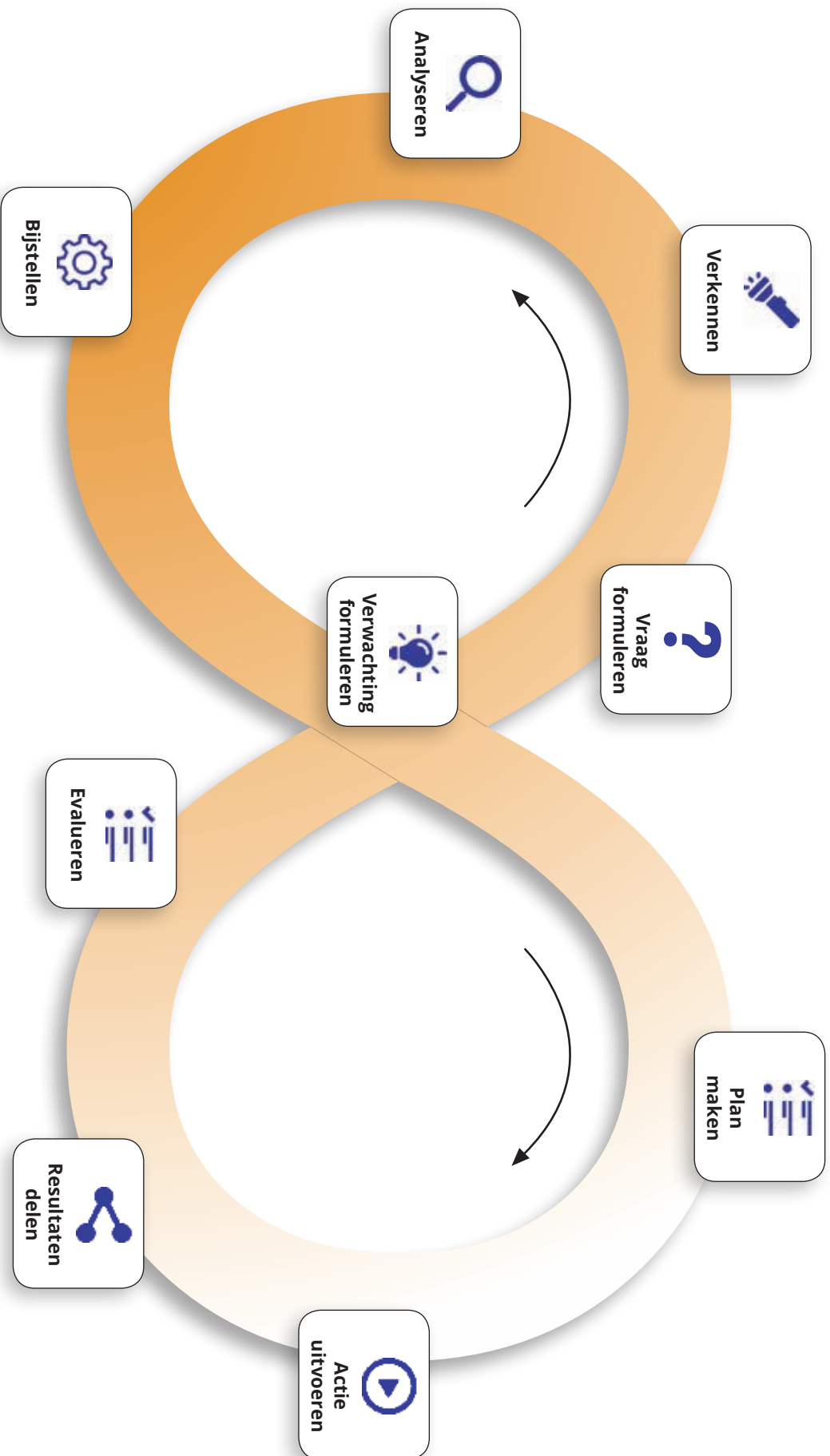







Achtje van Actieonderzoek



 <p>Kader</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wat is er aan de hand? • Waar speelt het zich af? • Waar moet het aan bijdragen? • Wie worden er beter van? 	 <p>Vraag formuleren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hoe hebben wij daarmee te maken? • Wat willen we weten? • Hoe kunnen we dit onderzoeken? 	 <p>Verkennen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wat is er al? • Hoe ziet het eruit? • Wie zijn de betrokkenen? • Wie zijn de experts? • Wat zijn de bronnen? • Invalshoeken en technieken? 	 <p>Analyseren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hoe ordenen we de gegevens om een helder beeld te krijgen? • Wat vertellen de gegevens? 	 <p>Vraag bijstellen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflectie op de verkenning • Moet de vraag bijgesteld worden? • Tot welke verwachtingen leidt de verkenning?
--	---	---	---	---

 <p>Verwachting formuleren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Als ik / wij ... doen, dan ... 	 <p>Plan maken</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wat doe ik? • Wanneer? • Met wie? • Waartoe? • Hoe? 	 <p>Actie uitvoeren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iets uitproberen • Anders, spannend en haalbaar • Monitoring organiseren 	 <p>Resultaat delen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eigen leren zichtbaar maken • Veel vormen mogelijk 	 <p>Evalueren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relateren aan het kader • Feedback organiseren
--	---	---	--	--