

## Inleiding

In dit boekje besteden we aandacht aan het schrijven in het Engels. En niet zomaar wat losse woordjes, maar hele zinnen en verhalen in de vorm van briefjes, e-mails, postkaarten en brieven. Af en toe mag je ook een poster maken!

Er zijn natuurlijk een heleboel regels over het schrijven in het Engels. Sommige regels en tips krijg je in dit leer-werkboekje, maar lang niet allemaal. Dit boekje staat niet los van de andere leer-werkboekjes van de methode *That's right!*, waarin van alles staat over de woordjes en de grammatica van Engels. Wat je uit die andere boekjes leert, kun je prima gebruiken in dit boekje!

In dit boekje gaat het er vooral om, dat je wat doet: schrijven in het Engels. Maak niet alleen de opdrachten in dit boekje, maar neem elke kans om Engels te schrijven.

Ga vooral op zoek naar iemand in het buitenland, waarmee je in het Engels kunt schrijven via de e-mail of de post!

Gewoon doen!

Hoe meer je in het Engels schrijft, hoe sneller en beter je het allemaal onder de knie zult krijgen en hoe beter je de Engelse taal zult beheersen.



Veel succes met  
je Basic English Writing!

T. Schouten

Eerste druk

Vormgeving: Actua studio  
Eindredactie: J.C. Koudenburg  
Cartoons: Frank Willems

© 2010 Actua uitgeverij, Lunteren, The Netherlands

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

ISBN: 978 9075 9824 8 0

Actua uitgeverij

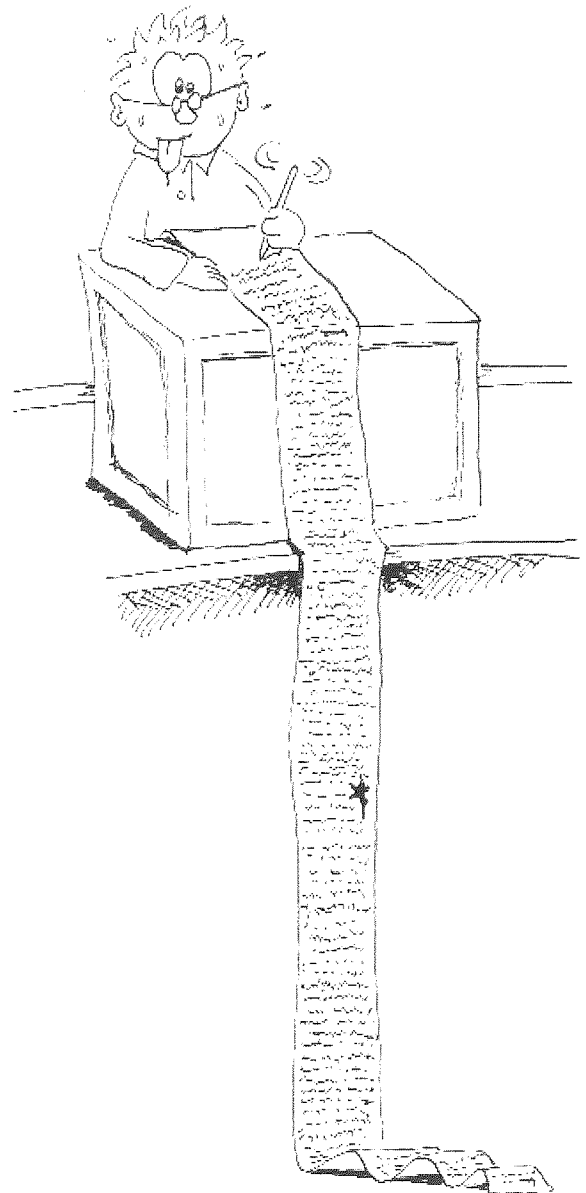
[www.actua-uitgeverij.nl](http://www.actua-uitgeverij.nl)

e-mail: [info@actua-uitgeverij.nl](mailto:info@actua-uitgeverij.nl)

# Inhoudsopgave

pagina

Inleiding .....	1
1. Startopdracht .....	3
2. Fill in this form .....	5
3. International Pen Pals .....	7
4. E-mail .....	10
5. De persoonlijke brief .....	15
5.1 Je eigen adres .....	16
5.2 De datum .....	16
5.3 De aanhef .....	18
5.4 Alinea's .....	18
5.5 De afsluiting .....	19
5.6 De enveloppe .....	20
6. De zakelijke brief .....	25
6.1 De geadresseerde .....	25
6.2 De aanhef .....	25
6.3 De afsluiting .....	26
7. Vaste zinnen en uitdrukkingen .....	30
7.1 Persoonlijke gegevens, familie .....	31
7.2 Vrije tijd .....	34
7.3 School .....	36
7.4 Wonen .....	40
7.5 Vakantie (1) .....	43
7.6 Vakantie (2) .....	46
7.7 Vaste uitdrukkingen .....	48
8. Vervolgopdrachten .....	52



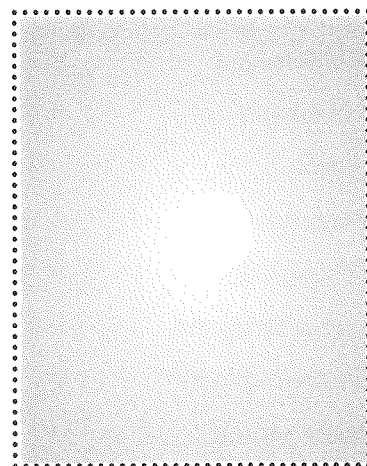
# 1. Startopdracht

In dit leer-werkboek zul je vaker het één en ander over jezelf moeten schrijven. Maar heb je wel eens alles over jezelf op een rijtje gezet? Doe dat dan maar! En plak ook je pasfoto erbij!

## Opdracht 1



### WIE BEN IK?



Achternaam: \_\_\_\_\_

Voornaam: \_\_\_\_\_

Adres: \_\_\_\_\_

Postcode: \_\_\_\_\_

Woonplaats: \_\_\_\_\_

Geboortedatum: \_\_\_\_\_

Geboorteplaats: \_\_\_\_\_

Nationaliteit: \_\_\_\_\_

Leeftijd: \_\_\_\_\_

Geslacht: \_\_\_\_\_

Ouders: \_\_\_\_\_

Broers / zussen: \_\_\_\_\_

Werk: \_\_\_\_\_

Opleiding: \_\_\_\_\_

Huisdieren: \_\_\_\_\_

Hobby's: \_\_\_\_\_

## Opdracht 2



Zet onderstaande woorden op de juiste plaats in de oefening hieronder.  
Als je een woord niet kent, zoek je het op in het woordenboek.

first name / postcode / date of birth / age / parents / occupation / pets /  
surname / address / residence / place of birth / sex / brothers and sisters /  
education / hobbies / nationality

Achternaam	=	_____
Voornaam	=	_____
Adres	=	_____
Postcode	=	_____
Woonplaats	=	_____
Geboortedatum	=	_____
Geboorteplaats	=	_____
Nationaliteit	=	_____
Leeftijd	=	_____
Geslacht	=	_____
Ouders	=	_____
Broers / zussen	=	_____
Werk	=	_____
Opleiding	=	_____
Huisdieren	=	_____
Hobby's	=	_____



## 2. Fill in this form

### Opdracht 3



Als je naar de Verenigde Staten gaat, moet je altijd je paspoort (**passport**) bij je hebben en het formulier hieronder invullen. Doe dat en maak gebruik van de **tips** die je erbij krijgt!

DEPARTMENT OF HOMELAND SECURITY  
U.S. Customs and Border Protection

OMB No. 1651-0111

Admission Number

Welcome to the United States

943430429 12

#### I-94 Arrival/Departure Record - Instructions

This form must be completed by all persons except U.S. Citizens, returning resident aliens, aliens with immigrant visas, and Canadian Citizens visiting or in transit.

Type or print legibly with pen in ALL CAPITAL LETTERS. Use English. Do not write on the back of this form.

This form is in two parts. Please complete both the Arrival Record (Items 1 through 13) and the Departure Record (Items 14 through 17).

When all items are completed, present this form to the CBP Officer.

Item 7 - If you are entering the United States by land, enter **LAND** in this space. If you are entering the United States by ship, enter **SEA** in this space.

CBP Form I-94 (1004)

Admission Number

OMB No. 1651-0111

943430429 12

#### Arrival Record

1 Family Name			
2 First (Given) Name		3 Birth Date (Day/Mo/Yr)	
4 Country of Citizenship		5 Sex (Male or Female)	
6 Passport Number		7 Airline and Flight Number	
8 Country Where You Live		9 City Where You Boarded	
10 City Where Visa Was Issued		11 Date Issued (Day/Mo/Yr)	
12 Address While in the United States (Number and Street)			
13 City and State			

CBP Form I-94 (1004)

Departure Number

OMB No. 1651-0111

943430429 12

#### I-94 Departure Record

14 Family Name			
15 First (Given) Name		16 Birth Date (Day/Mo/Yr)	
17 Country of Citizenship			

## TIPS

- **Family name** of **Surname** is in het Nederlands **Achternaam**.
- **First name** of **Given name** of **Christian name** is in het Nederlands **Voornaam**.
- Bij **Birth Date (Day / Mo / Yr)** willen ze dat je je geboortedag in cijfers opschrijft.  
1 maart 1992 bijvoorbeeld wordt dan **01 03 92**
- Bij **Country of Citizenship** vul je in dit geval in (The) **Netherlands**.  
Als ze vragen naar **Nationality** dan vul je in **Dutch**.
- Soms vragen ze om de **initials**. Dit zijn de **initialen** of beginletters van je naam.  
Die moet je dan gewoon invullen.
- Als ze naar sex vragen, kun je kiezen tussen **Male (mannelijk)** en **Female (vrouwelijk)**.  
Hierbij hoeft je vaak alleen de letter **M** of **V** te omcirkelen, of een kruisje in een hokje te plaatsen. Als je een verhaal over jezelf moet schrijven, kun je aangeven dat je een **boy** of een **girl** bent, of een **man** of een **woman**.
- Soms moet je op een formulier kiezen tussen **Mr (de heer)**, **Mrs (mevrouw)** en **Miss (juffrouw)**. Ook hier hoeft je vaak alleen het woordje te omcirkelen of een kruisje in een hokje te plaatsen.
- Bij **Passport number** vul je in dit geval gewoon **T 1234567890** in.
- Bij **Airline** en **Flight number** vul je in dit geval gewoon in: **KL747**
- **City where you boarded** betekent stad waar je bent opgestapt, in dit geval Amsterdam.  
Je mag dit ook invullen bij **City where visa was issued**.
- **Date issued** betekent datum van uitgifte, in dit geval de datum van vandaag.
- **Address in the United States** betekent adres waar je verblijft / logeert in de Verenigde Staten. In dit geval vul je in 6835 112th Street.
- Bij **City and State** vul je in Forrest Hills, New York.

## Opdracht 4



Je stuurt of krijgt vast wel eens een briefje in de klas. Meestal mag dat niet, maar nu mag dat wel!

Lees eerst de opdracht en voer het dan uit samen met een klasgenoot.

Jij en je klasgenoot zitten naast elkaar, maar kennen elkaar nog niet. Hij/zij komt uit Engeland of Amerika. Bedenk een vraag om meer over hem/haar te weten te komen. Zet dit op een los papier en geef het briefje door. Je klasgenoot geeft antwoord op jouw vraag en schrijft zelf ook een vraag aan jou op. Daarna krijg jij het briefje terug. Geef antwoord op zijn/haar vraag en stel zelf weer een vraag. Ga zo door tot het briefje vol is. Doe het briefje dan hier bij de opdrachten in je boek. Natuurlijk moet het in het Engels, wat dacht je!

