**Leerwerkboek 4, Eindsprint Samenvattingsopdrachten**

**Samenvatting blok 1**

**1 Lees de tekst en vul de woorden in op de goede plek.**

Let op: er zijn twee extra woorden.

Kies uit: *zeewater – de zeespiegel – langzamer – heel veel regen – water – sneller – veel extra water – heel veel sneeuw – slib – neerslag – regenbuien*

Overstromingen in Bangladesh ontstaan doordat

1 er in de regentijd \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ valt.

2 rivieren juist in de regentijd \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ aanvoeren.

3 er zware stormen zijn die \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ op de kust jagen.

Mensen maken in Bangladesh het overstromingsgevaar groter door bomen te kappen. De gevolgen van de ontbossing zijn:

1 er komt meer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in de rivier terecht.

2 er stroomt meer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ naar de rivier.

3 water stroomt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ naar de rivier.

In Nederland kunnen overstroming ontstaan door

1 stijging van \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2 perioden van weinig of juist veel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3 plaatselijk zware \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**2 Lees de tekst en vul de woorden in op de goede plek.**

Let op: er zijn drie extra woorden.

Kies uit: *slib – akkerland – bossen – Ganges – bossen – vruchtbaar – niet zo vruchtbaar – delta – Rijn – vruchtbaar – Ijssel – Maas – Brahmaputra – sedimentatie*

De grootste rivieren in Bangladesh zijn de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. De grootste rivieren die Nederland binnenstromen zijn: de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Rivieren raken soms verstopt met \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Het neerdalen hiervan heet \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Als een rivier nieuwe vertakkingen maakt op weg naar zee, ontstaat er een \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Het land rond de rivieren is vaak \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Daar maken mensen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ van.

**3 Lees de tekst en vul de woorden in op de goede plek.**

Let op: er zijn vier extra woorden.

Kies uit: *Deltaplan – dijken – mensen – vulkaanuitbarsting – dammen – stormen, aardbevingen en vulkaanuitbarstingen – bruggen – aardbeving - storm*

Natuurrampen worden meestal veroorzaakt door \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. De laatste natuurramp die mensenlevens kostte in Nederland was de overstroming in 1953. Die werd veroorzaakt door een \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Na deze ramp werd het \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ uitgevoerd. In heel Nederland zijn \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ versterkt en in Zuidwest-Nederland zijn ook \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gebouwd.

**Samenvatting blok** **2**

**1 Zet de begrippen op de juiste plek.**

Kies uit: *dijk – veen – terp – droogmakerij – zand – polder*

de rivieren hebben deze grondsoort naar Nederland gebracht \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

grondsoort die bestaat uit halfverrotte plantenresten \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

kunstmatige heuvel om op te wonen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

aarden wal die het water van de rivier of de zee tegenhoudt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

een drooggemaakt meer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

stuk land waar het water kunstmatig wordt beheerd \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2 Lees de tekst en vul de woorden in op de goede plek.**

Let op: er zijn drie extra woorden.

Kies uit: *droogmakerijen – zeeniveau – polders – ontginnen – veengrond – windmolens – landbouwgrond – gemalen – sloten – steeg - daalde*

Omdat de bevolking vanaf het jaar 1000 groeide, was er behoefte aan meer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Boeren kregen stukken \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ toegewezen die zij mochten \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Zij groeven lange \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ om het water af te voeren. Het land \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ daardoor tot onder \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Het water moest met \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ naar zee gepompt worden. Zo ontstonden de eerste \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**3 Zet de stappen in de goede volgorde.**

Hoe werd een droogmakerij gemaakt?

\_\_\_\_ Er werd een molen gebouwd.

\_\_\_\_ Er werden wegen aangelegd.

\_\_\_\_ Aan de buitenkant van de ringdijk werd een ringvaart gegraven.

\_\_\_\_ Er werd een ringdijk aangelegd.

\_\_\_\_ Er werden sloten gegraven om het waterpeil te regelen.

\_\_\_\_ Het water werd uit het meer gepompt.

**Samenvatting blok 3**

**1 Lees de tekst en vul de woorden in op de goede plek.**

Let op: er zijn twee extra woorden.

Kies uit: *Clovis – de islam – ontginnen – monniken – geestelijken – het christendom – landbouw – het Frankische Rijk – de Kerk – Germanen – vrije boeren – Hunnen – West-Romeinse Rijk – Kerk – horigen – landbouwgrond*

In het West-Romeinse Rijk was \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de enige godsdienst die was toegestaan. De paus was de baas van \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Mensen in dienst van de Kerk, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, konden lezen en schrijven. In 500 n. Chr. kwam er een eind aan het West-Romeinse Rijk. Dat kwam zo: de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ trokken weg uit Azië en verjoegen de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ aan de noordgrens van het rijk. Dit volk viel het rijk binnen en veroverde het.

Het rijk viel uiteen en mensen gingen weer werken in de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Zij werkten als \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ op het landgoed van een heer of zij waren \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Deze laatsten betaalden tien procent belasting aan de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. In kloosters woonden \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Zij stelden hun leven in dienst van het geloof, maar zij werkten ook samen met boeren aan het \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ van de moerassige grond, zodat het \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ werd.

De Germanen waren geen christenen, maar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Hun koning heette \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Hij bekeerde zich tot het christendom en kreeg steun van de paus. Daardoor kon hij een groot rijk opbouwen: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Samenvatting blok 4**

**1 Zet de woorden op de juiste plaats in het schema.**

Kies uit: *boer – monnik – geestelijke – leenheer – paus – wereldlijke – ridder – missionaris – leenman – bisschop*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **macht** | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **macht** | |
| Baas in het hele land | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Baas van de hele Kerk | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Edelman die deel van het land bestuurt | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Man die een deel van de Kerk bestuurt | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Soldaat op een paard die vecht voor de keizer | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Iemand die heidenen bekeert | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Man die werkt op het land | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Man in een klooster | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**2 Lees de tekst en vul de woorden in op de goede plek.**

Let op: er zijn drie extra woorden.  
  
Kies uit: *Afrika – Europa – Azië – Istanbul – Spanje – Islam – Frankrijk – Turkije – cijfers – letters – Byzantijnse – Frankische – Arabische – Constantinopel – Mohammed – Bosporus*

Het Oost-Romeinse Rijk heet ook wel het \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Rijk. De hoofdstad van dit rijk was \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Tegenwoordig heet die stad \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. De stad ligt aan de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Hier liep de handelsroute van \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ naar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

In het Midden-Oosten woonden Arabische volken. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bekeerde hen tot de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Zo werden deze volken verenigd en ontstond het \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Rijk. Zij verspreiden hun geloof in landen langs de Middellandse Zee. In het westen kwamen ze tot in Al-Andalus, dat heet nu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Verder naar het noorden, in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, werden zij tegengehouden bij Poitiers. In het oosten werden zij in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tegengehouden door de Byzantijnen.

Van de Arabische cultuur is veel overgebleven. Wij gebruiken bijvoorbeeld nog altijd de Indisch-Arabische \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.