De ander (**leerling 2**) legt de weg uit.



Opdracht 22



Maak gebruik van de plattegrond: schrijf het bij B op. Je staat op **Trafalgar Square**.

- A. Where is / are**
1. Selfridges
 2. Tower Bridge
 3. Buckingham Palace
 4. London Bridge
 5. The London Eye
 6. Regents Park
 7. Sea Life
 8. St Paul's Cathedral
 9. Houses of Parliament
 10. Regent Street

B.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Opdracht 23



Beschrijf uitgebreid de route van jouw huis naar school.
Vertel ook wat je onderweg ziet en tegenkomt.
Je mag het ook eerst opschrijven en dat voorlezen.

10. Do you have a reservation?

Robert en zijn vriend Paul komen aan bij het hotel.
Ze worden ontvangen door de receptioniste (**receptionist**).

Lees het volgende gesprek:

Robert: *"Good morning. My name is Robert Veldhuizen."*

Receptionist: *"Yes, sir. What can I do for you?"*

Robert: *"We would like a room..."*

Receptionist: *"Do you have a reservation, sir?"*

Robert: *"Yes, I called this morning..."*

Receptionist: *"Your name, please?"*

Robert: *"Veldhuizen, Robert Veldhuizen."*

Receptionist: *"Ah yes, I remember... from Holland."*

Robert: *"That's right."*

Receptionist: *"Can I see your passports, please?"*

Robert: *"Here you are."*

Receptionist: *"Right, ... mr. Robert Veldhuizen and mr. Paul Groenbergen, both from The Netherlands. You have a reservation for one double room for two nights as of today. Will that be cash or charge?"*

Robert: *"We will pay cash if that's alright."*

Receptionist: *"That's fine, sir. Please sign here."*

Receptionist: *"Thank you. Here are your room-keys. Your room-number is 207. You can take the elevator on the right. Have a pleasant stay!"*

Robert: *"Good. Thank you."*

Receptionist: *"You're welcome, sir."*

Opdracht 24



onderstreep - zoek op

Opdracht 25



Lees het gesprek op de vorige bladzijde hardop voor met een klasgenoot.
De één is Robert, de ander de **receptionist** (receptioniste).
Als je klaar bent, wissel je van rol.



11. At breakfast

John en Carol gaan ontbijten in een cafetaria.
Ze worden geholpen door de serveerster (**waitress**).

Lees het volgende gesprek:

John: *"I'm so hungry I could eat a horse!"*

Carol: *"Well, these English breakfasts are huge, so enjoy!"*

John: *"Is it fried, boiled or scrambled eggs today?"*

Waitress: *"We have fried eggs, bacon, sausages and tomatoes today.
Would you like orange-juice or grapefruit-juice?"*

Carol: *"Orange-juice and coffee, please."*

Waitress: *"Would you like any cereals?"*

Carol: *"No thank you. I'm not very hungry, but he would like some
cornflakes and milk"*

John: *"I do hope she'll bring plenty of toast. Ah, there she is."*

Waitress: *"How much sugar do you take?"*

Carol: *"Just one lump, please."*

Waitress: *"And what can I do for you?"*

John: *"Could we have some more toast, please?"*

Waitress: *"Certainly. I'll get it for you in a minute."*

John: *"Thank you."*

Waitress: *"You're welcome."*

Opdracht 26



onderstreep - zoek op

Four horizontal lines for writing.

Opdracht 27



Lees het gesprek op de vorige bladzijde hardop voor met twee klasgenoten. De één is John, de ander Carol en de laatste de waitress (serveerster). Als je klaar bent, wissel je van rol.

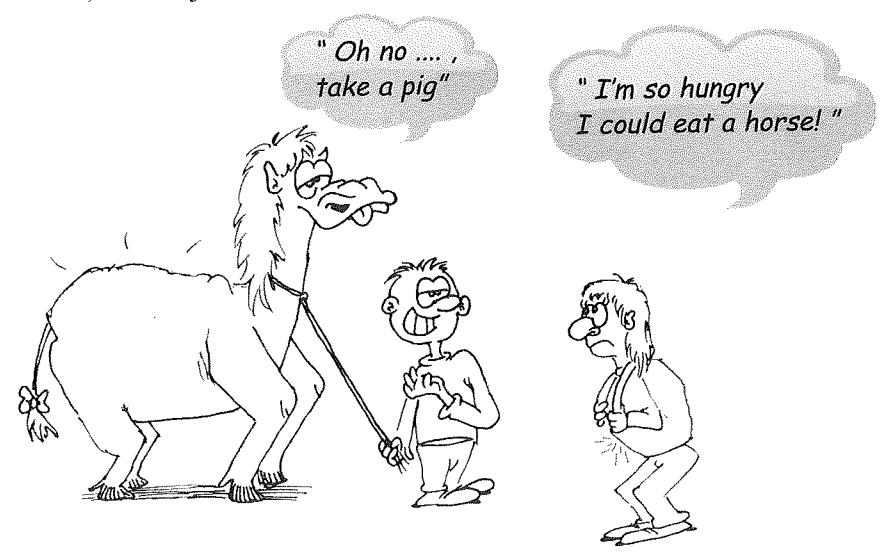
Opdracht 28



Doe het gesprek na met twee klasgenoten. Stel daarbij je eigen ontbijt samen. Maak van tevoren een lijstje in het Engels van wat je wilt eten. Schrijf dat hieronder op:

Four horizontal lines for writing.

Als je klaar bent, wissel je van rol.



12. At the Tourist Information Office



Dino is op bezoek in Londen. Hij gaat langs bij het **Tourist Information Office** (VVV-kantoor) voor een kaart van de stad en van de ondergrondse / de Metro.

Lees het volgende gesprek:

Shop-assistant: *“Good morning. Can I help you?”*

Dino: *“Good morning. I would like to have a map of London. Do you have one? ”*

Shop-assistant: *“Certainly. Here you are.”*

Dino: *“How much is it?”*

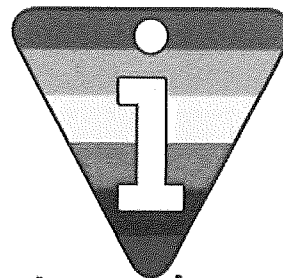
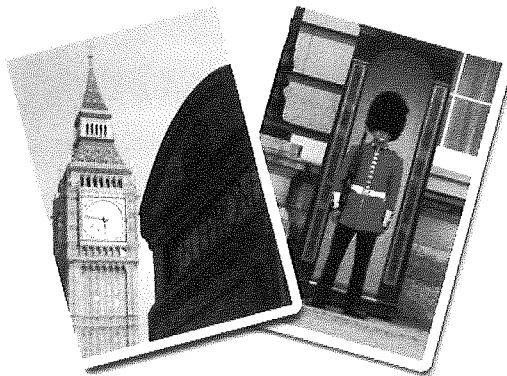
Shop-assistant: *“It’s 50 p., please.”*

Dino: *“Here you are. Do you also have a map of the underground and of the buses in London? ”*

Shop-assistant: *“Yes, here you are. They’re free.”*

Dino: *“Oh, thank you very much. Good-bye.”*

Shop-assistant: *“You’re welcome. Have a nice day.”*



London

LGBT Tourist Information
30 Lisle Street · Leicester Square · WC2H 7BA

Opdracht 29



onderstreep - zoek op

Opdracht 30



Lees het gesprek op de vorige bladzijde hardop voor met een klasgenoot.
De één is Dino, de ander de **shop-assistant** (winkelbediende).
Als je klaar bent, wissel je van rol.

