**Samenwerking en organisatiestructuur**

**Opleidingsschool ROC Nijmegen en HAN ILS**

In de opleidingsschool werken veel in- en externe deskundigen en stakeholders samen in verschillende rollen en verantwoordelijkheden. De belangrijkste deskundigen en stakeholders worden hieronder genoemd met in het kort hun belangrijkste verantwoordelijkheid ten aanzien van opleiden in de school.

**Werkplekbegeleider** - *begeleiden en beoordelen van lio’s en stagiaires, en begeleiden van beginnende leraren en zij-instromers die PDG volgen*

**Onderzoeksbegeleider** – *begeleiden van afstudeer- en masteronderzoek van aankomende en zittende docenten*

**Schoolopleider** – *coördineren en faciliteren van (het beleid van) de opleidingsschool en het professionaliseren van docenten, functioneel aansturen van de werkplek- en onderzoeksbegeleiders*

**Intituutsopleider** - *coördineren en faciliteren van (het beleid van) de opleidingsschool en het professionaliseren van docenten, functioneel aansturen van de werkplek- en onderzoeksbegeleiders*

**Coördinator Professionalisering** –*coördineert en**faciliteert op beleidsmatig niveau de professionalisering van zittende docenten*

**Coördinator Opleidingsschool** -*coördineert en**faciliteert op beleidsmatig niveau de opleidingsschool en de professionalisering van aankomende en beginnende docenten*

**Beleidsmedewerker kwaliteit** –*adviseert over de kwaliteitszorg en -instrumenten van de opleidingsschool*

**Teammanager** – *aansturen, stimuleren en faciliteren van het opleiden in de school en het professionaliseren van docenten in het team*

**Manager HRM** - *aansturen, stimuleren en faciliteren van het opleiden in de school en het professionaliseren van docenten voor ROC Nijmegen*

**Onderwijsdirecteur ROC Nijmegen** – *aansturen, stimuleren en faciliteren van het opleiden in de school en het professionaliseren van docenten in de directie*

**Directeur HAN ILS** - *aansturen, stimuleren en faciliteren van het opleiden in de school en het professionaliseren van docenten voor HAN ILS en ILS Academie*

**College van Bestuur** – *aansturen, stimuleren en faciliteren van het opleiden in de school en het professionaliseren van docenten voor ROC Nijmegen; samenwerking verstevigen en verbinding leggen op bestuurlijk niveau met HAN Faculteitsdirecteur Educatie en HAN kenniscentra*

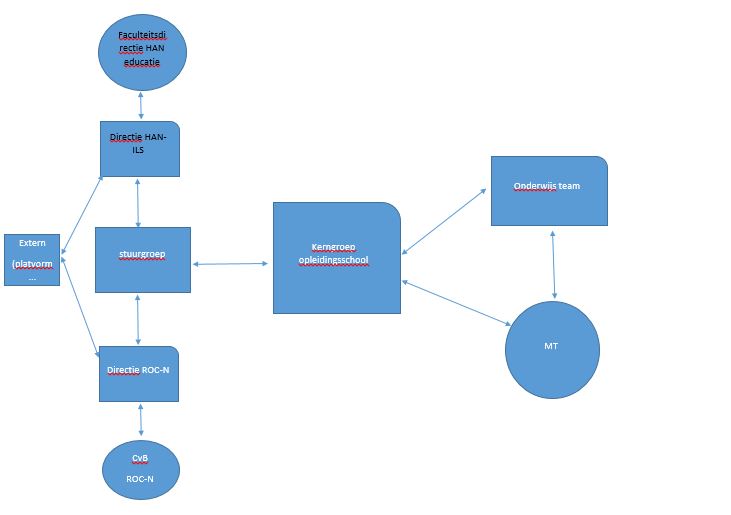
**Faculteitsdirecteur Educatie** - *aansturen, stimuleren en faciliteren van het opleiden in de school voor verschillende faculteitsdepartmenten*

Deze verschillende deskundigen en stakeholders werken (zeer) regelmatig samen en hebben formele en informele bijeenkomsten in het kader van opleiden in de school en het professionaliseren van docenten. Zie onderstaande tabel voor de belangrijkste formele overlegstructuren.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Wie | Wanneer | Wat | Resultaat |
| **Kerngroep OidS** - Coördinator opleidingsschool, schoolopleiders en instituutsopleider | 1-2wekelijks | Inhoudelijke voortgang en doorontwikkeling van de opleidingsschool | Behalen en behouden van de Erkenning Opleidingsschool; (door)ontwikkeling en uitvoer van opleiden in de school |
| **Stuurgroep OidS** - directeur ROC Nijmegen en HAN ILS, Manager HRM, Coördinator Opleidingsschool & Coördinator Professionalisering | 5-6x per jaar | Sturen op hoofdlijnen en beleid van de opleidingsschool en docent professionalisering | Behalen en behouden van de Erkenning Opleidingsschool; samenwerking verstevigen en verbinding op strategisch niveau |
| **Bestuursniveau** - CvB & Directeur Faculteit Educatie HAN ILS | 1-2x per jaar | Bespreken en verstevigen samenwerking op gebied van opleiden in de school en docent professionalisering | Samenwerking verstevigen en verbinding op bestuurlijk niveau |
| **MT niveau** - Coordinator Opleidingsschool, Coordinator Professionalisering, Manager HRM & PO HRM / PO O&K / MT’s | 3-4x per jaar | Rapportage voortgang en afstemmen van behoeften en ontwikkelingen van DP en OidS | Docent professionalisering & Opleiden in de School op de agenda krijgen en houden, en integrale aanpak en uitvoering op tactisch niveau |
| **Onderwijsteam niveau** - Schoolopleider, instituutsbegeleider, werkplekbegeleider/docent & teammanager | 4x per jaar | Rapportage voortgang & afstemming DP en OidS | Docent professionalisering & Opleiden in de School op de agenda krijgen en houden, en integrale aanpak en uitvoering op operationeel niveau |
| **Extern platvorm beroepsonderwijs (in ontwikkeling) –** vertegenwoordigers op bestuurs- en/of directieniveau van HAN en Gelderse roc’s | 1-2x per jaar | Vertalen landelijke ontwikkelingen op gebied van docent professionalisering en opleiden in de school naar het regionale niveau | Regionaal sterke agenda op gebied docent professionalisering en opleiden in de school |

N.B. De rol van onderzoeksbegeleider is voor de subsidieaanvraag nog niet opgenomen in bestaande samenwerking omdat er momenteel nog geen onderzoeksbegeleiders zijn.

**De samenwerkingsstructuur en functionele lijnen van de opleidingsschool**



Beleidsmedewerker Kwaliteit

Coördinator Professionalisering

**De organisatiestructuur en hiërarchische lijnen van de opleidingsschool**

Eén onderwijsdirecteur heeft de portefeuille Opleidingsschool en neemt zitting in de stuurgroep. Deze onderwijsdirecteur stuurt de Coördinator Opleidingsschool, en de schoolopleider en onderzoeksbegeleider voor zijn/haar directie aan.

