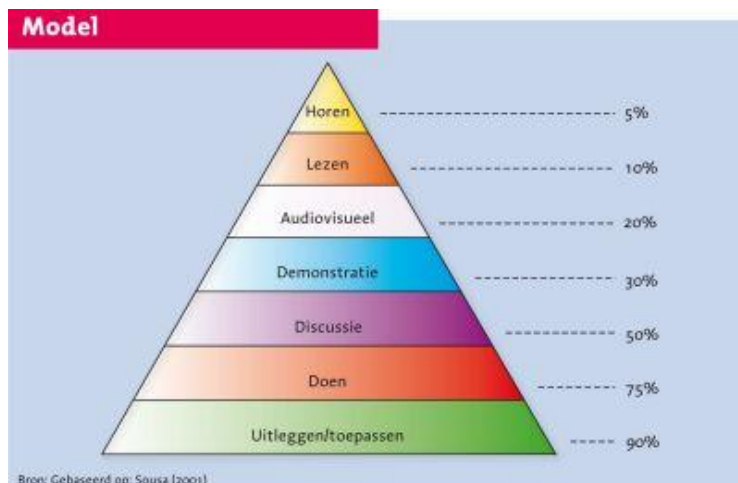


# Week 4: Tutorial

## Week 4: Schoolopdracht 5 Tutorial maken

Boek: **Onderwijsassistent School en Didactiek, § 3.3.3, blz. 108**

Bekijk de volgende illustratie:



Stel: jij wilt leren breien. Geef een beschrijving van het verloop en succes van jouw leerproces als je zou starten bij de gele laag (de punt):

Horen:

Lezen

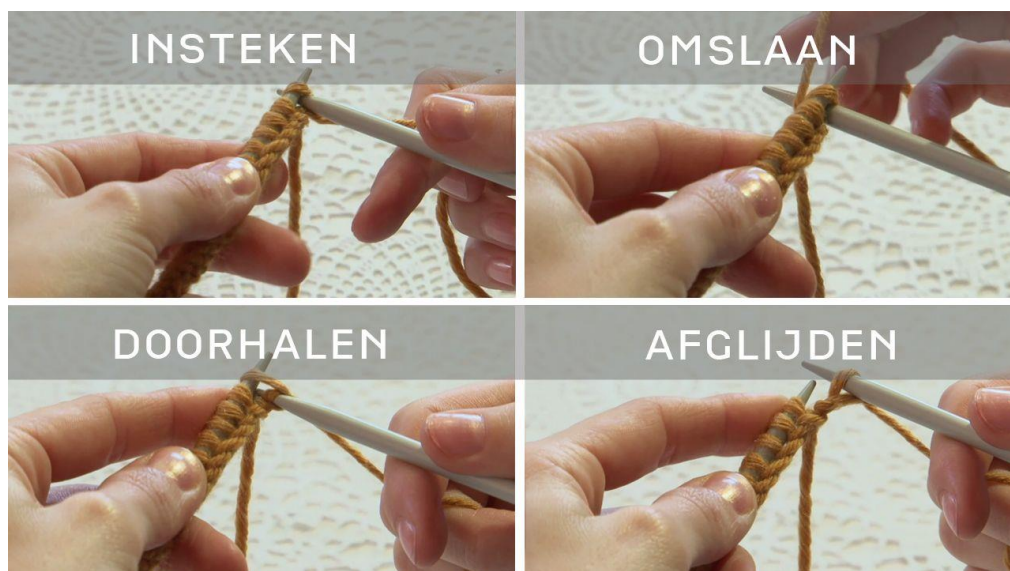
Audiovisueel:

Demonstratie:

Discussie:

Doen:

Uitleggen/toepassen:



Kun je je nu voorstellen hoe lastig het voor een kind is om bijvoorbeeld te leren hoe het de letter **s** moet schrijven? Noem zelf vergelijkbare voorbeelden uit de praktijk.

#### **Opdracht 4.1**

Voor oefenopdracht 12 moet je een aantal activiteiten aanbieden aan een groepje leerlingen waarbij jij instructie/uitleg geeft en demonstreert. Op welke manier doe je dat?

- Lees met elkaar de theorie in **OA School en Didactiek § 2.2.4, blz. 59**
- Noteer de kernwoorden uit deze theorie op het whitebord.

#### **Tutorial maken:**

Jullie gaan in twee-tallen zelf een activiteit bedenken waarbij jullie een video maken zodat de activiteit wordt gedemonstreerd en toegelicht, een tutorial. Voorbeelden: klok kijken, tafel van 3 aanleren, letter schrijven, 16 vierkantjes vouwen etc.

**Voorbeeldvideo touwfiguur:** <https://www.youtube.com/watch?v=iq7MkBANPZY>

De tutorial is gericht op (een kind uit) jouw doelgroep en

- duurt maximaal 3 minuten;
- heeft een duidelijke opbouw;
- is visueel en auditief geschikt voor jouw doelgroep;
- sluit qua taalgebruik en doel aan bij de doelgroep;
- is voorzien van passend materiaal;
- is bruikbaar in de praktijk.