Opdracht 31

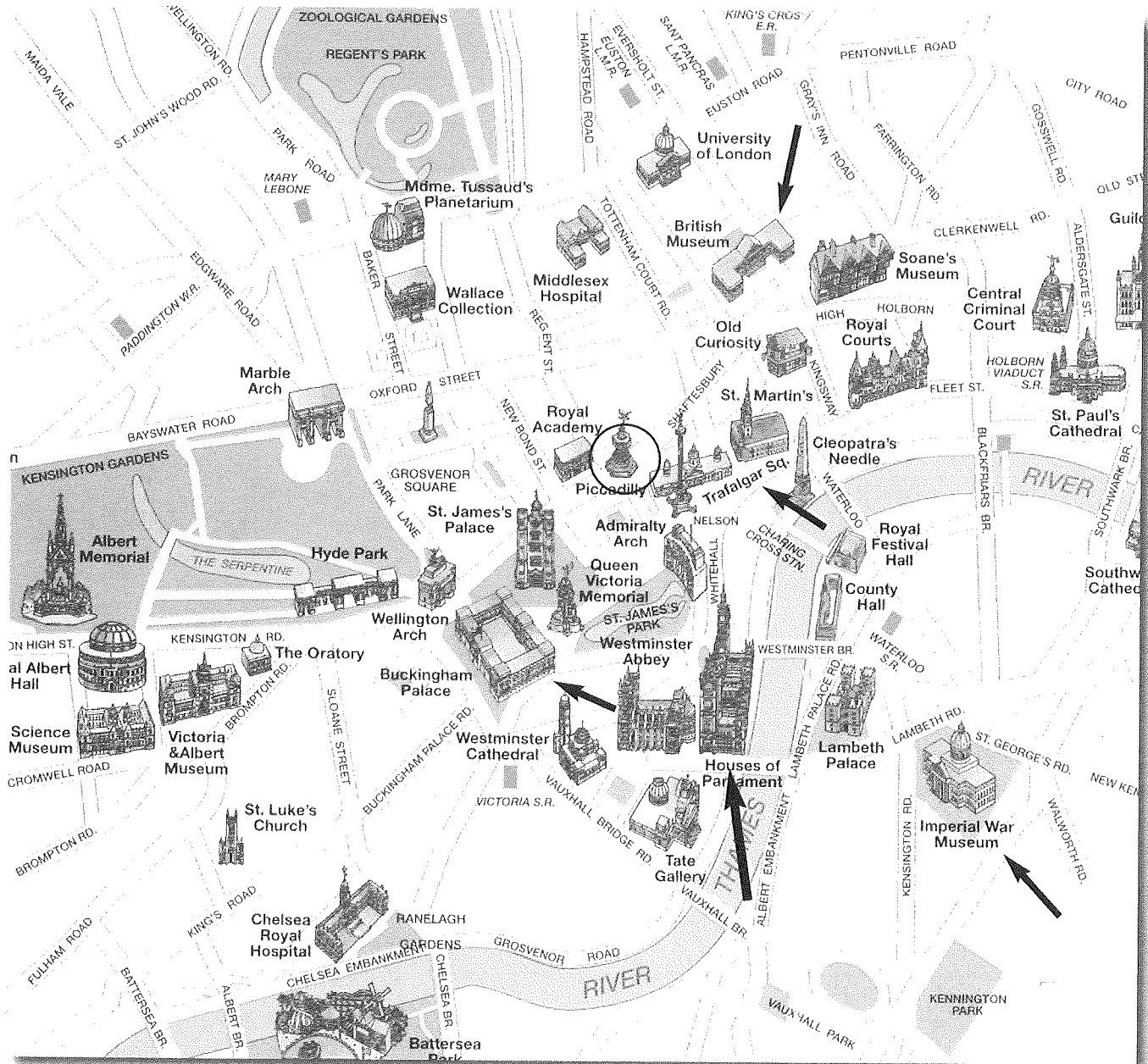


Maak een lijstje van boodschappen die je zou willen doen.
Zoek de woorden op in het Engels.
Bereid een gesprekje voor zoals op de vorige bladzijde, maar dan met je eigen boodschappen. Voer het gesprekje met je klasgenoot.

Hieronder kan je aantekeningen maken.

13. London map

Hier zie je een kaart van het centrum van Londen.



Opdracht 32



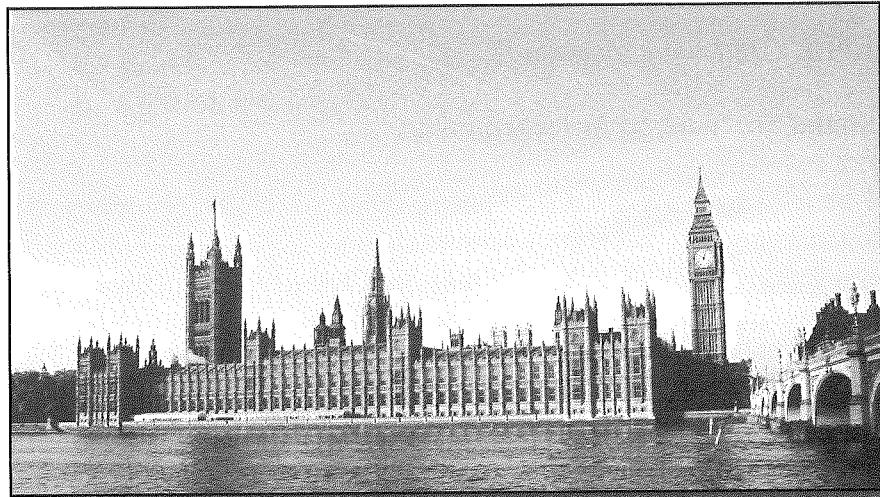
Jij en je klasgenoot staan bij Piccadilly in het midden van de kaart van Londen.
 Jij (A) stelt de vragen op de volgende bladzijde, je klasgenoot (B) geeft het juiste antwoord.
 Als je klaar bent, wissel je van rol.

Opdracht 33



(A) **Can you show me the way to:**

- 1- The Houses of Parliament.
- 2- Buckingham Palace.
- 3- Trafalgar Square.
- 4- The Imperial War Museum
- 5- The British Museum



The Houses of Parliament and Big Ben.