### 3. International Pen Pals

Lees de tekst hieronder en maak dan de opdrachten.



#### Opdracht 5



Do you want to find a pen pal? International Pen Pals will find one for you! Fill in the application form. We will look for the right pen pal for you - someone who shares the same interests and hobbies.

Je zoekt een vriend of vriendin, waarmee je regelmatig kunt schrijven (a pen pal). International Pen Pals kan je daarbij helpen, maar moet daarvoor wel gegevens over jou hebben. Vul het onderstaande aanmeldingsformulier in.

#### INTERNATIONAL PEN PALS - APPLICATION FORM

Surname : \_\_\_\_\_

First name : \_\_\_\_\_

Address : \_\_\_\_\_

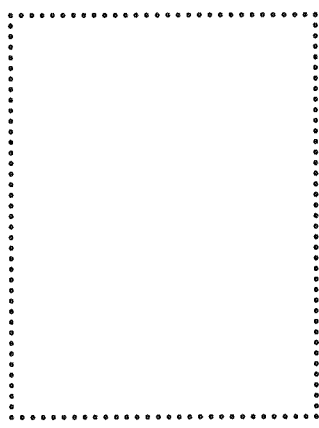
Postcode : \_\_\_\_\_

Residence : \_\_\_\_\_

Geboortedatum : \_\_\_\_\_

Nationality : \_\_\_\_\_

Age : \_\_\_\_\_ Sex: M  F



Write about you and your family. Include what interests you have and what you would like to exchange information about.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

## Opdracht 6



International Pen Pals heeft meer informatie over jou nodig, om jou in contact te brengen met vrienden. Hieronder zie je een voorbeeld van een kort verhaal dat je over jezelf kunt schrijven. Maak het verhaal af of pas het aan met jouw eigen gegevens:

My name is \_\_\_\_\_ I am a \_\_\_\_\_ and I am \_\_\_\_\_ years old.

My date of birth is \_\_\_\_\_

I live in a town called \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_

I live with my parents. My father's name is \_\_\_\_\_

He is \_\_\_\_\_ years old.

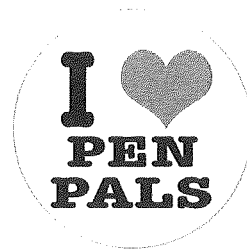
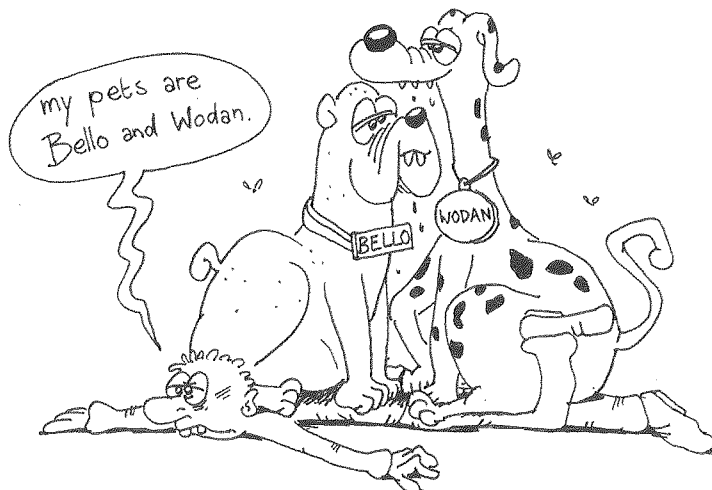
My mother's name is \_\_\_\_\_ She is \_\_\_\_\_ years old.

I have \_\_\_\_\_ brothers and \_\_\_\_\_ sisters.

I go to school. I am in the \_\_\_\_\_ grade of

My pets are \_\_\_\_\_

My hobbies are \_\_\_\_\_





### Opdracht 7



Van International Pen Pals heb je het adres hiernaast gekregen. Schrijf een ansichtkaart aan Bob. Gebruik daarvoor de kaart hieronder.


Je begint je kaart met Dear Bob, ....

Dan schrijf je informatie over jezelf zoals bij de vorige opdracht.

Je sluit de kaart af met *All the best* en zet je naam onderaan.

Vergeet natuurlijk niet de gegevens van Bob op de juiste plaats op de kaart in te vullen!

Bob Johnson (age 14)  
17 Fern Road  
London  
England  
SW1 X 8PW

## 4. E-mail

Je typt een bericht, kiest een adres, drukt op verzenden en ... klaar. Een kind kan de was doen. Waarschijnlijk stuur en krijg jij al een tijdje e-mails, dus we hoeven jou niets wijs te maken. Maar een mailtje sturen in het Engels is toch andere koek! Probeer het maar ...

Bob stuurt je een kaart terug met zijn e-mail adres: bobjohnson@hotmail.com.

### Opdracht 8



Je stuurt Bob een mailtje terug. Zeg dat je blij bent een mail van hem te krijgen en vertel hem iets meer over jezelf. Schrijf dat allemaal in de mail hieronder.

	Aan...	
Verzenden	CC...	
Account *	BCC:	
Onderwerp:		
<div style="border: 1px solid black; height: 450px; width: 100%;"></div>		

### Opdracht 9

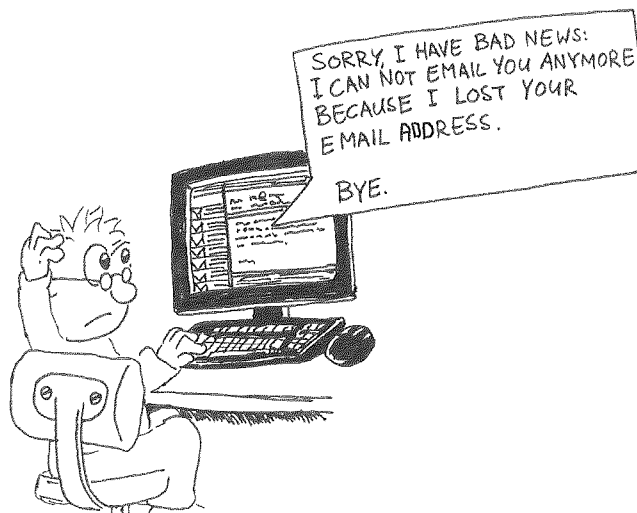


Beantwoord de volgende vragen in het Engels:

- Wat schrijf je achter **Aan?** \_\_\_\_\_
- Wat schrijf je achter **CC?** \_\_\_\_\_
- Wat schrijf je achter **Onderwerp?** \_\_\_\_\_

### Do's en Don'ts

- Zorg dat je het **mail-adres** heel precies intikt. Er hoeft maar een verkeerde letter of punt in het adres te zitten, of het komt helemaal niet aan. Controleer dit altijd, voordat je op Verzenden drukt.
- Als je mailtje belangrijk is, stuur dan ook een kopie naar jezelf. Dit doe je door je eigen mail-adres in te vullen bij **CC**.
- Als je mailtje ook voor andere mensen belangrijk is, stuur dan ook een kopietje. Dit doe je ook door hun e-mail adres in te vullen bij **CC**. Stuur niet zomaar een **CC** naar allerlei mensen.
- Geef bij **Onderwerp** aan, waarover je mailtje gaat. Het is dan voor iedereen meteen duidelijk en het bericht is zó gemakkelijk terug te vinden.
- Schrijf helder en hou het kort, behandel één onderwerp per mail.
- Maak geen spellingfouten. Lees je mail goed door en gebruik de spellingcontrole voordat je op **Verzenden** drukt.
- Stuur nooit een e-mail zonder je naam te vermelden.
- Schrijf geen zinnen in hoofdletters. NIET ZO DOEN DUS
- Stuur geen e-mail adressen van anderen zomaar mee als je een bericht stuurt.
- Gebruik geen e-mail om een **vervelend bericht** of **slecht nieuws** door te geven.



## Opdracht 10



Schrijf een (Engelse) e-mail naar jouw idool (een popster, een bekende voetballer, enz.). Gebruik daarvoor de onderstaande gegevens:

- aanhef;
- schrijf wie je bent (leeftijd, woonplaats, klas, school);
- wat je leuk vindt aan je idool;
- leg uit waarom je schrijft (je wilt graag een foto, handtekening);
- stuur je adresgegevens;
- schrijf een gepast slot.

	Aan...	
Verzenden	CC...	
Account *	BCC:	
Onderwerp:		

**Opdracht 11**



Je stuurt weer eens een briefje naar je klasgenoot.

Schrijf in het Engels, dat je een e-mail gestuurd hebt naar je idool. Schrijf wat je hebt geschreven en waarom. Leg uit wat je zo leuk vindt aan je idool. Vraag je klasgenoot wie zijn/haar idool is en wat hij/zij zo leuk vindt aan zijn/haar idool. Maak gebruik van de ruimte hieronder.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Opdracht 12**




Tijdens de vakantie heb je een Engels meisje (Linda) ontmoet. Je hebt haar gemaïld en ze mailt jou terug. Hier is een stukje uit haar e-mail:

*I celebrated my birthday last week. We had a great party. There were more than thirty people. What about coming to England in July?  
I hope you can come, because I'd love to see you again!*

Mail Linda terug:

- feliciteer haar met haar verjaardag;
- zeg dat je hoopt dat ze veel cadeaus heeft gekregen;
- bedank haar voor de uitnodiging;
- zeg dat je graag naar Engeland gaat;
- vraag of je bij haar kunt logeren;
- schrijf een gepast slot.

	Aan...	
Verzenden	CC...	
Account ▾	BCC:	
Onderwerp:		

Empty text area for writing the email content.

## 5. De persoonlijke brief

Tegenwoordig wordt er natuurlijk ontzettend veel gemaïld. Maar er worden ook nog genoeg kaarten en brieven bezorgd, hoor!  
Er zijn eigenlijk maar twee soorten brieven: een **persoonlijke** of informele brief en een **zakelijke** of formele brief. Over zakelijke brieven zullen we het later hebben.

Een **persoonlijke brief** schrijf je naar mensen die je goed of heel goed kent, zoals familieleden, vrienden of kennissen. Zo'n brief gaat meestal over persoonlijke dingen als nieuwtjes over het gezin of familie, felicitaties, vakantieplannen, uitnodigingen, enz.

Een brief heeft natuurlijk een bepaalde **indeling**. Op deze bladzijde zie je een indeling van een **persoonlijke brief**.

Amsterdamseweg 56 6712 GJ Ede The Netherlands	<i>(je adres)</i>
23 March 2010	<i>(de datum)</i>
Dear Bob,	<i>(de aanhef)</i>
Thank you very much for the photos you sent me. They are very nice! I didn't know that England was such a beautiful country.	<i>(een alinea)</i>
In the Easter holidays I am going to London with my class. We will spend three days there. Do you think we could meet then? We will arrive on 21 April and leave on Friday 24 April.	<i>(een alinea)</i>
I hope you will write soon.	<i>(de slotalinea)</i>
Yours,	<i>(de afsluiting)</i>
Stanley van Leusden	<i>(je naam)</i>

## TIPS

- Verdeel je tekst goed over de hele bladzijde.
- Laat tussen de verschillende onderdelen van je brief (adres, datum, aanhef, enz.) steeds één of twee regels open.
- Zorg voor denkbeeldige kantlijnen aan weerskanten van je brief; dit kun je doen door een vel met lijntjes onder je briefpapier te leggen.

### 5.1 Je eigen adres

*Voorbeeld:*

Amsterdamseweg 56  
6712 GJ Ede  
The Netherlands

Schrijf **je eigen adres** links bovenaan de brief. In een **persoonlijke brief** mag dit ook onder je naam onderaan de brief. Komma's en punten mag je tegenwoordig gewoon weglaten. **Nederland** schrijf je in het Engels altijd zó: **The Netherlands** (dus meervoud!)

