|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lesvoorbereiding | | | | |
|  | | | | |
| Naam docent: | | Lestijd: | | | |
| Vak: paard, gezondheid | | Lesonderwerp: Jaarlijkse preventieve gezondheidszorg | | | |
| Lokaal / groep: | | Datum: | | | |
| Aantal leerlingen: | | Duur van de bijeenkomst: | | | |
|  |  | |  |

|  |
| --- |
| Lescontext  Een uitvoerige beschrijving van de volgende onderdelen:   - Onderwerp van de les  - Motivatie van het onderwerp (leerplan, beleveniswereld)  - Manier van leren in de school (natuurlijk leren /praktijkgericht /projectmatig etc.), |
| **Onderwerp van de les**  Ziekteverwekkers  **Motivatie van het onderwerp**  De leerlingen werken aan een module over gezondheid bij paarden, wikiwijs. |

|  |  |
| --- | --- |
| Doelstellingen |  |
| ***Cognitief (kennis, vaardigheden om kennis te kunnen verwerken)***  De leerling kan (is in staat) …………………..   * ***De stof verwerken en reproduceren.*** * ***De geleerde stof toepassen in de praktijk.***   ***Reactief (houding)***  De leerling kan (is in staat) …………………..   * ***Actieve werkhouding aannemen (denken en schrijven)*** * ***Samenwerken met medestudenten***   ***Interactief (sociaal & communicatief)***  De leerling kan (is in staat) …………………..   * Overleggen met medestudenten * Kennis delen met docent en medestudenten | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Draaiboek van de les | | | |
| tijd | fase | De stappen/activiteiten van de leerlingen en de docent om de doelen te bereiken (Wat + Hoe). | Steekwoorden  Essentie van de les aangeven |
| 13.15- 13.30 | **Oriëntatiefase** | **Docentactiviteiten: Inleiding van het onderwerp starten met prezi- film laten zien.**  **Leerlingactiviteiten: bekijken van de film, maken van aantekeningen**  **Hulpmiddelen: papier, pen/potlood**  **Film van de prezi** |  |
|  | **Aan de slag fase** | **Docentactiviteiten: uitwerken prezi**  **Leerlingactiviteiten: opslaan en opschrijven informatie betreffende onderdelen.**  **Hulpmiddelen: prezi, pen papier** |  |
|  | **Evaluatiefase** | **Docentactiviteiten: bespreken van de onderwerpen**  **Leerlingactiviteiten: benoemen en bespreken onderwerpen**  **Hulpmiddelen: prezi** |  |
|  | **Transferfase** | **Docentactiviteiten : Wanneer kun je het geleerde toepassen? Wanneer komt deze kennis van pas? Heb je ervaring gehad met een van de onderwerpen en hoe heb je gehandeld? Waar het je het meest over geleerd?**  **Leerlingactiviteiten**  **Hulpmiddelen** |  |