(B) **Yes, just follow**

Noem de straten die A moet lopen, om bij zijn bestemming te komen. Hieronder kan je aantekeningen maken voor het gesprek:

14. Getting around London

Ebru en Souhaila gaan een dagje naar het centrum van Londen.

Lees het volgende gesprek:

Ebru: *"Do you want to go into the centre of London?"*

Souhaila: *"Yes, I would love to do some sightseeing."*

Ebru: *"And some shopping!"*

Souhaila: *"Let's go by Underground."*

Ebru: *"I have a map of the Underground, so we can see where to get off."*

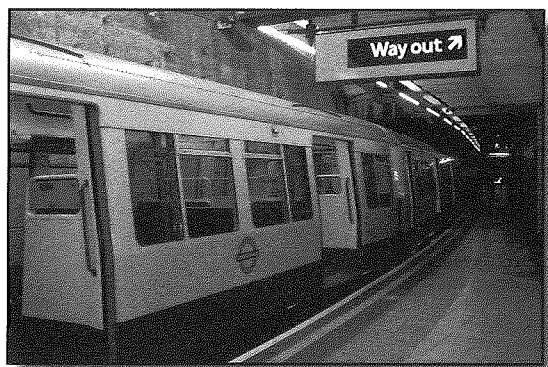
Souhaila: *"Let's see...We can take the Central Line to Oxford Circus..."*

Ebru: *"If we get off there, we can do some shopping first!"*

Souhaila: *"...and after that we can catch a bus to Westminster."*

Ebru: *"We can go to the Houses of Parliament and Big Ben."*

Souhaila: *"Great, let's go!"*



Opdracht 34



onderstreep - zoek op

Opdracht 35



Lees het gesprek op de vorige bladzijde hardop voor met een klasgenoot.
De één is Ebru, de ander Souhaila.
Als je klaar bent, wissel je van rol.

Opdracht 36



Zoek op Internet vijf belangrijke bezienswaardigheden (interessante plaatsen) in het centrum van Londen op.
Noteer hieronder wat er te zien of te doen is. Voer een gesprek met je klasgenoot over de plaatsen die je wilt bezoeken, zoals op de vorige bladzijde.
Als je klaar bent, wissel je van rol.

15. Let's go shopping

Ebru en Souhaila zijn in het centrum van Londen. Ze willen Engelse souvenirs kopen en een echte Engelse hoed.

Lees het volgende gesprek:

Ebru: *"Let's go shopping!"*

Souhaila: *"Do you want to buy anything special?"*

Ebru: *"Yes, some souvenirs and a real English bowler hat for my father."*

Souhaila: *"All right. Let's go to Selfridges."*

Ebru: *"What's that?"*

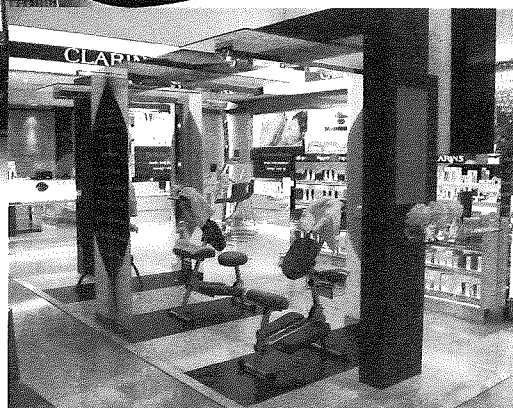
Souhaila: *"That's a big department store in Oxford Street."*

Ebru: *"Do you know the way?"*

Souhaila: *"Let's have a look at the streetplan. We're in Tottenham Court Road. Selfridges should be in the first street on the right."*

Ebru: *"That's not far!"*

Souhaila: *"Right, let's go!"*



Opdracht 37



onderstreep - zoek op

Four horizontal lines for writing.

Opdracht 38



Lees het gesprek op de vorige bladzijde hardop voor met een klasgenoot.
De één is Ebru, de ander Souhaila.
Als je klaar bent, wissel je van rol.

Opdracht 39



Zoek op Internet vijf bekende / beroemde winkels in het centrum van Londen op.
Noteer wat er te koop is. Voer een gesprek met je klasgenoot over de winkels die
je wilt bezoeken, zoals op de vorige bladzijde.
Als je klaar bent, wissel je van rol.

Multiple horizontal lines for writing.

16. Hailing a Taxi

Ebru en Souhaila zijn in het centrum van Londen. Ze hebben veel boodschappen bij zich en besluiten een taxi te nemen.

Lees het volgende gesprek:

Ebru: *"Look at the time! And with all this shopping...Let's get a taxi!"*

Souhaila: *"Sure, but how?"*

Ebru: *"To hail a taxi just wave your hand in the air and shout 'taxi'. Look there's one!"*

Souhaila: *"Taxi – taxi....aah, he didn't even look at us."*

Ebru: *"That's because he's not on duty. The light above his cab is not on. Here's another one!"*

Souhaila: *"Taxi – taxi... oh good, he's coming back."*

Ebru: *"Jump in and tell him where we want to go."*

(Ebru en Souhaila stappen in de taxi)



Souhaila: *"He sure drives fast. We'll be back in time for dinner!"*

Ebru: *"Good, my feet are killing me!"*

Opdracht 40



onderstreep - zoek op

Opdracht 41



Lees het gesprek op de vorige bladzijde hardop voor met een klasgenoot.
De één is Ebru, de ander Souhaila.
Als je klaar bent, wissel je van rol.