### 5.2 De datum

*Voorbeeld:*

Amsterdamseweg 56  
6712 GJ Ede  
The Netherlands

**23 March 2010**

Eén of twee regels onder je adres zet je de **datum**. Altijd voluit, dus **niet** 23-3-'10. Je kunt de datum in het Engels op vier manieren schrijven:

**23 March 2010**      *of*

**March 23 2010**      *of*

**23rd March 2010**      *of*

**March 23rd 2010**

De eerste manier is het makkelijkst en wordt in het Nederlands en het Engels het meest gebruikt. Tussen de maand en het jaar mag je een komma zetten, maar het hoeft niet.

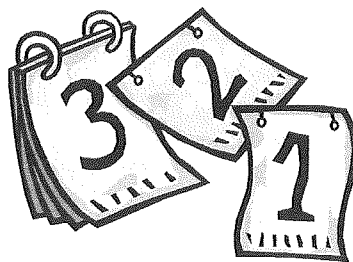
**Denk eraan:** in het Engels beginnen de maanden **altijd** met een **HOOFDLETTER!**



### Opdracht 13



Schrijf de volgende data voluit, zoals je dat in een Engelse brief moet doen en vul het jaartal zelf in. Gebruik maar één manier.



- 1. 1 - 1 - 20 . . . \_\_\_\_\_
- 2. 2 - 2 - 20 . . . \_\_\_\_\_
- 3. 3 - 3 - 20 . . . \_\_\_\_\_
- 4. 4 - 4 - 20 . . . \_\_\_\_\_
- 5. 5 - 5 - 20 . . . \_\_\_\_\_
- 6. 6 - 6 - 20 . . . \_\_\_\_\_
- 7. 7 - 7 - 20 . . . \_\_\_\_\_
- 8. 8 - 8 - 20 . . . \_\_\_\_\_
- 9. 9 - 9 - 20 . . . \_\_\_\_\_
- 10. 10 - 10 - 20 . . . \_\_\_\_\_
- 11. 11 - 11 - 20 . . . \_\_\_\_\_
- 12. 12 - 12 - 20 . . . \_\_\_\_\_

### Opdracht 14



Hieronder zie je een paar lijntjes. Schrijf daarop je eigen adres en de datum. Zet alles op de juiste plaats zoals je dat in een Engelse brief moet doen. Denk aan de tips!

---



---



---



---



---



---



### 5.3 De aanhef

Je begint je Engelse brief met **de aanhef** of aanspreking, links tegen de kantlijn. De aanhef begint altijd met **Dear** ..... en daarachter komt altijd een komma.

*Voorbeeld:* Dear Bob,  
Dear Uncle,  
Dear Aunt,

Het begin van je Engelse brief ziet er dan ook zó uit:

Amsterdamseweg 56 (je adres)  
6712 GJ Ede  
The Netherlands

23 March 2010 (de datum)

**Dear Bob,** (de aanhef)

### 5.4 Alinea's

Een brief bestaat niet uit een heleboel achter elkaar geschreven zinnen. Een brief moet je altijd verdelen in alinea's. Een **alinea** is een groepje zinnen, dat over hetzelfde onderwerp gaat. Een alinea kan ook uit één zin bestaan. Elke brief heeft minstens drie alinea's: de inleiding, de kern en het slot.

*Voorbeeld:*

Dear Mary, (de aanhef)

Happy Birthday! (alinea)

I hope you get that I-pod you want from your parents and many other presents. (alinea)

Will you have a party? Please send me pictures as soon as possible. (alinea)

Have a nice day! (slotalinea)

Yours, (afsluiting)

Marjolein (je naam)

5.5 De afsluiting

Eén of twee regels onder de brief zet je een soort groet als afsluiting. Deze staat links tegen de kantlijn, begint met een *hoofdletter* en eindigt met een *komma*.

Voorbeeld:

Have a nice day! (slotalinea)

Yours, (afsluiting)

Marjolein (je naam)

Je kunt *persoonlijke brieven aan familie, vrienden en kennissen* op verschillende manieren afsluiten:

Yours,

All the best,

With best wishes,

Regards,

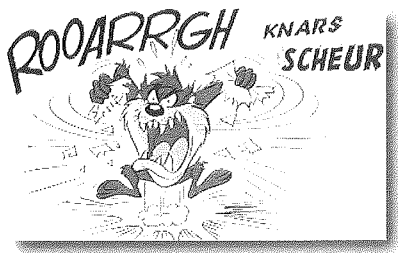
Kind regards,

Love, (alleen bij zeer goede vrienden en familie)

Greetings,

Greets, (afkorting van Greetings, alleen bij zeer goede vrienden en familie)

Zakelijke brieven sluit je op een andere manier af, maar daar komen we later op terug.



What's the matter?

His girlfriend wrote him a letter with 'Yours sincerely'

## 5.6 De enveloppe

Bij een e-mail moet je het e-mail adres van je vriend of vriendin heel precies invullen, anders komt je mailtje nooit aan! Bij een brief is het precies hetzelfde: je moet je brief in een enveloppe doen en de enveloppe op de juiste manier invullen, anders komt hij ook niet aan.

Hieronder zie je de indeling van de enveloppe:

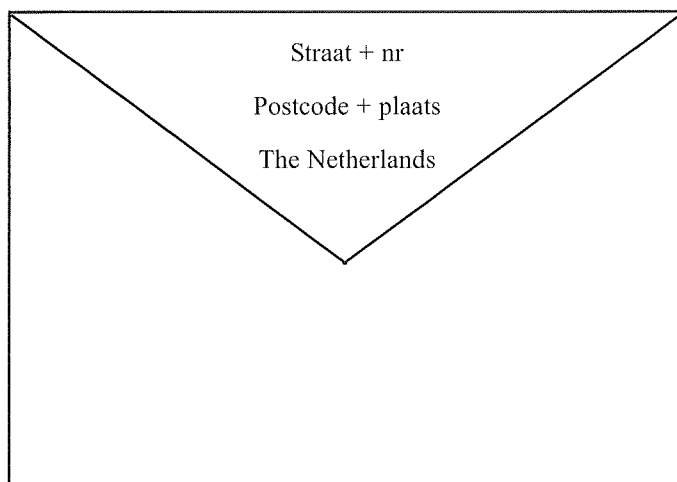


Als je niet zeker weet, of je vriend of vriendin in Engeland, Schotland of Wales woont, kun je maar beter **Great Britain** opschrijven. Dan weet je tenminste zeker, dat je brief aankomt.

Bij ons komt de postcode vóór de stad te staan. In Engeland en Amerika komt de postcode altijd **na** het land!

Linda Tippit  
3 Hawkeye Road  
Twickenham  
Great Britain  
**TW1 4TR**

Op de achterkant van de enveloppe zet je je eigen adres *zonder je naam*.  
Natuurlijk moet je er wel *The Netherlands* of *Holland* onder zetten.



### Opdracht 15



Geef aan of onderstaande uitspraken waar of niet waar zijn:

- |  |                  |
|--|------------------|
| 1. Je adres moet je rechts boven zetten.                           | waar / niet waar |
| 2. De datum staat links boven.                                     | waar / niet waar |
| 3. De datum staat één of twee regels boven je adres.               | waar / niet waar |
| 4. In het Engels beginnen alle maanden met een hoofdletter.        | waar / niet waar |
| 5. De aanhef begint altijd met het woord Dear.                     | waar / niet waar |
| 6. De aanhef wordt gevolgd door een komma.                         | waar / niet waar |
| 7. De afsluiting van een brief staat rechts onder.                 | waar / niet waar |
| 8. De afsluiting wordt gevolgd door een punt.                      | waar / niet waar |
| 9. In plaats van England kun je ook Great Britain gebruiken.       | waar / niet waar |
| 10. In het adres op de enveloppe staat de postcode vóór de plaats. | waar / niet waar |

### Opdracht 16



Tijdens je vakantie in Frankrijk heb je een Engelse jongen ontmoet.  
Zijn naam is Gordon Smith. Zijn adres is:

25 Primrose Gardens  
Kew  
Surrey  
England  
TW9 2JA





---

---

---

---

---

---

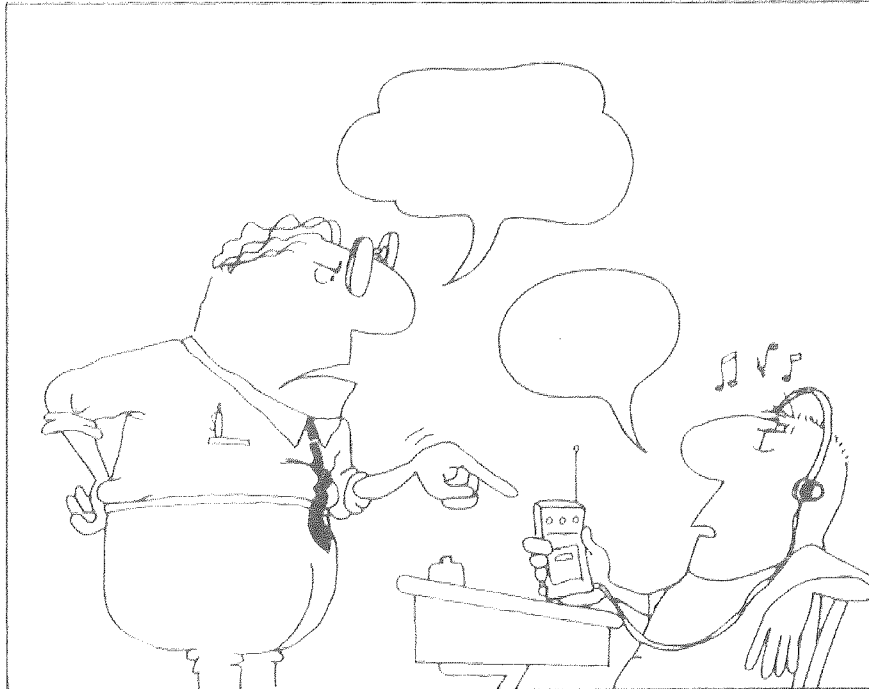
---

---

**Opdracht 17**



Voordat we naar de zakelijke brief gaan, eerst een cartoonopdracht.  
Maak teksten in het Engels bij de volgende cartoon.



cartoon uit 'Ik lach me 'n deuk'



## 6. De zakelijke brief

Een *zakelijke* of formele brief schrijf je naar mensen die je niet of nauwelijks kent, naar instellingen of bedrijven zoals hotels, VVV-kantoren, musea, winkels en kantoren.

Zo'n brief gaat over zakelijke dingen als sollicitaties, reageren op advertenties, inlichtingen over vakantiewerk of toeristische attracties, het reserveren van kaartjes of een hotelkamer, enz.

De stijl van een persoonlijke brief is natuurlijk heel anders dan die van een zakelijke brief. Maar eigenlijk zijn er weinig verschillen tussen een persoonlijke en een zakelijke brief.

### 6.1 De geadresseerde

In een zakelijke brief moet je de naam en het adres van degene aan wie je schrijft (de **geadresseerde**) ook in de brief opschrijven. Het komt links tegen de kantlijn, één regel onder de datum. Ook hier zijn leestekens niet nodig.

Voorbeeld:

Amsterdamseweg 56  
6712 GJ Ede  
The Netherlands

13 April 2010

**Au Pair Agency**  
**592 Queen's Road**  
**London**  
**England**  
**SW6 2DX**

Dear Sir / Madam,

### 6.2 De aanhef

Je begint je Engelse brief met *de aanhef* of aanspreking, links tegen de kantlijn. De aanhef begint – ook bij de zakelijke brief - altijd met *Dear* ..... en daarachter komt altijd een komma.

