|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Beoordelingsformulier** | | | | |
| Naam groepsleden: | |  | | |
| Klas: | |  | | |
| Cijfer: | |  | | |
| Handtekening: | |  | | |
| **Opdracht** | **Onvoldoende (0)** | | **Voldoende (1 punt)** | **Goed (2 punten)** |
| **Missie & visie** | Dit onderdeel voldoet niet aan de eisen. | | De visie en missie zijn uitgeschreven aan de hand van de vragen. | De visie en missie zijn in verhaalvorm uitgeschreven. Daarnaast is de visie en missie vanuit jullie persoonlijkheid beschreven en onderbouwd. |
| **Logo** | Dit onderdeel voldoet niet aan de eisen. | | Het logo is ontworpen aan de hand van een bestaand logo. | Het logo is helemaal zelfbedacht en ontworpen en is zichtbaar te zien bij al jullie overige opdrachten. |
| **Participatie** | Dit onderdeel voldoet niet aan de eisen. | | Er is beschreven welke participatie(s) de dagbesteding wil stimuleren. Daarnaast is er beschreven waarom ze deze participatie (s) toepassen en hoe dit terug komt in de activiteiten die ze aanbieden. | Er is beschreven welke participatie(s) de dagbesteding wil stimuleren. Daarnaast is er beschreven waarom ze deze participatie(s) toepassen en hoe dit terug komt in de activiteiten die ze aanbieden. Dit geheel is onderbouwd door middel van theorie uit het boek. |
| **Emancipatie** | Dit onderdeel voldoet niet aan de eisen. | | Er is beschreven hoe jullie voor jezelf opkomen in jullie dagbesteding. Daarnaast is beschreven hoe jullie dat doen tijdens het begeleiden van de cliënten. | Er is beschreven hoe jullie voor jezelf opkomen in jullie dagbesteding. Daarnaast is beschreven hoe jullie dat doen tijdens het begeleiden van de cliënten. Dit is onderbouwd doormiddel van de theorie. |
| **Doelgroep en kenmerken** | Dit onderdeel voldoet niet aan de eisen. | | Dit onderdeel is uitgewerkt aan de hand van de vragen. | Dit onderdeel is uitgewerkt aan de hand van de vragen en in een doelgroep analyse gezet. |
| **Inrichting van het gebouw/omgeving** | Dit onderdeel voldoet niet aan de eisen. | | Er is een plattegrond of maquette gemaakt van jullie dagbesteding. Daarnaast is beschreven welke kleuren & meubels jullie gebruiken. | Er is een plattegrond of maquette gemaakt van jullie dagbesteding. Daarnaast is beschreven welke kleuren & meubels jullie gebruiken. Ook deze zijn te zien in de plattegrond of maquette |
| **Structuur** | Dit onderdeel voldoet niet aan de eisen. | | Er is beschreven hoe structuren in de leefomgeving en tijdens de dagbesteding terugkomt op de dagbesteding. Daarnaast is er een overzichtelijke lijst met regels opgesteld. | Er is beschreven hoe structuren in de leefomgeving en tijdens de dagbesteding terugkomt op de dagbesteding. Daarnaast is er een overzichtelijke lijst met regels opgesteld. Er is ook uitgelegd wat er gebeurd wanneer deze regels niet na worden gestreefd. |
| **Benaderingen** | Dit onderdeel voldoet niet aan de eisen. | | Er is beschreven en onderbouwd welke benadering er het beste past bij de dagbesteding. Daarnaast is er beschreven hoe deze benadering tot uiting komt op de dagbesteding. | Er is beschreven en onderbouwd doormiddel van de theorie welke benadering er het beste past bij de dagbesteding. Daarnaast is er beschreven hoe deze benadering tot uiting komt op de dagbesteding. |
| **Vraaggericht werken** | Dit onderdeel voldoet niet aan de eisen. | | Er is beschreven hoe vraaggericht en -gestuurd werken terugkomt bij jullie op de dagbesteding. | Er is beschreven hoe vraaggericht en -gestuurd werken terugkomt bij jullie op de dagbesteding. Dit is onderbouwt doormiddel van theorie. |
| **Vacature** | Dit onderdeel voldoet niet aan de eisen. | | Er is minimaal één vacature uitgeschreven aan de hand van de vragen. | Er zijn minimaal drie verschillende vacatures uitgeschreven aan de hand van de vragen. |