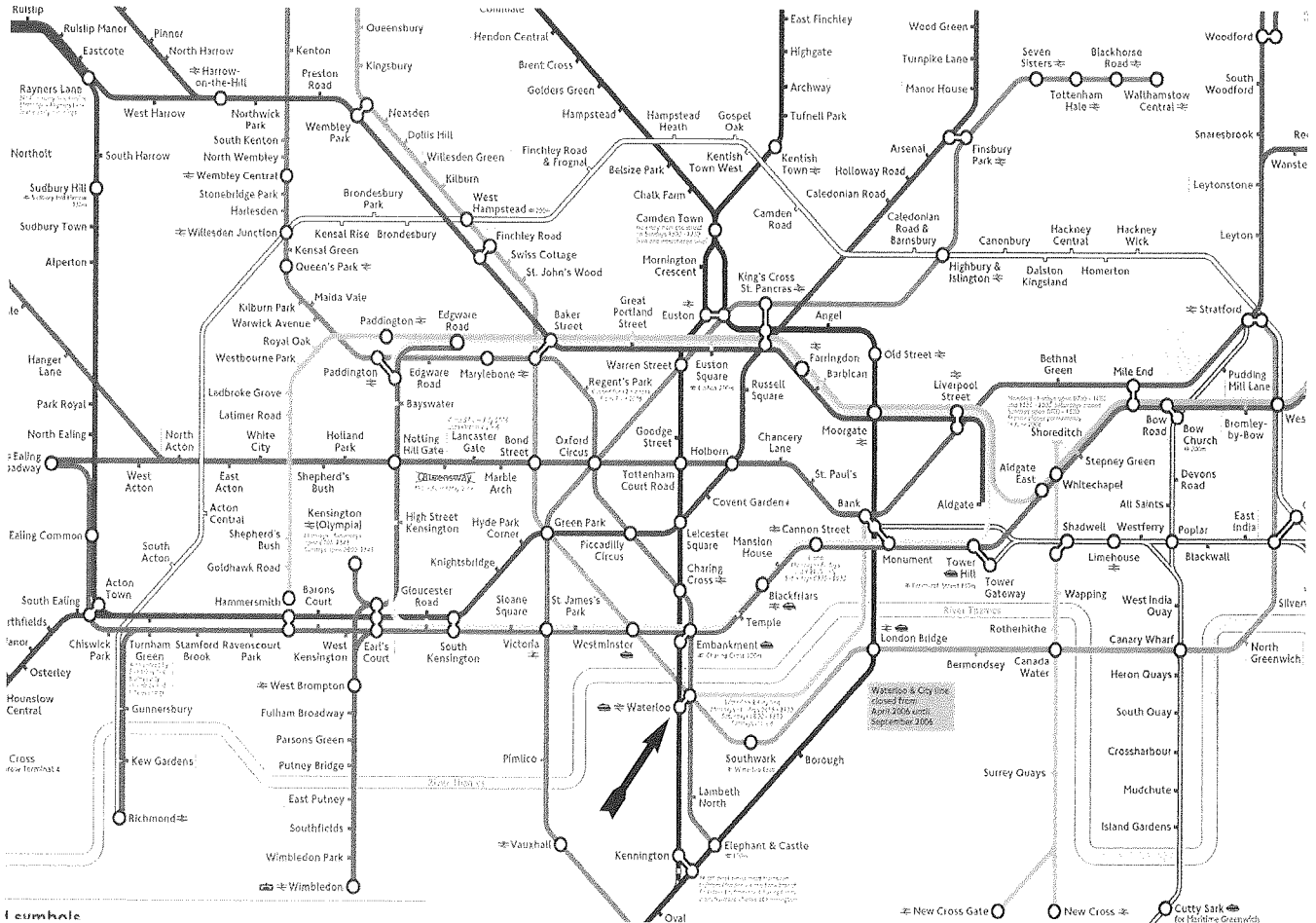
Opdracht 42



Zoek op Internet vijf bekende / beroemde restaurants in het centrum van Londen op. Noteer ze hieronder en wat er zoal te eten is.
Voer een gesprek met je klasgenoot over waar en wat je wilt gaan eten.
Als je klaar bent, wissel je van rol.

17. The tube

Hier zie je een kaart van de metro-lijnen (ondergrondse) die onder Londen liggen. Vergelijk het met de kaart op bladzijde 28. Als je goed kijkt, zie je dezelfde plaatsen.



Jij en je klasgenoot staan bij Waterloo. Zie de pijl op de kaart van Londen hierboven. Waterloo zie je op de kaart op bladzijde 28 iets onder het midden. Jij (A) stelt de vragen op de volgende bladzijde, je klasgenoot (B) geeft het juiste antwoord. Als je klaar bent, wissel je van rol.



Opdracht 43

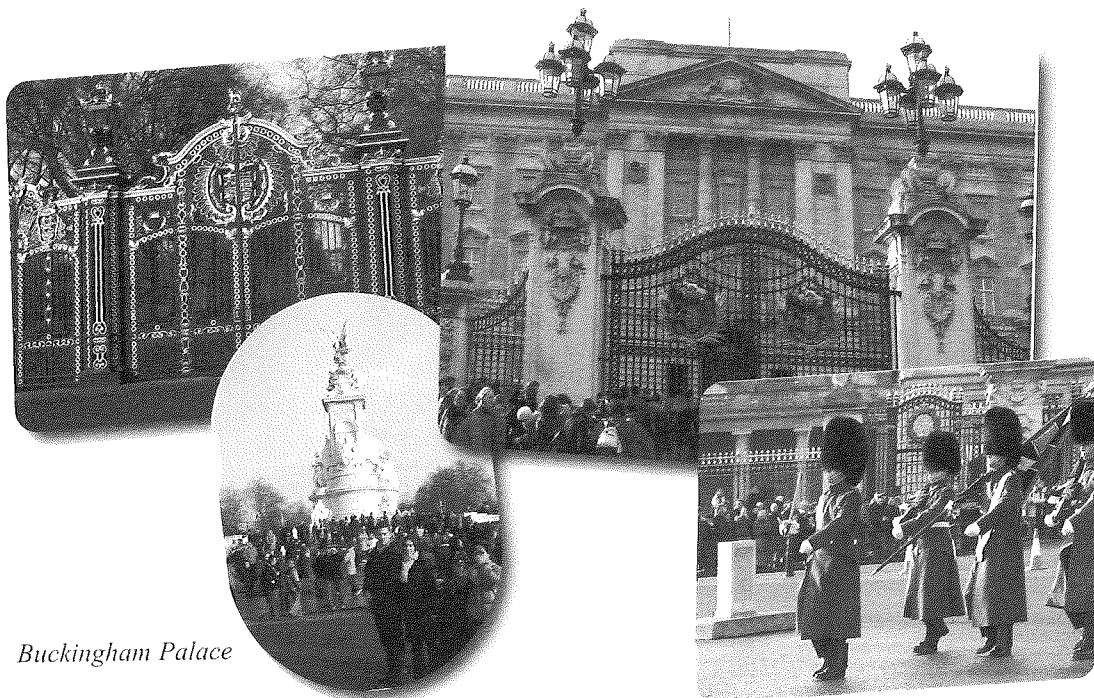


(A) Can you show me the way to:

- 1- The Houses of Parliament.
- 2- Buckingham Palace.
- 3- Trafalgar Square.
- 4- The Imperial War Museum
- 5- The Tower of London

(B) Yes, just take the underground line to

Noem de metro-lijnen die A moet nemen, om bij zijn bestemming te komen. Hieronder kan je aantekeningen maken voor het gesprek:



Buckingham Palace

18. Catching a bus

Jane en Kelly staan in de rij (**queue**) voor de bus.
Lees het volgende gesprek:



Jane: *"This is really awful. I wish people would learn to stand in a queue."*

Kelly: *"Well, most people do."*

Jane: *"Yes, but when the bus draws up, the queue system is broken."*

Kelly: *"At rush-hour everyone is in such a hurry, that they forget all the rules. I wish we could take a taxi like those two."*

Jane: *"Here is the bus."*

Conductor: *"Please wait for people to get off. All right, now it's your turn."*

Jane: *"Does this bus stop at Selfridges?"*

Conductor: *"Close, ma'am, about a block short."*

Jane: *"That's close enough. Thank you."*

Conductor: *"You're welcome, ma'am."*

Kelly: *"Haven't you been on this bus before?"*

Jane: *"No, I usually take another bus route."*

Conductor: *"Come along, please, everybody, up to the front. Make room in the back."*

Kelly: *"Look, there are two empty seats."*

Jane: *"That's all right, I'll let that old lady have mine."*

(Jane biedt de oude dame haar plaats aan)

Jane: *"Madam, would you like to sit here?"*

Old lady: *"Oh, thank you very much, child. You're so kind."*

Jane: *"You're welcome."*

Opdracht 44



onderstreep - zoek op

Four horizontal lines for writing.