**Als je de naam van de geadresseerde kent:**

met achternaam man  
met achternaam vrouw

Dear Mr Palmer,  
Dear Mrs Hands, of Dear Ms Hands,

**Als je de naam van de geadresseerde niet kent:**

bij mannen	Dear Sir,
bij vrouwen	Dear Madam,
geslacht onbekend	Dear Sir / Madam

Achter **Mr – Ms – Mrs** geen punt zetten. Vroeger werd **Mrs** altijd voor gehuwde vrouwen gebruikt en **Miss** voor ongehuwde vrouwen.

**6.3 De afsluiting**

Net als bij een persoonlijke brief zet je één of twee regels onder de brief een soort groet als afsluiting. Deze staat links tegen de kantlijn, begint met een **hoofdletter** en eindigt met een **komma**.

*Voorbeeld:*

Have a nice day!	( <i>slotaline</i> )
<b>Yours truly,</b>	( <i>afsluiting</i> )
Marjolein de Graaf (Miss)	

Bij zakelijke brieven zijn er eigenlijk maar twee mogelijkheden:

Als je de naam van de geadresseerde kent:	Yours sincerely,
Als je de naam van de geadresseerde <b>niet</b> kent:	Yours faithfully,

Onder de afsluiting zet je je handtekening en dááronder je naam. Soms is het belangrijk dat de ontvanger weet dat je een man of een vrouw bent. In dat geval zet je achter je naam bij mannen **Mr** of bij vrouwen **Mrs** (getrouwd), **Miss** (ongetrouwd) of **Ms**.

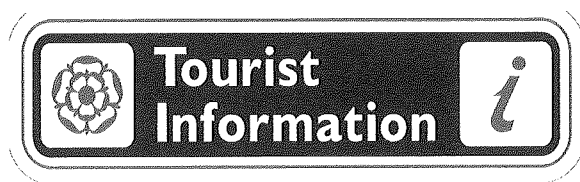


## Opdracht 18



Geef aan of de volgende beweringen **waar** of **niet waar** zijn:

1. Aan een tante in Engeland schrijf je een persoonlijke brief. **waar / niet waar**
2. Aan een camping in Schotland schrijf je een zakelijke brief. **waar / niet waar**
3. Aan een paardenkamp in Australië schrijf je een persoonlijke brief. **waar / niet waar**
4. Aan een vriendin in Amerika schrijf je een zakelijke brief. **waar / niet waar**
5. Aan een tijdschrift in New York schrijf je een zakelijke brief. **waar / niet waar**
6. Aan een winkel in Londen schrijf je een persoonlijke brief. **waar / niet waar**
7. Aan een meisje dat je tijdens de vakantie hebt ontmoet schrijf je een persoonlijke brief. **waar / niet waar**
8. Aan een gezin bij wie je twee weken hebt gelogeed schrijf je een persoonlijke brief. **waar / niet waar**
9. Aan het adres hieronder schrijf je een zakelijke brief. **waar / niet waar**



*Tourist Information Centre  
Victoria Station  
London, SW 1*

10. Aan een jeugdherberg in Wales schrijf je een persoonlijke brief. **waar / niet waar**
11. Aan een tennisschool in Schotland schrijf je een zakelijke brief. **waar / niet waar**
12. Aan een logeerboerderij in Australië schrijf je een zakelijke brief. **waar / niet waar**
13. Aan je oma op Aruba schrijf je een zakelijke brief. **waar / niet waar**
14. Aan een vriend in Washington schrijf je een zakelijke brief. **waar / niet waar**
15. Aan de BBC in Londen schrijf je een zakelijke brief. **waar / niet waar**

## Opdracht 19



Je moet om informatie vragen over een appartement voor de vakantie naar aanleiding van de volgende advertentie.

**Schrijf alleen je adres, de datum en het adres van degene aan wie je schrijft in de juiste volgorde.**

Doe dit op de regels onder de advertentie.

Overlooking St. Ives Bay  
Very comfortable self-contained ground floor apartment. Sleep 4/6. Linen provided.  
Residential area. Close to town centre and all beaches. TV, spindryer, fridge, gas, electric meters.

Contact Mrs. L. Hands, 3 Carrack Dhu,  
St. Ives, Cornwall,  
Great Britain  
TR26 1DS.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Opdracht 20



Geef aan of de volgende beweringen **waar** of **niet waar** zijn:

1. De geadresseerde staat ook in *persoonlijke* brieven. **waar / niet waar**
2. In het adres staan ook *leestekens*. **waar / niet waar**
3. In het Engels komt het nummer *vóór* de straatnaam. **waar / niet waar**
4. De postcode komt in het Engels altijd *na het land*. **waar / niet waar**
5. De naam van een *land* komt na de plaats. **waar / niet waar**

**Opdracht 21**



Schrijf op de regels hieronder de *aanhef* die je gebruikt in een Engelse brief aan:

1. Een correspondentievriend in Amerika (naam: Peter).
2. Een mevrouw in Brighton die kamers verhuurt (naam: R. Palmer).
3. De directrice van een school in Londen (naam onbekend) .
4. De Tourist Information Centre in Liverpool.
5. De voorzitter van een duivenclub in Glasgow (naam: T. Blair).

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**Opdracht 22**



In de krant lees je de volgende advertentie:

Schrijf alleen je adres, de datum en het adres van degene aan wie je schrijft in de juiste volgorde.  
Doe dit op de regels onder de advertentie.

The Third World needs your skills  
**Contact**  
Mr E. Murray,  
**Voluntary Service Overseas**  
9 Belgrave Square,  
London,  
England  
SW1 X 8PW

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

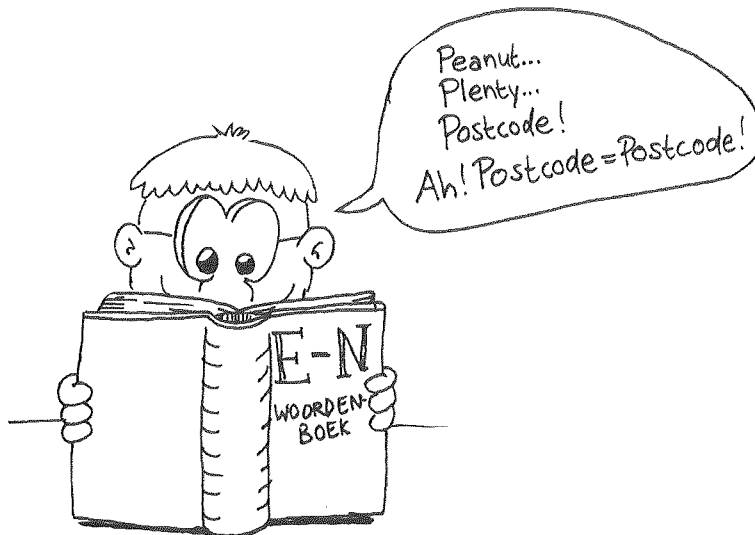
---

---

## 7. Vaste zinnen en uitdrukkingen

Of je nou via e-mail of per brief contact hebt met iemand, er zijn altijd vaste zinnen en uitdrukkingen die je steeds weer kunt gebruiken. In de hoofdstukken hierna behandelen we er een heel stel. Die moet je uit je hoofd leren, zodat je met gemak met anderen in het Engels kunt schrijven.  
Maar ... ken je de vaste woordjes uit het begin al? Even checken!

### Opdracht 23



Vul jouw persoonlijke gegevens hieronder in.  
Als je een woord niet kent, zoek je het op in het woordenboek.

Name: \_\_\_\_\_

First name: \_\_\_\_\_

Address: \_\_\_\_\_

Postcode: \_\_\_\_\_

Residence: \_\_\_\_\_

Date of birth: \_\_\_\_\_

Place of birth: \_\_\_\_\_

Nationality: \_\_\_\_\_

Age: \_\_\_\_\_

Sex: \_\_\_\_\_

Occupation: \_\_\_\_\_

## 7.1 Persoonlijke gegevens, familie en relaties

### Opdracht 24



Leer deze woorden en zinnen uit je hoofd!

Kleur het rondje als je het kent.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="radio"/> Ik ben zestien.                     | I am sixteen / sixteen years old.            |
| <input type="radio"/> Ik ben een meisje van zestien.      | I am a sixteen – year – old – girl.          |
| <input type="radio"/> Voornaam                            | Christian name / first name / given name.    |
| <input type="radio"/> Achternaam                          | Surname / family name                        |
| <input type="radio"/> Adres                               | <b>Address</b> (let op hoe je het schrijft!) |
| <input type="radio"/> Telefoonnummer                      | Telephone number (twee woorden!)             |
| <input type="radio"/> Geboorteplaats                      | Place of birth                               |
| <input type="radio"/> Geboortedatum                       | Date of birth                                |
| <input type="radio"/> Verjaardag                          | Birthday                                     |
| <input type="radio"/> Wanneer ben je jarig?               | When is your birthday?                       |
| <input type="radio"/> Ik ben jarig op 20 november.        | My birthday is 20 November.                  |
| <input type="radio"/> Familieleden                        | Relatives                                    |
| <input type="radio"/> Het gezin                           | The family                                   |
| <input type="radio"/> Grootouders                         | Grandparents                                 |
| <input type="radio"/> Grootvader / opa                    | Grandfather / grandpa                        |
| <input type="radio"/> Grootmoeder / oma                   | Grandmother / grandma                        |
| <input type="radio"/> Kleinkinderen                       | Grandchildren                                |
| <input type="radio"/> Kleinzoon / kleindochter            | Grandson / granddaughter                     |
| <input type="radio"/> Ouders                              | Parents                                      |
| <input type="radio"/> Vader                               | Father / dad                                 |
| <input type="radio"/> Moeder                              | Mother / mom                                 |
| <input type="radio"/> Kind / kinderen                     | Child / children                             |
| <input type="radio"/> Zoon / dochter                      | Son / daughter                               |
| <input type="radio"/> Broer / zus                         | Brother / sister                             |
| <input type="radio"/> Oom / tante                         | Uncle / aunt                                 |
| <input type="radio"/> Neef / nicht                        | Cousin                                       |
| <input type="radio"/> Neefje / nichtje (van oom en tante) | Nephew / niece                               |
| <input type="radio"/> Mijn ouders zijn gescheiden.        | My parents are divorced.                     |
| <input type="radio"/> Mijn oudste zus.                    | My eldest sister.                            |
| <input type="radio"/> Jonger / ouder dan .....            | Younger / older than .....                   |
| <input type="radio"/> Penvriend / - vriendin              | Penfriend / pen pal                          |
| <input type="radio"/> Corresponderen met .....            | To correspond with .....                     |
| <input type="radio"/> Ik verheug me op .....              | I am looking forward to .....                |
| <input type="radio"/> Iets vieren                         | To celebrate something                       |