| **Instructieformat** | Dit onderdeel voldoet niet aan de eisen. | | Er is een instructieformat gemaakt aan de hand van de theorie. | Er is een instructieformat gemaakt aan de hand van de theorie. |
| **Beginsituatie** | Dit onderdeel voldoet niet aan de eisen. | | Er is minimaal één soort intakelijst uitgekozen. Van deze intakelijst is een formulier gemaakt die meteen bruikbaar is. | Er zijn minimaal twee soorten intakelijsten uitgekozen. Van deze intakelijsten is een formulier gemaakt die meteen bruikbaar is. |
| **Observatieformulier** | Dit onderdeel voldoet niet aan de eisen. | | Er is een observatieformulier met vragen gemaakt die van toepassing zijn om de beginsituatie van de cliënt scherper te krijgen. | Er zijn twee observatieformulieren met vragen gemaakt die van toepassing zijn om de beginsituatie van de cliënt scherper te krijgen. |
| **Cliënt dossier opstellen** | Dit onderdeel voldoet niet aan de eisen. | | Er is een cliënt dossier opgesteld aan de hand van de vragen die staan beschreven in de opdracht. | Er is een cliënt dossier opgesteld aan de hand van de vragen die staan beschreven in de opdracht. Daarnaast is er een leeg dossier aanwezig om snel en makkelijk een cliëntendossier op te stellen. |
| **Plan uitvoeren & evalueren** | Dit onderdeel voldoet niet aan de eisen. | | Er is beschreven hoe het plan wordt uitgevoerd en hoe dit geëvalueerd wordt. | Er is beschreven hoe het plan wordt uitgevoerd en hoe dit geëvalueerd wordt. |
| **Reclameposter & reclamefilm** | Dit onderdeel voldoet niet aan de eisen. | | Er is een reclamefilm & poster gemaakt met daarin minimaal zeven begrippen. | Er is een reclamefilm & reclameposter gemaakt met daarin minimaal tien begrippen. |
| **Activiteiten** | Dit onderdeel voldoet niet aan de eisen. | | Er zijn minimaal twee activiteiten per onderdeel uitgewerkt aan de hand van de vragen. | Er zijn minimaal vier activiteiten per onderdeel uitgewerkt aan de hand van de vragen. |
| **Samenwerking vrijwilligers & mantelzorgers** | Dit onderdeel voldoet niet aan de eisen. | | Er is een stuk beschreven over vrijwilligers & mantelzorgers aan de hand van de vragen. | Er is een stuk beschreven over vrijwilligers & mantelzorgers aan de hand van de vragen, daarnaast is er iets extra's toegevoegd waarom vrijwilligers juist bij jullie moeten solliciteren. |
| **Werk** | Dit onderdeel voldoet niet aan de eisen. | | Er zijn minimaal zeven activiteiten uitgewerkt, het doel is beschreven en er is uitgelegd waarom deze activiteit aansluit bij de cliënten. | Er zijn minimaal tien activiteiten uitgewerkt, het doel is beschreven, er is uitgelegd waarom deze activiteit aansluit bij de cliënten en het ligt zo klaar dat je hem meteen kunt uitvoeren. |
| **Scholing** | Dit onderdeel voldoet niet aan de eisen. | | Er zijn minimaal zeven activiteiten uitgewerkt, het doel is beschreven en er is uitgelegd waarom deze activiteit aansluit bij de cliënten. | Er zijn minimaal tien activiteiten uitgewerkt, het doel is beschreven, er is uitgelegd waarom deze activiteit aansluit bij de cliënten en het ligt zo klaar dat je hem meteen kunt uitvoeren. |
| **Vrije tijd** | Dit onderdeel voldoet niet aan de eisen. | | Er zijn minimaal zeven activiteiten uitgewerkt, het doel is beschreven en er is uitgelegd waarom deze activiteit aansluit bij de cliënten. | Er zijn minimaal tien activiteiten uitgewerkt, het doel is beschreven, er is uitgelegd waarom deze activiteit aansluit bij de cliënten en het ligt zo klaar dat je hem meteen kunt uitvoeren. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aantal punten:** | **Cijfer:** |
| 40- 42 | 10 |
| 39,5 – 37,5 | 9.5 |
| 37 – 35 | 9.0 |
| 34.5 – 32,5 | 8.5 |
| 32 – 30 | 8.0 |
| 29.5 – 27,5 | 7.5 |
| 27 – 25 | 7.0 |
| 24,5 – 22,5 | 6.5 |
| 22 – 20 | 6.0 |
| 19,5 – 17,5 | 5.5 |
| 17 – 15 | 5.0 |
| 14,5 – 12.5 | 4.5 |
| 12 - 10 | 4.0 |