Opdracht 45

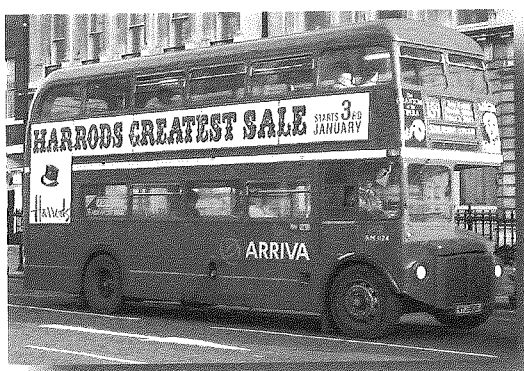


Lees het gesprek op de vorige bladzijde hardop voor met drie klasgenoten. De één is Jane, de ander Kelly en de laatste de **conductor** (conductor). Er is ook nog een **old lady** (oude dame). Als je klaar bent, wissel je van rol.

Opdracht 46



Bedenk een gesprek in de bus zoals op de vorige bladzijde en zet alles op papier. Het gesprek gaat over winkels en wat je er wilt kopen. Kies zelf welke van je klasgenoten het gesprek moeten voeren. Geef ze het gesprek op papier en laat ze het gesprek oefenen. Laat ze het daarna voor de klas opvoeren.



19. Fish-n-chips

John loop een **Fish and chips shop** binnen om iets te eten te kopen.
Hij bestelt iets bij de bediende (**assistant**). Een meisje bestelt ook iets te eten.
Lees het volgende gesprek:

John: *"Cod and chips twice, please."*

Assistant: *"Salt and vinegar?"*

John: *"Yes, please."*

Assistant: *"Shall I wrap them for you?"*

John: *"Yes, I'm taking them with me."*

Assistant: *"That's two-pounds-fifty, then."*

John: *"Here you are. "*

Assistant: *"Thank you. Next, please."*

Girl: *"Chicken and chips twice, please. "*

Assistant: *"Sorry, love. No chicken left.
What about cod or plaice and chips?"*

Girl: *"Okay. Plaice and chips twice, then. And a little salt and vinegar."*

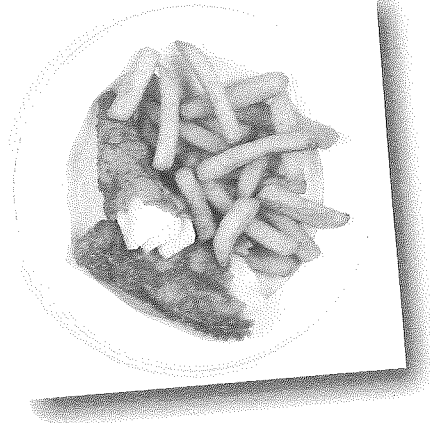
Assistant: *"Shall I wrap them?"*

Girl: *"No, thanks. We're going to eat them here. How much is that?"*

Assistant: *"Two-pounds-sixty, please."*

Girl: *"Here you are."*

Assistant: *"Thank you. Next, please."*



Opdracht 47



onderstreep - zoek op

Four horizontal lines for writing.

Opdracht 48

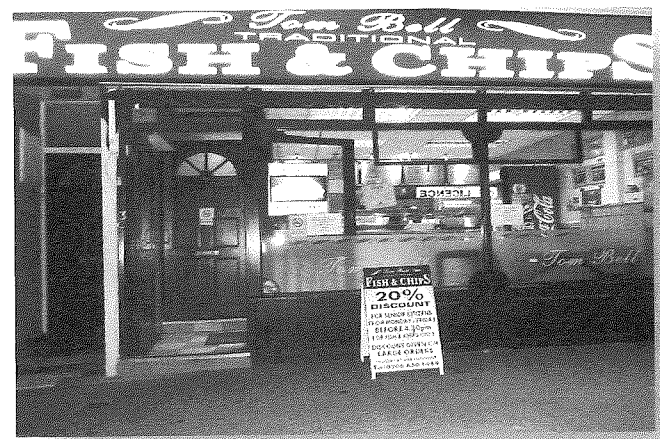


Lees het gesprek op de vorige bladzijde hardop voor met klasgenoten. De één is John, de ander de **assistent** (bediende) en de laatste het meisje (**girl**).
Als je klaar bent, wissel je van rol.

Opdracht 49



Bedenk een gesprek in een Fish-n-chips shop zoals op de vorige bladzijde en zet alles op papier. Kies zelf de klasgenoten, die het gesprek moeten voeren.
Voer het gesprek voor de klas op.



20. Reporting a stolen purse

Kristie gaat naar het politiebureau. Haar tasje is gestolen en ze komt aangifte doen. Een politieman (**officer**) helpt haar.

Lees het volgende gesprek:

Officer: “ *Can I help you?* ”

Kristie: “ *I hope so! I want to report a stolen purse.* ”

Officer: “ *All right. Please sit down and I’ll take some notes.
Where did it happen?* ”

Kristie: “ *In the supermarket. It was in my shopping-cart and I only looked away
for a second or so!* ”

Officer: “ *Was there anyone else around? Do you suspect anybody?* ”

Kristie: “ *That’s the problem! The place was packed. It could have been anyone!* ”

Officer: “ *Well, that doesn’t make it any easier. Did you report it to the manage-
ment?* ”

Kristie: “ *Yes, but they said they couldn’t do anything!* ”

Officer: “ *Well, all right. We’ll see what we can do. I will need a description.
Please fill in this form.* ”

Officer: “ *All right, that looks fine! I will need your signature too.* ”

Kristie: “ *Where do you want me to sign?* ”

Officer: “ *Right here, at the bottom.* ”

Kristie: “ *There!* ”

Officer: “ *Good, now I hope you understand I can’t make any promises...* ”

Kristie: “ *I know. That’s all right, but I just had to report it!* ”

Officer: “ *You did the right thing!* ”

Opdracht 50



onderstreep - zoek op

Opdracht 51



Lees het gesprek op de vorige bladzijde hardop voor met een klasgenoot. De één is Kristie, de ander de **officer** (politieagent). Als je klaar bent, wissel je van rol.



Opdracht 52



Bedenk een gesprek op het politie-bureau zoals op de vorige bladzijde
Het gaat over jouw gestolen fiets. Zet alles op papier.
Kies zelf de klasgenoten, die het gesprek moeten voeren.
Voer het gesprek voor de klas op.

21. An emergency

Bill heeft zijn voet verstuikt. Hij belt de assistente (**assistant**) van een medisch centrum.