**Opdracht 25**



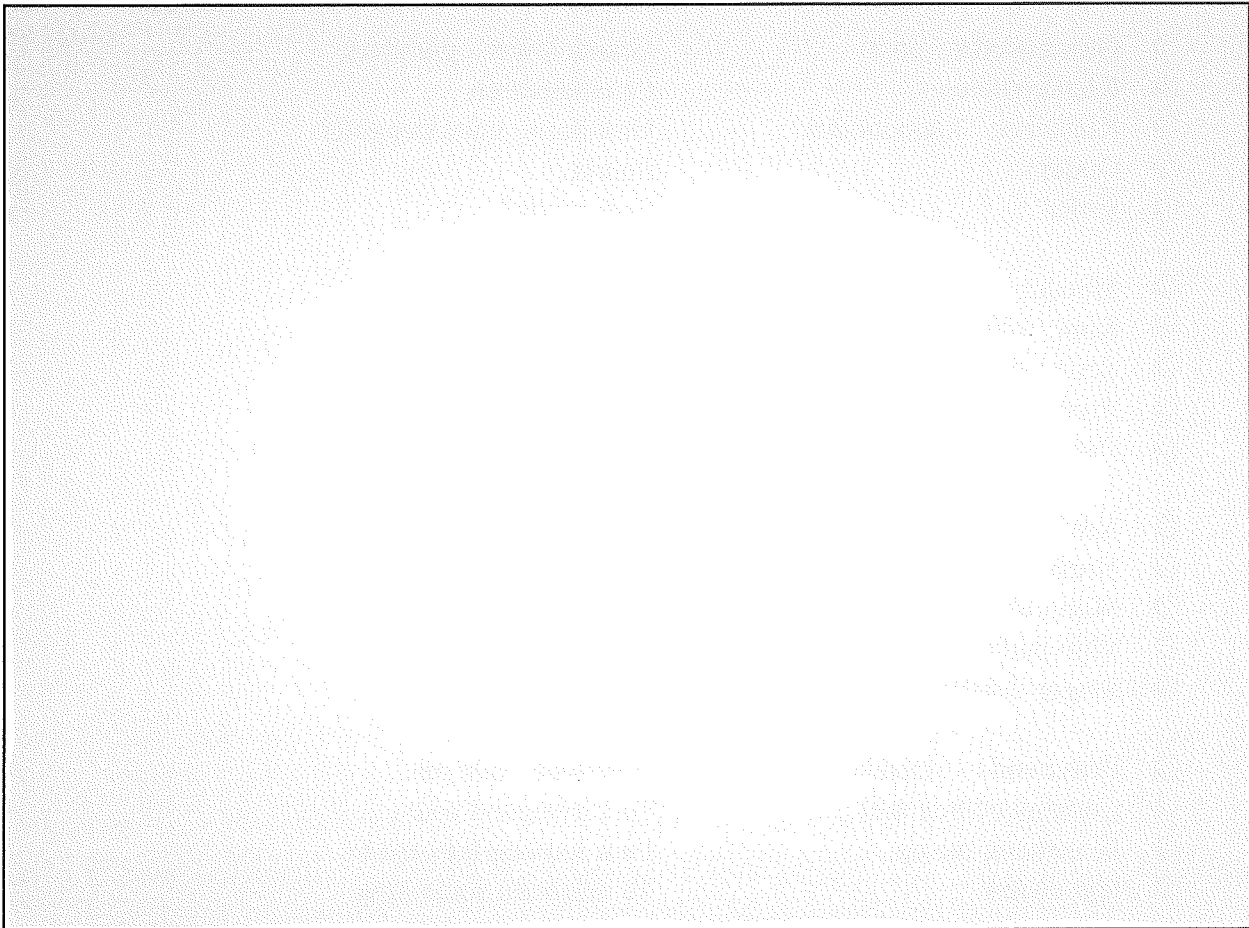
Je docent kiest tien woorden of zinnen uit opdracht 24. Schrijf ze op in het linker rijtje. Schrijf daarna de vertaling **uit je hoofd** op in het rechter rijtje. Controleer daarna of het goed is.

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_
- 5. \_\_\_\_\_
- 6. \_\_\_\_\_
- 7. \_\_\_\_\_
- 8. \_\_\_\_\_
- 9. \_\_\_\_\_
- 10. \_\_\_\_\_

**Opdracht 26**



Maak/teken hieronder een stamboom van jouw gezin/familie met alle namen erbij.





**Opdracht 27**



Schrijf op de lijntjes in het Engels de informatie die je over de familieleden hebt.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

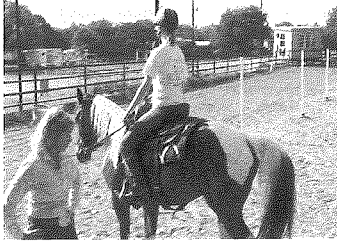
---

## 7.2 Vrije tijd

### Opdracht 28



Leer de volgende woorden en zinnen uit je hoofd!  
Kleur het rondje als je het kent.

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input type="radio"/> Zwemmen  | Swimming  |  |
| <input type="radio"/> Fietsen  | Cycling   |  |
| <input type="radio"/> Schaatsen  | Skating   |  |
| <input type="radio"/> Zeilen   | Sailing   |  |
| <input type="radio"/> Windsurfen                                       | Windsurfing   |  |
| <input type="radio"/> Paardrijden                                      | Horse-riding  |  |
| <input type="radio"/> Vissen   | Fishing   |  |
| <input type="radio"/> Hardlopen  | Running   |  |
| <input type="radio"/> Atletiek   | Athletics   |  |
| <input type="radio"/> Tafeltennis                                      | Table-tennis  |  |
| <input type="radio"/> Skiën  | Skiing  |  |
| <input type="radio"/> Postzegels verzamelen                            | Collecting stamps                                       |  |
| <input type="radio"/> Piano spelen                                     | Playing <b>the</b> piano                                |  |
| <input type="radio"/> Gitaar spelen                                    | Playing <b>the</b> guitar                               |  |
| <input type="radio"/> Lezen  | Reading   |  |
| <input type="radio"/> Teken  | Drawing   |  |
| <input type="radio"/> Schilderen                                       | Painting  |  |
| <input type="radio"/> Fotografie                                       | Photography   |  |
| <input type="radio"/> Schaken  | Playing chess   |  |
| <input type="radio"/> Naar muziek luisteren                            | Listening to music                                      |  |
| <input type="radio"/> Dansen   | Dancing   |  |
| <input type="radio"/> Duiken   | Diving  |  |
| <input type="radio"/> Wat doe je in je vrije tijd?                     | What do you do in your spare time?                      |  |
| <input type="radio"/> Heb je hobby's?                                  | Have you got any hobbies / Do you have any hobbies?     |  |
| <input type="radio"/> Mijn hobby's zijn windsurfen en CD's verzamelen. | My hobbies are windsurfing and collecting CD's.         |  |
| <input type="radio"/> Mijn lievelingshobby is ...                      | My favourite hobby is .....                             |  |
| <input type="radio"/> Wat zijn je hobby's of interesses?               | What are your hobbies or interests?                     |  |
| <input type="radio"/> Ik ben geïnteresseerd in muziek en sport.        | I am interested in music and sports.                    |  |
| <input type="radio"/> Ik houd van voetballen en tv-kijken.             | I like <b>playing football</b> and <b>watching tv</b> . |  |
| <input type="radio"/> Ik heb erg van het popconcert genoten.           | I enjoyed the pop concert very much.                    |  |

**Opdracht 29**



Je docent kiest tien woorden of zinnen uit opdracht 28. Schrijf ze op in het linker rijtje. Schrijf daarna de vertaling **uit je hoofd** op in het rechter rijtje. Controleer daarna of het goed is.

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_
- 5. \_\_\_\_\_
- 6. \_\_\_\_\_
- 7. \_\_\_\_\_
- 8. \_\_\_\_\_
- 9. \_\_\_\_\_
- 10. \_\_\_\_\_

**Opdracht 30**



Maak hieronder een mini-poster over jouw hobby/hobby's. Gebruik daarbij plaatjes die je uit tijdschriften knipt of van internet haalt. Zorg ervoor dat er voldoende tekst met uitleg bij de plaatjes staat en natuurlijk in het Engels!

## 7.3 School

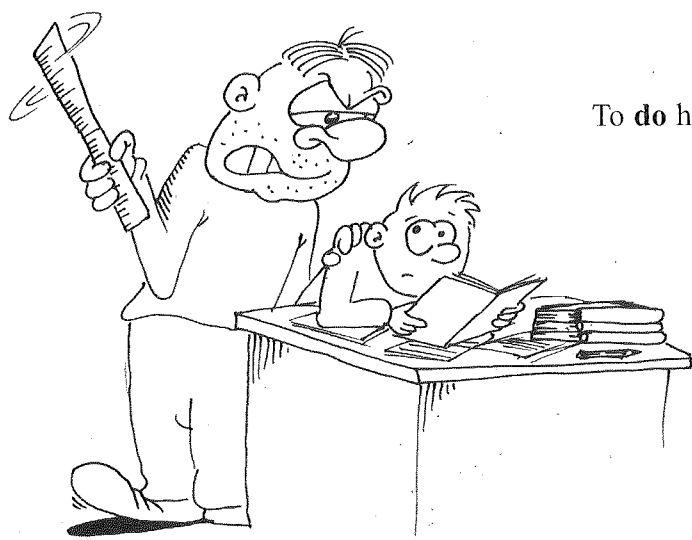
### Opdracht 31



Leer deze woorden en zinnen uit je hoofd! Deze woorden worden vaak gebruikt in brieven of gesprekken. Kleur het rondje als je het kent.

- |   |                                 |
|---|---------------------------------|
| <input type="radio"/> Op school zitten  | To be <b>at</b> school.         |
| <input type="radio"/> 1 <sup>ste</sup> /2 <sup>de</sup> /3 <sup>de</sup> /4 <sup>e</sup> klas | 1st/2nd/3rd/4th grade           |
| <input type="radio"/> Ik zit in de ..... klas   | I am in the ..... form / grade. |
| <input type="radio"/> Vakken  | Subjects                        |
| <input type="radio"/> Mijn vakken zijn .....  | My subjects are .....           |
| <input type="radio"/> Talen   | Languages                       |
| <input type="radio"/> Een vreemde taal  | A foreign language              |
| <input type="radio"/> Nederlands  | Dutch                           |
| <input type="radio"/> Engels  | English                         |
| <input type="radio"/> Duits   | German                          |
| <input type="radio"/> Frans   | French                          |
| <input type="radio"/> Spaans  | Spanish                         |
| <input type="radio"/> Wiskunde  | Mathematics / maths             |
| <input type="radio"/> Natuurkunde   | Physics                         |
| <input type="radio"/> Scheikunde  | Chemistry                       |
| <input type="radio"/> Geschiedenis  | History                         |
| <input type="radio"/> Aardrijkskunde  | Geography                       |
| <input type="radio"/> Biologie  | Biology                         |
| <input type="radio"/> Teken   | Drawing                         |
| <input type="radio"/> Handvaardigheid   | Handicraft                      |
| <input type="radio"/> Beeldende Vorming   | Arts & Crafts                   |
| <input type="radio"/> Muziek  | Music                           |
| <input type="radio"/> Gymnastiek  | Physical Education              |
| <input type="radio"/> Huiswerk maken  | To <b>do</b> homework           |
| <input type="radio"/> Een proefwerk   | A test                          |
| <input type="radio"/> Een voldoende   | A sufficient mark               |
| <input type="radio"/> Een onvoldoende   | An insufficient mark            |
| <input type="radio"/> Cijfers   | Marks                           |
| <input type="radio"/> Rapport   | School report / report card     |
| <input type="radio"/> Diploma   | Certificate                     |
| <input type="radio"/> VMBO  | Lower Vocational School         |
| <input type="radio"/> Verzorging  | Care & Domestic Science         |
| <input type="radio"/> Uiterlijke Verzorging   | Personal & Beauty Care          |
| <input type="radio"/> Administratie   | Business Administration         |
| <input type="radio"/> Handel en Verkoop   | Trade & Sales                   |

- Koken & Serveren                      Cooking & Serving
- Brood en Banket                         Bread & Pastry
- M.A.V.O.                                      Lower Secondary School
- H.A.V.O.                                      Higher Secondary School
- VWO    Junior College
  
- M.B.O.                                        Intermediate Vocational School
- Wat wil je worden?                        What do you want to be?
- Ik zou graag verpleegster  
willen worden.                              I would like to be a nurse.



To **do** homework

**Opdracht 32**



Je docent kiest tien woorden of zinnen uit opdracht 31. Schrijf ze op in het linker rijtje. Schrijf daarna de vertaling **uit je hoofd** op in het rechter rijtje. Controleer daarna of het goed is.

1.	_____	_____
2.	_____	_____
3.	_____	_____
4.	_____	_____
5.	_____	_____
6.	_____	_____
7.	_____	_____
8.	_____	_____
9.	_____	_____
10.	_____	_____

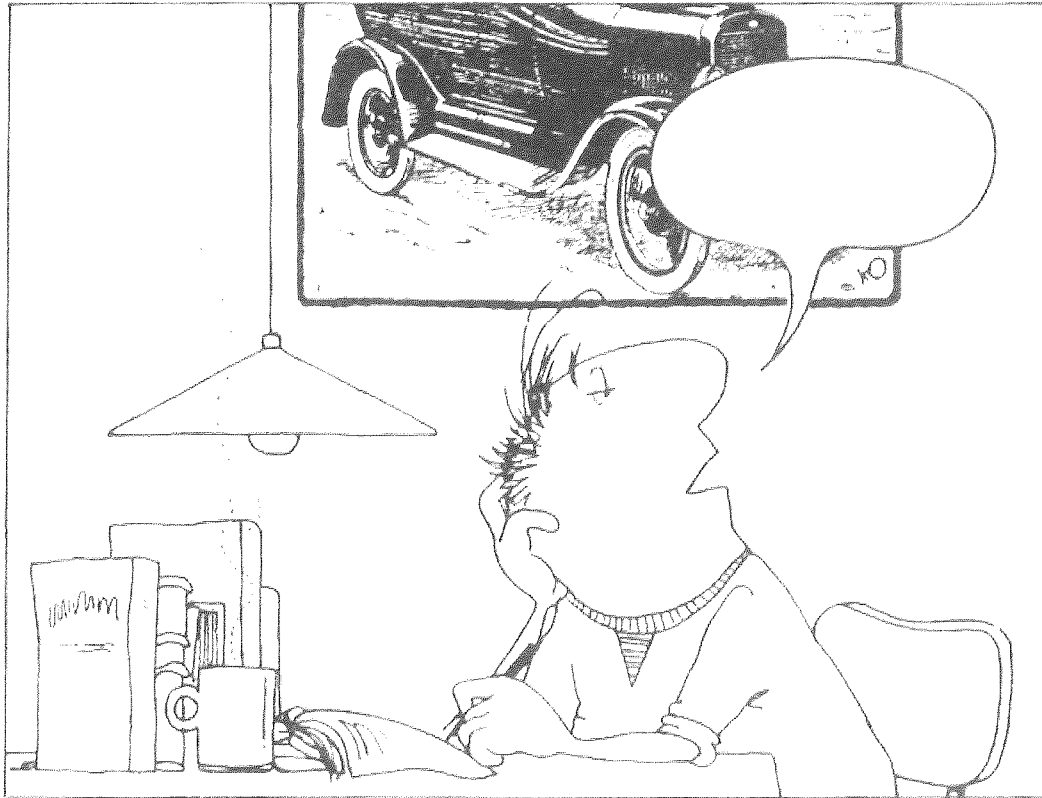


**Opdracht 34**



Maak teksten in het Engels bij de volgende cartoon:

*cartoon uit 'Ik lach me 'n deuk'*



## 7.4 Wonen

### Opdracht 35

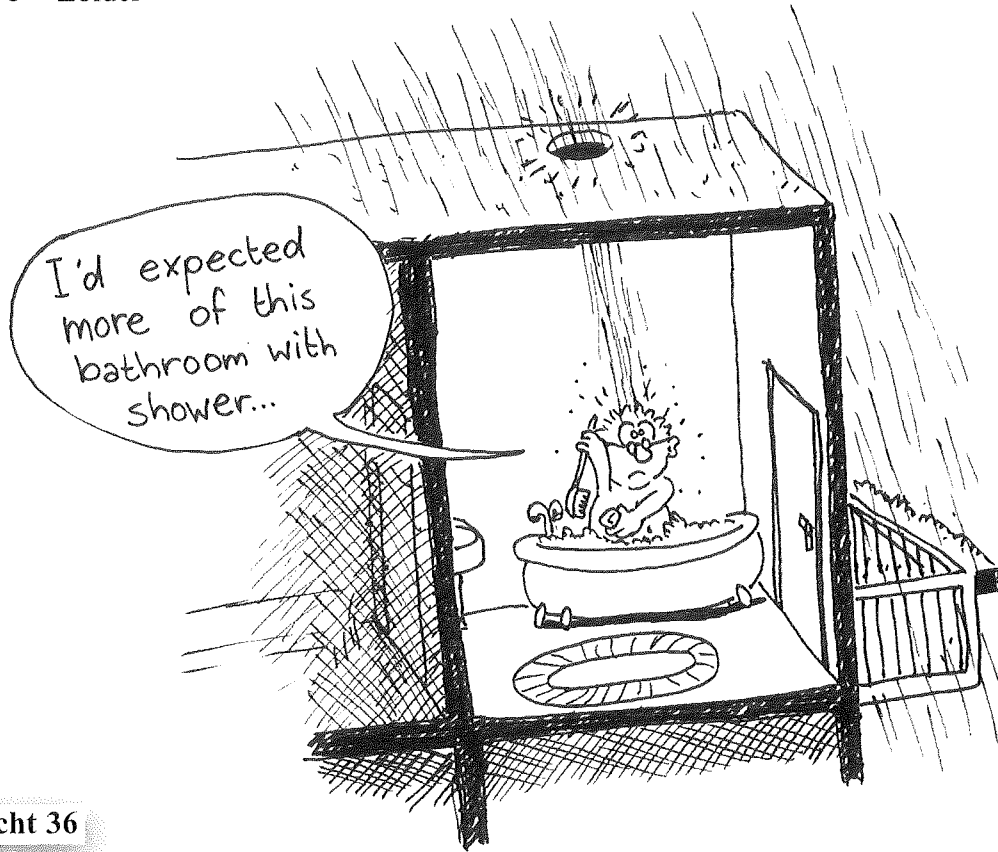


Leer deze woorden en zinnen uit je hoofd! Deze woorden worden vaak gebruikt in brieven of gesprekken. Kleur het rondje als je het kent.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="radio"/> Ik woon in .....                | I live in .....  |
| <input type="radio"/> Ik woon 10 jaar in .....        | I <b>have lived</b> in ..... for 10 years.                               |
| <input type="radio"/> Ik woon sinds 20 .. in .....    | I <b>have lived</b> in ..... since 20 ..                                 |
| <input type="radio"/> Ik woon nu twee jaar in .....   | I <b>have lived</b> in ..... for two years.                              |
| <input type="radio"/> Ik heb 2 jaar in ..... gewoond. | I <b>lived</b> in ..... for 2 years.<br>(Let op: Eerst plaats dan tijd!) |
| <input type="radio"/> Wijk / buurt                    | Quarter / neighbourhood  |
| <input type="radio"/> De omgeving is mooi.            | The surroundings <b>are</b> beautiful.                                   |
| <input type="radio"/> Een rijtjeshuis                 | A terrace(d) house   |
| <input type="radio"/> Een vrijstaand huis             | A detached house   |
| <input type="radio"/> Een half-vrijstaand huis        | A semi-detached house  |
| <input type="radio"/> Een flat / bungalow             | A flat / bungalow  |
| <input type="radio"/> Hal                             | Hall   |
| <input type="radio"/> Gang                            | Passage  |
| <input type="radio"/> Kelder                          | Cellar   |
| <input type="radio"/> Souterrain                      | Basement   |
| <input type="radio"/> Vertrek / kamer                 | Apartment / room   |
| <input type="radio"/> Huiskamer                       | Living room  |
| <input type="radio"/> Zitkamer                        | Sitting room / lounge  |
| <input type="radio"/> Eetkamer                        | Dining room  |
| <input type="radio"/> Keuken                          | Kitchen  |
| <input type="radio"/> Boven                           | Upstairs   |
| <input type="radio"/> Beneden                         | Downstairs   |
| <input type="radio"/> De benedenverdieping            | The ground floor   |
| <input type="radio"/> De eerste verdieping            | The first floor  |
| <input type="radio"/> De tweede verdieping            | The second floor   |
| <input type="radio"/> Slaapkamer                      | Bedroom  |
| <input type="radio"/> Ik heb een eigen kamer.         | I have got a room of my own.   |
| <input type="radio"/> Ik deel een kamer met mijn zus. | I share a room with my sister.   |
| <input type="radio"/> Studeerkamer                    | Study  |
| <input type="radio"/> Badkamer                        | Bathroom   |



- Douche Shower
- Toilet Toilet / lavatory
- Logeerkamer Guest room
- Logeren To stay with
- Garage Garage
- Zolder Attic



**Opdracht 36**



Je docent kiest tien woorden of zinnen uit opdracht 35. Schrijf ze op in het linker rijtje. Schrijf daarna de vertaling **uit je hoofd** op in het rechter rijtje. Controleer daarna of het goed is.

1.	_____	_____
2.	_____	_____
3.	_____	_____
4.	_____	_____
5.	_____	_____
6.	_____	_____
7.	_____	_____
8.	_____	_____
9.	_____	_____
10.	_____	_____



7.5 Vakantie (1)

Opdracht 38



Leer deze woorden en zinnen uit je hoofd! Deze woorden worden vaak gebruikt in brieven of gesprekken. Kleur het rondje als je het kent.

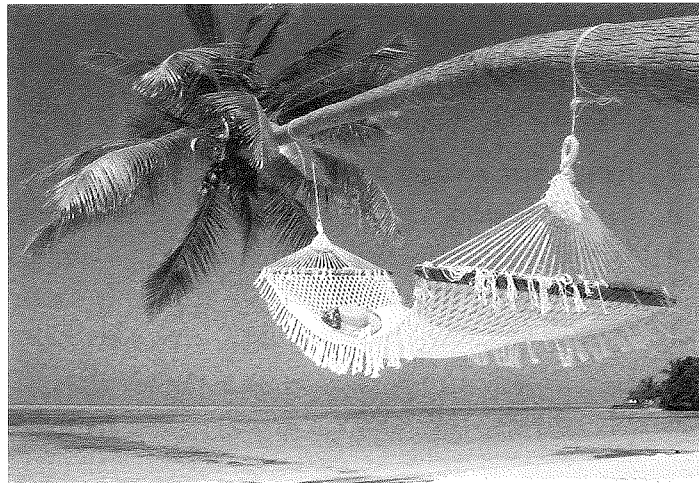
- |  |   |
|--|---|
| <input type="radio"/> Kerstvakantie / Paasvakantie               | Christmas - / Easter holidays               |
| <input type="radio"/> Zomervakantie                              | Summer holidays                             |
| <input type="radio"/> De vakantie doorbrengen                    | To spend the holidays                       |
| <input type="radio"/> Een vakantie van 14 dagen                  | A fortnight's holiday                       |
| <input type="radio"/> Op vakantie gaan / zijn                    | To go / to be on holiday                    |
| <input type="radio"/> Een pension                                | A guest house                               |
| <input type="radio"/> Camping                                    | Camping site / camp site                    |
| <input type="radio"/> Op een camping                             | <b>On</b> a camp site                       |
| <input type="radio"/> Een plaats op een camping                  | A place <b>on</b> a camp site               |
| <input type="radio"/> Kamperen / gaan kamperen                   | To camp / to go camping                     |
| <input type="radio"/> Een kamer boeken / reserveren              | To book a room                              |
| <input type="radio"/> Een reservering                            | A reservation                               |
| <input type="radio"/> Ik zou graag een kamer willen boeken.      | I would like to book a room.                |
| <input type="radio"/> Een boeking annuleren                      | To cancel a booking                         |
| <input type="radio"/> Wilt u mijn boeking bevestigen?            | Will you please confirm my booking?         |
| <input type="radio"/> In een hotel verblijven / logeren          | To stay <b>at</b> a hotel                   |
| <input type="radio"/> Eenpersoonskamer                           | Single room                                 |
| <input type="radio"/> Tweepersoonskamer                          | Double room                                 |
| <input type="radio"/> Een badkamer met douche                    | A bathroom with shower                      |
| <input type="radio"/> Een advertentie                            | An advertisement                            |
| <input type="radio"/> Een brochure over                          | A brochure about                            |
| <input type="radio"/> De bezienswaardigheden bezoeken            | To see the sights                           |
| <input type="radio"/> Van 1 tot 10 juli                          | From 1 to 10 July                           |
| <input type="radio"/> Logies met ontbijt                         | Bed and breakfast                           |
| <input type="radio"/> Vol pension                                | Full board                                  |
| <input type="radio"/> Half pension (ontbijt+warme maaltijd)      | Half board                                  |
| <input type="radio"/> Wat is de prijs per week voor vol pension? | What are the terms per week for full board? |
| <input type="radio"/> Een huis huren                             | To rent a house                             |
| <input type="radio"/> De huur(prijs)                             | The rent                                    |
| <input type="radio"/> Een huis verhuren                          | To <b>let</b> a house                       |