Lees het volgende gesprek:

Assistant: *"Good morning, London Medical Centre. Can I help you?"*

Bill: *"Yes, I'd like to make an appointment with a doctor."*

Assistant: *"What seems to be the problem?"*

Bill: *"I fell this morning and now I can hardly walk."*

Assistant: *"Well..., the doctors are very busy at the moment..."*

Bill: *"Yes, but it hurts a lot and I'm afraid it might be broken!"*

Assistant: *"Hmmm...maybe....If you come to the Emergency clinic, they might be able to squeeze you in."*

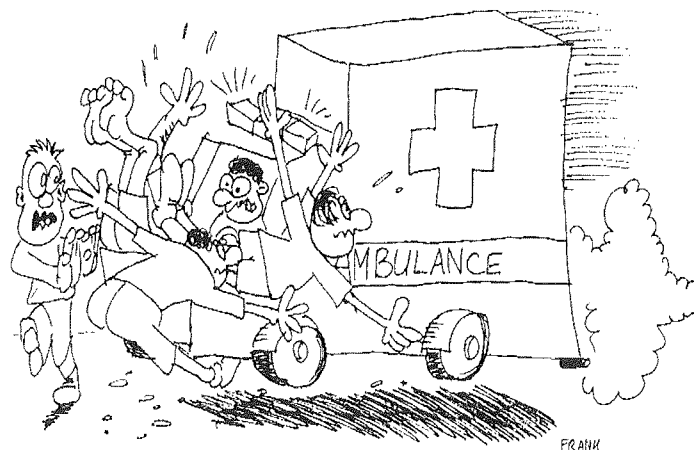
Bill: *"Oh, thank you very much!"*

Assistant: *"But you have to get here as soon as possible, because the clinic is closed after one o'clock."*

Bill: *"Oh, I'd better hurry, then!"*

Assistant: *"Yes, good luck."*

Bill: *"Thank you!"*



Opdracht 53



onderstreep - zoek op

Opdracht 54



Lees het gesprek op de vorige bladzijde hardop voor met een klasgenoot. De één is Bill, de ander de **assistant** (assistente). Als je klaar bent, wissel je van rol.

Opdracht 55



Bedenk een gesprek met een dokters-assistente zoals op de vorige bladzijde.
Zet alles op papier.
Kies zelf de klasgenoten, die het gesprek moeten voeren.
Voer het gesprek voor de klas op.

22. At the clinic

Bill wordt ontvangen door de dokter van het **London Medical Centre**.
Lees het volgende gesprek:

Doctor: *"Good morning, I'm Doctor Durmus. What seems to be the problem?"*

Bill: *"Well, I fell from the stairs this morning and now I can hardly walk."*

Doctor: *"Oh Dear, I'm so sorry! All right, let's have a look...."*

Bill: *"Ahhh, careful, doctor!"*

Doctor: *"Don't worry, I'll be careful, but I do have to touch it.....Does this hurt?"*

Bill: *"Ahhh, a little,.....but it really hurts when I try to walk, doctor!"*

Doctor: *"Well, I'm pretty sure it's not broken, but maybe we should make an X-ray, just to be sure."*

Bill: *"Of course, are you going to do that now?"*

Doctor: *"No, we don't have that kind of equipment here. I'm afraid you will have to go to the hospital."*

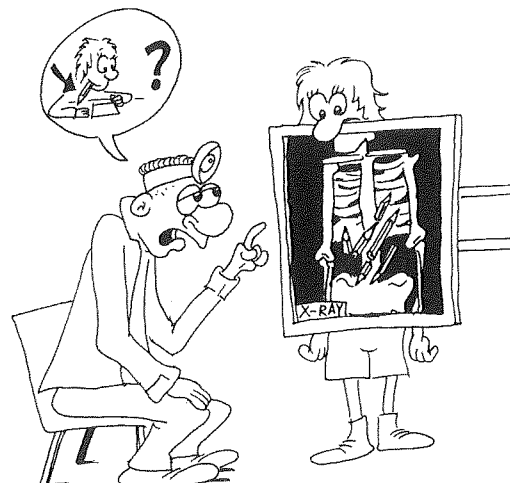
Bill: *"Oh, can they help me right away?"*

Doctor: *"I'm going to call them to make an appointment for you. They should be able to help you within the hour. Will that be all right?"*

Bill: *"Yes, fine, doctor. Thank you!"*

Doctor: *"You're welcome. And don't worry, I'm pretty sure it's just a serious sprain."*

Bill: *"I hope so!"*



Opdracht 56



onderstreep - zoek op

Opdracht 57



Lees het gesprek op de vorige bladzijde hardop voor met een klasgenoot.
De één is Bill, de ander de **doctor** (dokter).
Als je klaar bent, wissel je van rol.

Opdracht 58



Bedenk vijf redenen / problemen waarvoor je naar de dokter zou moeten gaan.
Schrijf ze op en zoek op hoe ze in het Engels heten.
Bedenk een gesprek met een dokters-assistente zoals op de vorige bladzijde. Zet alles op papier.
Kies zelf de klasgenoten, die het gesprek moeten voeren.
Voer het gesprek voor de klas op.

23. Buying fresh fruit

John en Carol lopen langs een supermarkt. Ze gaan naar binnen om wat fruit te kopen.

Ze worden geholpen door de winkelier (**shopkeeper**).

Lees het volgende gesprek:

John: *"Fresh fruit! Let's go inside and buy some apples!"*

Shopkeeper: *"Good afternoon. Can I help you?"*

John: *"I'd like six apples, please."*

Shopkeeper: *"I'm sorry. I don't have any apples today, but I do have some very nice pears."*

John: *"All right, six pears, then"*

Shopkeeper: *"Here you are. Anything else?"*

John: *"Yes, how are the oranges?"*

Shopkeeper: *"Excellent, sir. And they're cheap too!"*

John: *"Okay, I'll have six of those too."*

Shopkeeper: *"Here you are. Have a nice day."*

John: *"Thank you."*



Opdracht 59



onderstreep - zoek op

Opdracht 60



Lees het gesprek op de vorige bladzijde hardop voor met een klasgenoot.
De één is John, de ander de **shopkeeper** (winkelier).
Als je klaar bent, wissel je van rol.

Opdracht 61



Bedenk vijf producten waarvoor je naar de supermarkt zou moeten gaan. Schrijf ze op en zoek op hoe ze in het Engels heten.
Bedenk een gesprek in de supermarkt zoals op de vorige bladzijde. Zet alles op papier.
Kies zelf de klasgenoten, die het gesprek moeten voeren.
Voer het gesprek voor de klas op.

24. At the Pickwick Grill

Het is etenstijd. Jack en Jill gaan eten in een restaurant. Ze worden geholpen door de **waiter** (ober).