Henderson's

B \_ \_ & B \_ \_ \_ \_ \_

- Summer holidays
- City trip
- Winter holidays
- Single room
- Double room



**Opdracht 39**




Je docent kiest tien woorden of zinnen uit opdracht 38. Schrijf ze op in het linker rijtje. Schrijf daarna de vertaling **uit je hoofd** op in het rechter rijtje. Controleer daarna of het goed is.

1.	_____	_____
2.	_____	_____
3.	_____	_____
4.	_____	_____
5.	_____	_____
6.	_____	_____
7.	_____	_____
8.	_____	_____
9.	_____	_____
10.	_____	_____

**Opdracht 40**



Hier onder zie je een blanco ansichtkaart. Op de (lege) voorkant plak je plaatjes uit tijdschriften of internet van een plek waar je wel eens op vakantie bent geweest. Op de achterkant (lijntjes) schrijf je in het Engels een paar leuke dingen over de vakantie naar je vriend in Engeland. Verzin er natuurlijk ook een naam en adres bij!

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	---	---

## 7.6 Vakantie (2)

### Opdracht 41



Leer deze woorden en zinnen uit je hoofd! Deze woorden worden vaak gebruikt in brieven of gesprekken. Kleur het rondje als je het kent.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="radio"/> Logeren bij vrienden/een familie            | To stay <b>with</b> friends / a family |
| <input type="radio"/> Wanneer heb je vakantie?                    | When will you have your holidays?      |
| <input type="radio"/> Verblijf                                    | Stay                                   |
| <input type="radio"/> Ik heb van mijn verblijf genoten.           | I enjoyed my stay.                     |
| <input type="radio"/> Reis  | Journey / voyage (over zee)            |
| <input type="radio"/> De overtocht duurde zes uur.                | The crossing took six hours.           |
| <input type="radio"/> Zeeziek                                     | Seasick                                |
| <input type="radio"/> Door de douane gaan                         | To go through customs                  |
| <input type="radio"/> Een douanebeambte                           | A customs officer                      |
| <input type="radio"/> Het vliegtuig had<br>10 minuten vertraging. | The plane was ten minutes late.        |
| <input type="radio"/> Accommodatie                                | Accommodation                          |
| <input type="radio"/> Vakantie-appartement                        | Holiday flat / - apartment             |
| <input type="radio"/> Vakantiehuisje                              | Holiday cottage                        |
| <input type="radio"/> Vakantiebungalow                            | Holiday bungalow                       |
| <input type="radio"/> Jeugdherberg                                | Youth hostel                           |
| <input type="radio"/> Een kamer met uitzicht op zee               | A room with a sea view                 |
| <input type="radio"/> Een badplaats                               | A seaside resort                       |
| <input type="radio"/> Een VVV-kantoor                             | A tourist information centre           |
| <input type="radio"/> Een reisbureau                              | A travel agency                        |
| <input type="radio"/> Ik ben naar Londen geweest.                 | I have been <b>to</b> London.          |
| <input type="radio"/> Fietsen huren                               | To rent / hire bicycles                |
| <input type="radio"/> Een aanbetaling doen                        | To pay a deposit                       |
| <input type="radio"/> Mijn tent is 3 bij 5 meter.                 | My tent is 3 metres by 5.              |
| <input type="radio"/> Surfplank / zeilplank                       | Surfboard / sailboard                  |
| <input type="radio"/> Dichtbij het strand                         | Close to the beach                     |
| <input type="radio"/> Ansichtkaart                                | (Picture) postcard                     |



**Opdracht 42**



Je docent kiest tien woorden of zinnen uit opdracht 41. Schrijf ze op in het linker rijtje. Schrijf daarna de vertaling **uit je hoofd** op in het rechter rijtje.

Controleer daarna of het goed is.

1.	_____	_____
2.	_____	_____
3.	_____	_____
4.	_____	_____
5.	_____	_____
6.	_____	_____
7.	_____	_____
8.	_____	_____
9.	_____	_____
10.	_____	_____

**Opdracht 43**



Schrijf een (Engelse) e-mail naar je vriend / vriendin in Engeland of Amerika. Schrijf over je vakantie. Maak hierbij gebruik van de zinnen in hoofdstuk 7.5 en 7.6

	Aan...
Verzenden	CC...
Account *	BCC:
Onderwerp:	

## 7.7 Vaste uitdrukkingen

In dit hoofdstuk staan zinnen en uitdrukkingen, die regelmatig in Engelse brieven gebruikt worden. Vaak zijn er verschillende mogelijkheden om hetzelfde uit te drukken. Wat je kiest hangt af van de situatie of de persoon aan wie je schrijft.

### Om te bedanken:

*Thanks for the nice present you sent me.*

*Thank you very much for your letter.*

*I should like to thank you ( very much ) for the brochure you sent me.*

### Om blijdschap te tonen:

*It was very nice to hear from you.*

*I was very glad to hear that you have passed your exam.*

*I was very pleased to hear that you are going to marry.*

### Om spijt uit te drukken:

*I am sorry ( that ) I haven't written for such a long time.*

*I regret to inform you that I have to cancel my booking.*

*I am sorry to hear that you are ill.*

### Om te vragen hoe het gaat:

*How are you John?*

*How is your mother? I hope she is well.*

*How are your brothers and sisters?*

*How are you doing at school?*

### Om iemand te feliciteren:

a. met een verjaardag:

*Happy birthday!*

*Happy birthday and many happy returns ( of the day )!*

b. bij andere gelegenheden:

*Congratulations!*

*Congratulations on your success.*

*I should like to congratulate you on your wedding.*

### Om iemand uit te nodigen:

*I would like to invite you to come and stay with us.*

*Why don't you come to Holland next summer?*

*How about / What about coming to Holland in the summer holidays?*



**Om een uitnodiging aan te nemen:**

*I gladly accept your invitation to come to London.  
I shall be very glad to accept your invitation to visit you.*

**Om een uitnodiging af te slaan:**

*I am sorry ( that ) I cannot accept your invitation, because .....  
I am afraid ( that ) I cannot accept your invitation, because .....  
It's a pity ( that ) I cannot accept your invitation, because .....  
I would love to come, but .....  
Unfortunately I cannot accept your invitation, because .....*

**Om te zeggen wat je van plan bent:**

*I intend to spend my holidays in Spain.  
I am thinking of going abroad.  
I am going to buy a motorcycle.*

**Om een verzoek te doen:**

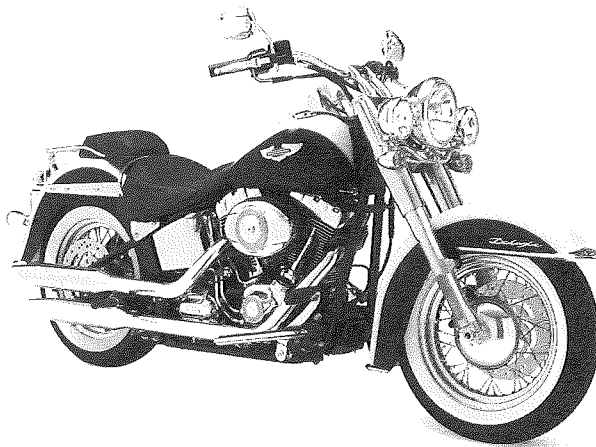
*Could you please send me information about .....  
Would you be so kind as to send me a brochure about .....  
I would be grateful if you could send me addresses of penfriends.*

**Om te zeggen wat je graag wilt:**

*I would like to correspond with an English boy or girl.*

**Om te vragen om spoedig terug te schrijven:**

*I hope you will write soon.  
Please write soon! ( Alleen in persoonlijke brieven )  
I hope I will hear from you soon.  
I am looking forward to your reply.  
I am looking forward to hearing from you soon.*



*I am going to buy a \_\_\_\_\_*

**Om te zeggen dat je iets naar / vervelend / jammer vindt:**

*I am sorry to hear that you are in hospital.  
It's a pity that you cannot come to Holland.  
What a pity that you failed your examination.*

**Om iemand beterschap te wensen:**

*Get well soon!  
I hope you will get well soon.  
I hope you will soon recover.*

**Om te vragen om aan iemand de groeten te doen:**

*Give my regards to your family.  
Give my best wishes to your wife.  
Give my love to your sister. (Alleen bij heel goede vrienden of familie)  
Will you please remember me to your parents?*

**Om te zeggen dat je iets bij je brief insluit:**

*I enclose a photo of myself.*

**Opdracht 44**



Schrijf de vertaling van de volgende zinnen op de lijnen eronder:

1. Hartelijk dank voor uw brief.

---

2. Ik was erg blij te horen dat je een hond hebt gekregen.

---

3. Het spijt me te horen dat je ziek bent.

---

4. Hoe gaat het?

---

5. Gefeliciteerd met je verjaardag!

---

6. Ik wil je uitnodigen bij ons te logeren.

---

7. Het spijt me, dat ik niet op je uitnodiging kan ingaan.

---

8. Ik ben van plan naar Amerika te gaan.

---

9. Zou u mij informatie kunnen sturen?

---

10. Beterschap!

---

**Opdracht 45**



Maak hieronder een mini-poster met de uitdrukkingen van hoofdstuk 7.7  
Schrijf de uitdrukkingen in allerlei lettertypes en kleuren op de computer, print ze  
en plak ze op de bladzijde hieronder. Zorg ervoor dat het een drukke, feestelijke  
poster wordt en natuurlijk alles in het Engels!

## 8. Vervolgopdrachten

### Opdracht 46



Je wilt je vriend in Engeland laten weten wat je gedurende de week zoal doet. Maak hieronder een weekindeling met je eigen activiteiten. Je mag er ook plaatjes bij plakken, maar alle woorden moeten in het Engels!

**Monday**

**Tuesday**

**Wednesday**

**Thursday**

**Friday**

**Saturday**

**Sunday**

**Opdracht 47**



Zoek op internet de woorden (**lyrics**) van je favoriete Engelse liedje. Schrijf ze hieronder op. Zoek de woorden die je niet kent op in een woordenboek.

A series of horizontal lines for writing, consisting of 20 lines spaced evenly down the page.