Lees het volgende gesprek:

Jack: *"It's past seven already. Let's eat out in a nice restaurant"*

Jill: *"That's a good idea. But where do you want to go?"*

Jack: *"I know there's a typical English restaurant nearby. Let's go."*

Jack: *"Here we are: The Pickwick Grill."*

Jill: *"Oh, how romantic. Over there is a free table at the back near the fireplace."*

Waiter: *"Good evening, Sir. Can I help you?"*

Jack: *"Yes, can we see the menu, please?"*

Waiter: *"I'll get it for you at once. Would you like a drink first?"*

Jack: *"Yes, I'll have a Coke and you, Carol?"*

Jill: *"I'll have a white wine, please."*

Waiter: *"Here's the menu. I'll get your drinks right away."*

Waiter: *"Here are your drinks. Have you decided yet?"*

Jack: *"Yes, I'll have the pork chops with French fries, please."*

Jill: *"I think I'll have the rump steak with cauliflower."*

Waiter: *"Anything else?"*

Jack: *"Yes, we would like to share a mixed salad."*

Waiter: *"Very good, Sir."*

Opdracht 62



onderstreep - zoek op

Opdracht 63



Lees het gesprek op de vorige bladzijde hardop voor met twee klasgenoten.
De één is Jack, de ander Jill en de laatste de **waiter** (ober).
Als je klaar bent, wissel je van rol.

Opdracht 64



Bedenk vijf gerechten, die je in een restaurant zou willen eten.
Schrijf ze op en zoek op hoe ze in het Engels heten.
Bedenk een gesprek in een restaurant zoals op de vorige bladzijde. Zet alles op papier.
Kies zelf de klasgenoten, die het gesprek moeten voeren.
Voer het gesprek voor de klas op.

25. When is the next train?

Mike en Mindy staan op het station. Ze willen met de trein naar Edinburgh. Ze worden geholpen door een beambte (**officer**) en een conducteur (**guard**). Lees het volgende gesprek:

Mike: *"When is the next train to Edinburgh?"*

Officer: *"There is one at twenty to two, Sir."*

Mike: *"Do we have to change in York?"*

Officer: *"Let me check the timetable, Sir. Ah, yes, here it is. You don't have to change. Do you want a single or return?"*

Mike: *"Two singles, please."*

Mindy: *"Edinburgh...yes, here it is! The train leaves from platform six. We'll have to hurry!"*

Mike: *"No, you'll see, we have plenty of time."*

Mindy: *"Excuse me, is this the train to Edinburgh?"*

Guard: *"Yes, the first five coaches."*

Mindy: *"Oh, good. Thank you very much!"*



26. Tickets please

Mike en Mindy stappen op de trein naar Edinburgh. Ze worden geholpen door de conducteur (**guard of conductor**).

Lees het volgende gesprek:

Mindy: *"There's a non-smoking compartment on the right."*

Mike: *"There are two empty seats. Our bags can go on the rack."*

Mindy: *"We're leaving! I can hardly wait. I'm looking forward to Scotland!"*

Mike: *"Relax. It's almost 8 hours to Edinburgh!"*

Mindy: *"I love travelling by train. Here comes the guard. Where are the tickets?"*

Mike: *"I have them, don't worry!"*

Guard: *"Tickets, please!"*

Mike: *"One moment. Yes, here you are."*

Guard: *"You are going to Edinburgh. You don't have to change trains.
Here are your tickets. Have a pleasant journey."*

Mindy: *"Thank you!"*



Opdracht 68



onderstreep - zoek op

Opdracht 69



Lees het gesprek op de vorige bladzijde hardop voor met twee klasgenoten.
De één is Mike, de ander Mindy en de laatste de **guard** (conducateur)
Als je klaar bent, wissel je van rol.

Opdracht 70



Bedenk een gesprek in de trein zoals op de vorige bladzijde. Zet alles op papier.
Kies zelf de klasgenoten, die het gesprek moeten voeren.
Voer het gesprek voor de klas op.

27. Time, please!

Tom en Nancy gaan naar een echte Engelse pub (kroeg). Ze worden aan de bar bediend door de waard (**landlord**). Er zijn natuurlijk ook andere klanten (**customers**).

Lees het volgende gesprek:

Nancy: *"A real English pub! Let's go in."*

Tom: *"Let's stand at the bar. What would you like to drink?"*

Nancy: *"A glass of port for me, please."*

Tom: *"A glass of port and a lager for me, please."*

Landlord: *"Red or white port, madam?"*

Nancy: *"Red, please."*

Landlord: *"Here you are. Where are you from?"*

Nancy: *"We're from Holland."*

Landlord: *"What do you think of England?"*

Tom: *"It's a very nice country."*

(Later die avond)

Landlord: *"Time, please. It's ten thirty!"*

Customer: *"Come on, Jack. Just one more pint!"*

Landlord: *"It's closing time. I don't want to lose my licence!"*

Tom: *"Do you always close at half past ten?"*

Landlord: *"No, on Fridays and Saturdays we close at eleven."*

Opdracht 71



onderstreep - zoek op

Opdracht 72



Lees het gesprek op de vorige bladzijde hardop voor met een paar klasgenoten. De één is Nancy, de ander Tom, daarnaast een **landlord** (waard) en een **customer** (klant).
Als je klaar bent, wissel je van rol.

Opdracht73



Bedenk een gesprek in de pub zoals op de vorige bladzijde. Zet alles op papier. Kies zelf de klasgenoten, die het gesprek moeten voeren. Voer het gesprek voor de klas op.

28. At the airport

Ted vertrekt uit Engeland.

Hij meldt zich bij de balie op het vliegveld.

De balie-medewerkster (**attendant**) vraagt hem naar zijn papieren.

Lees het volgende gesprek:

Attendant: *"Next, please !"*

Ted: *"Good morning, I would like to check in."*

Attendant: *"May I have your passport and e- ticket, please."*

Ted: *"Yes, here you are."*

Attendant: *"Please put your bag on the scales."*

Ted: *"I hope it's not too heavy ...?"*

Attendant: *"No, it's within the limit of 20 kilos, sir."*

Ted: *"Good!"*

Attendant: *"Now let me label your suitcase first Any hand-luggage?"*

Ted: *"Just my briefcase."*

Attendant: *"Well, I will have to label that too, for security reasons."*

Ted: *"Here you are."*

Attendant: *"Thank you. Okay, that's done. Now let me hand you back your passport and e-ticket."*

Ted: *"Thank you."*

Attendant: *"And here's your boarding-pass. Your flight is KL 747, your seat is 27G. Boarding is at gate C24 and boarding time is 12:15. Have a nice flight !"*

Ted: *"Thank you, good-bye."*

Attendant: *"Good-bye. Next, please."*



Opdracht 74



onderstreep - zoek op

Opdracht 75



Lees het gesprek op de vorige bladzijde hardop voor met een paar klasgenoten.
De één is Ted, de ander de attendant (balie-medewerkster).
Als je klaar bent, wissel je van rol.

Opdracht 76



Bedenk een gesprek op het vliegveld zoals op de vorige bladzijde.
Zet alles op papier.
Kies zelf de klasgenoten, die het gesprek moeten voeren.
Voer het gesprek voor de klas op.