**Opdracht 48**



De docenten Engels bij jou op school houden een prijsvraag onder de leerlingen van alle klassen voor het beste Engelse gedicht. Schrijf een Engels gedicht. Je mag zelf bepalen waarover het gaat. Je mag een woordenboek gebruiken.

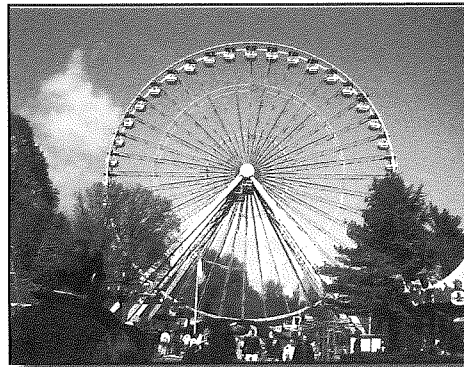
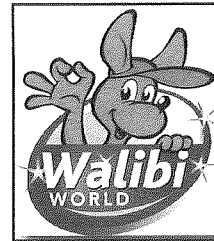
A series of 22 horizontal lines for writing an English poem.

**Opdracht 49**



Je bent met de klas op schoolreis gegaan naar een attractiepark in Nederland. Je stuurt een kort mailtje naar je vriend in Engeland, om te vertellen hoe je het vond. Maak het volgende mailtje af met de opmerkingen hieronder. Ze staan in de goede volgorde.

- Schoolreisje
- Attractiepark
- 7 uur 's morgens
- 8 uur 's morgens
- Het was een lange rit
- Het was de moeite waard
- Verzin zelf wat je leuk vond
- Verzin zelf wat je niet leuk vond
- Een hamburger, patat en een cola
- Verzin zelf wat je na de lunch gedaan hebt
- Terug naar school en naar huis
- Een fantastische dag



Last week we went on a \_\_\_\_\_ . The trip was to Walibi World.  
That's an \_\_\_\_\_ here in Holland. We had to be at  
school at \_\_\_\_\_. We left by bus at \_\_\_\_\_.  
It was \_\_\_\_\_, but \_\_\_\_\_.  
I liked \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
I didn't like \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
At 12 o'clock I had \_\_\_\_\_  
for lunch.  
After lunch I \_\_\_\_\_  
At 5 o'clock we went \_\_\_\_\_  
It was \_\_\_\_\_ !

**Opdracht 50**



Je bent met de klas op schoolreis gegaan naar een museum in Nederland. Je stuurt een kort mailtje naar je vriend in Engeland, om te vertellen hoe je het vond. Schrijf het mailtje hieronder op. Je moet gebruik maken van de volgende opmerkingen:

- School trip
- Museum
- 7 o'clock in the morning
- 8 o'clock in the morning
- It was a long drive
- Verzin zelf wat je leuk vond
- Verzin zelf wat je niet leuk vond
- 5 o'clock in the afternoon
- Back to school
- An interesting trip

	Aan...	
Verzenden	CC...	
Account *	BCC:	
Onderwerp:		



**Opdracht 51**



Jouw klas gaat op schoolreis naar Engeland. Daar gaan jullie op bezoek bij een school.

Zij willen meer informatie over jouw klas, om in de schoolkrant te plaatsen.

Schrijf een artikel voor in de Engelse schoolkrant met de informatie hieronder:

- Naam van je klas, van je school en de plaats waar de school staat.
- Soort school.
- Aantal leerlingen in de klas.
- Vakken die je op school krijgt.
- Reden van de reis (meer te weten komen over Engeland, Engelse scholen en kinderen).
- Benieuwd naar Engelse gewoontes, winkels, eten, enz.
- Hoe lang blijven jullie in Engeland.
- Leuke afsluiting

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Opdracht 52**



Maak een menu met Engelse gerechten voor je Pub of restaurant. Op het menu moeten staan:

- 3 voorafjes (starters)
- 5 hoofdgerechten (main courses)
- 3 nagerechten (desserts)
- 5 koude drankjes
- 2 warme drankjes

Zorg ervoor dat het een mooi, feestelijk menu wordt en natuurlijk alles in het Engels!

**Opdracht 53**



Maak hieronder een mini-poster voor het schoolfeest in het Engels!

Op de poster moet staan:

- Waar het feest gehouden wordt;
- Wanneer (verzin zelf een dag, datum en begin- en eindtijd);
- Wie de muziek verzorgt (DJ of bandje);
- Entree-prijs;
- Introducees of niet;

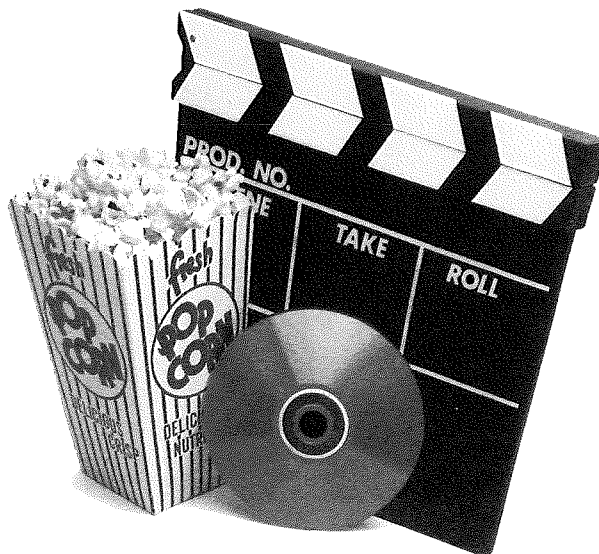
Gebruik Engelse woorden en plaatjes, die de aandacht trekken. Zorg ervoor dat het een drukke, feestelijke poster wordt en natuurlijk alles in het Engels!

**Opdracht 54**



De productie-maatschappij van een buitenlandse film houdt een prijsvraag voor de beste filmrecensie in het Engels. Schrijf een recensie (**artikel over de film met jouw mening**) over de beste film die je ooit hebt gezien, in het Engels natuurlijk!

Lined writing area consisting of 25 horizontal lines for the student to write their review.



**Opdracht 55**



Maak nu hieronder een mini-poster voor de film in het Engels! Gebruik Engelse woorden en plaatjes, die de aandacht trekken. Zorg ervoor dat het een drukke, feestelijke poster wordt en natuurlijk alles in het Engels!

---

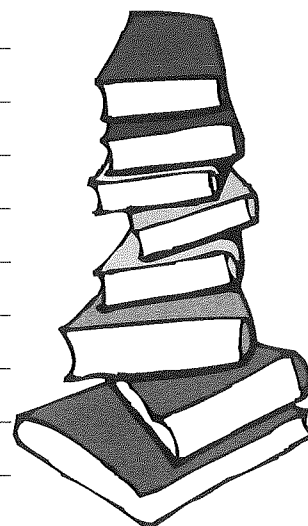
A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw a mini-poster for a film. The box is currently blank.

**Opdracht 56**



De docenten Engels bij jou op school houden een prijsvraag onder de leerlingen van alle klassen voor de beste samenvatting van een boek in het Engels. Schrijf een samenvatting (**summary**) voor het beste boek dat je ooit hebt gelezen, in het Engels natuurlijk!

A series of horizontal lines for writing a summary.



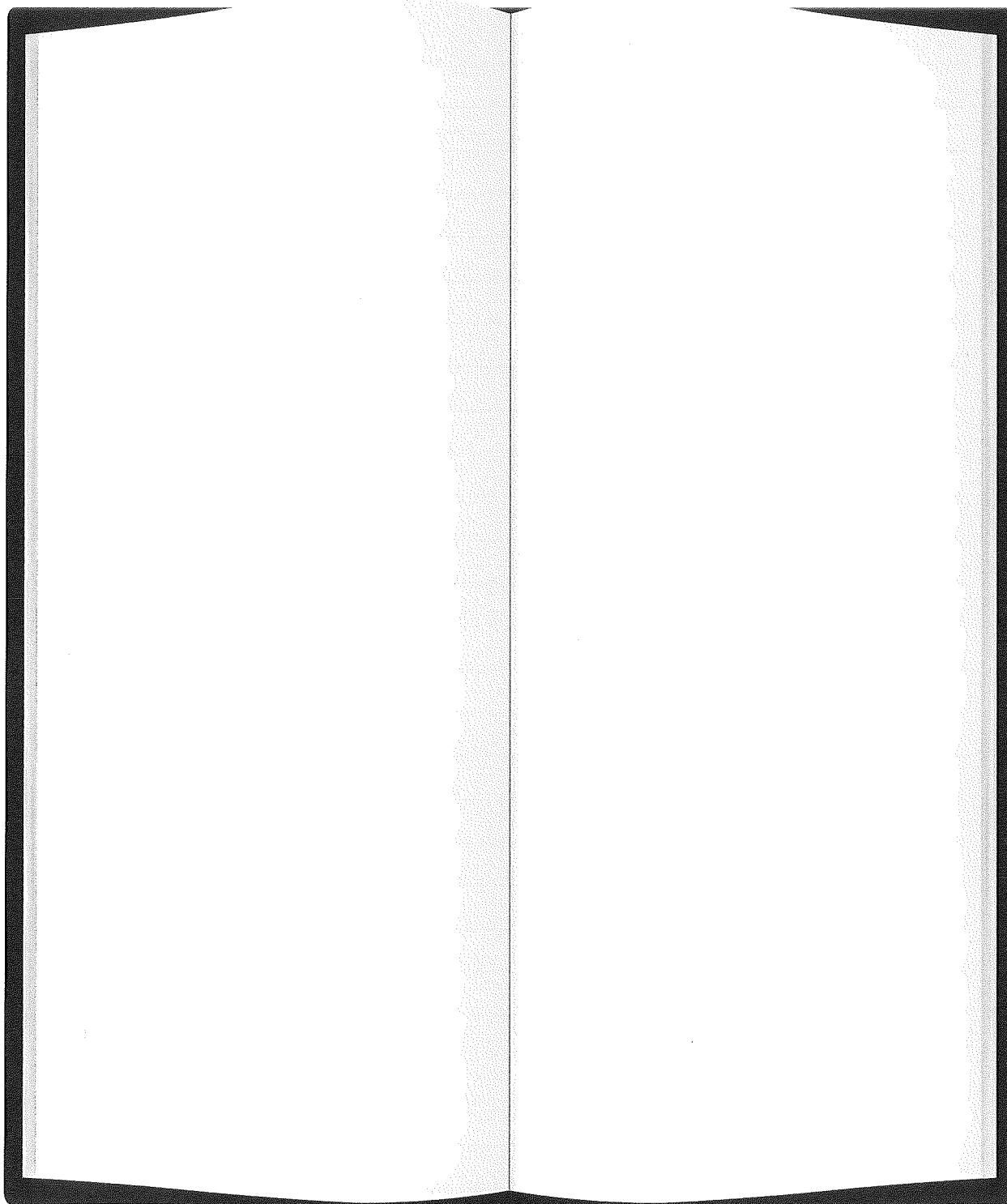
**Opdracht 57**



Je docent Engels wil dat de klas allerlei recepten van typische Engelse gerechten verzamelt.

Zoek op internet naar een typisch Engels gerecht. Maak hieronder een mooie receptenkaart daarvan met alle informatie die nodig is om het gerecht te maken.

Je mag er natuurlijk ook plaatjes bij plakken, maar alles in het Engels!



**Opdracht 58**



Je gaat samen met een klasgenoot hieronder een spannend verhaal in het Engels schrijven.

Jij begint met de eerste zin, hij /zij schrijft de tweede zin, jij schrijft de derde zin en ga zo door. Om je op weg te helpen, krijgen jullie de eerste zin: ***It was in the middle of the night.***

Maar je mag natuurlijk ook zelf een eerste zin verzinnen, als het maar spannend is!

Multiple horizontal lines for writing.