29. Airport security

Ted gaat naar de veiligheidscontrole (**Airport Security**).
De beampte (**official**) geeft hem instructies.
Lees het volgende gesprek:

Official: *"Please, sir, put your briefcase over there in front of the scanner."*

Ted: *"Yes. Anything else?"*

Official: *"Yes, sir. Please make sure you take out any electronic equipment like a computer or mobile phone and put them in a separate basket."*

Ted: *"Okay."*

Official: *"Please take off all metal objects and put them in the basket."*

Ted: *"Here's my ring and watch."*

Official: *"And also your belt, sir."*

Ted: *"Okay, but I need it to hold my pants up!"*

Official: *"You'll get it back after you go through the gate, sir."*

Ted: *"Why are all these people taking off their shoes?"*

Official: *"Because they have to. And you too, sir."*

Ted: *"Okay....."*

Official: *"Now, please go through the gate."*

Ted: *"Well, here goes....."*

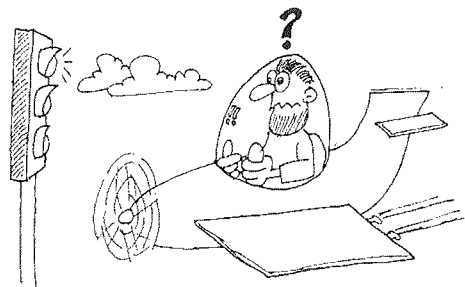
Official: *"Alright, sir. You can pick up your things at the other end."*

Ted: *"Thank you."*

Official: *"Have a nice flight. And don't forget your belt, sir....."*

Ted: *"Thank you .."*

Official: *"You're welcome."*



Opdracht 77



onderstreep - zoek op

Opdracht 78



Lees het gesprek op de vorige bladzijde hardop voor met een paar klasgenoten.
De één is Ted, de ander de official (beambte).
Als je klaar bent, wissel je van rol.

Opdracht 79



Bedenk een gesprek bij de beveiliging, zoals op de vorige bladzijde.
Zet alles op papier.
Kies zelf de klasgenoten, die het gesprek moeten voeren.
Voer het gesprek voor de klas op.

30. At the Tax-free shop

Ted gaat naar de belastingvrije winkels (**Tax-free Shops**) op het vliegveld. Hij doet zijn inkopen, spreekt de bediende (**attendant**) en gaat daarna naar de caissière (**cashier**).

Lees het volgende gesprek:

Attendant: *"Can I help you, sir?"*

Ted: *"Yes, please. I'm looking for Eau Sauvage aftershave, but I can't find it."*

Attendant: *"Oh, it's right here around the corner."*

Ted: *"Hmm, I usually buy a 200 milliliter bottle."*

Attendant: *"But the 100 milliliter is on sale and it's cheaper if you buy two!"*

Ted: *"Well, I guess so. I'll take two."*

Attendant: *"Very good, sir. You can take them to the cashier's desk."*

Ted: *"Thank you."*

Cashier: *"Next, please!"*

Ted: *"Hello. Just these two items, please."*

Cashier: *"Can I have your boarding card, please."*

Ted: *"Here you are."*

Cashier: *"Will that be cash or charge?"*

Ted: *"Cash, please. Here you are."*

Cashier: *"Here's your receipt and your change."*

Ted: *"Thank you."*

Cashier: *"And here's your bag. Have a nice flight."*

Ted: *"Thank you and good-bye."*

Cashier: *"Next, please!"*



"That was not a nice flight, sir!"

Opdracht 80



onderstreep - zoek op



Opdracht 81



Lees het gesprek op de vorige bladzijde hardop voor met een paar klasgenoten. De één is Ted, de ander de attendant (**bediende**) en de laatste de cashier (**caissière**).
Als je klaar bent, wissel je van rol.

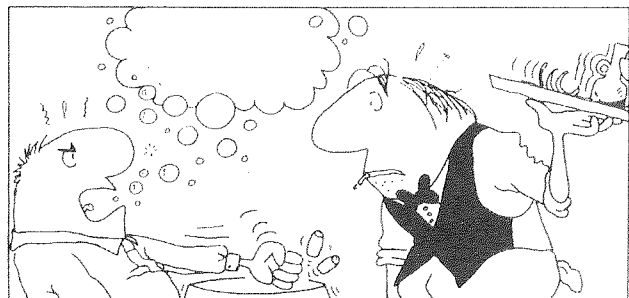
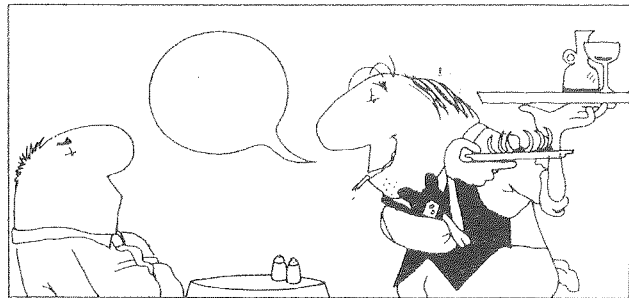
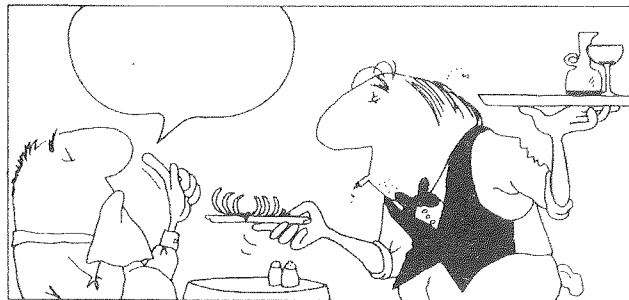
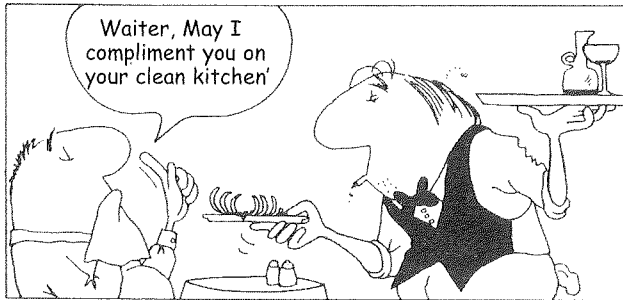
Opdracht 82



Bedenk een gesprek in de belastingvrije winkel zoals op de vorige bladzijde. Zet alles op papier.
Kies zelf de klasgenoten, die het gesprek moeten voeren.
Voer het gesprek voor de klas op.

31. Finish with a joke

Bekijk onderstaande strip.



Opdracht 83

Strip is naar aanleiding van het boekje *Ik lach me 'n deuk'*.



Bedenk nu zelf een hele andere Engelse tekst en schrijf die in de rechter strip.

Opdracht 84



Try to find some English Jokes. Write them down. Then tell the jokes to someone else. Try to tell at least one joke by heart (without reading).
