|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lesbezoek Doelgerichte lesopbouw/5 rollen** | |  |  | |  |
| Naam docent |  |  | |  |
| Bezoekende docent |  |  |  |  |  |
| Datum |  |  |  |  |  |
| Lesuur |  |  |  |  |  |
| Klas |  |  |  |  |  |
| Vak |  |  |  |  |  |
| **Gastheer** | *(stemt af op leerlingen)* |  |  |  |  |
| **Persoonlijke benadering** | De docent maakt contact met de leerlingen (heeft interesse, noemt bij naam). | **++** | **+** | **+/-** | **-** |
| **Zichtbaarheid** | De docent is zichtbaar en duidelijk aanwezig (leiderschapsgedrag). | **++** | **+** | **+/-** | **-** |
| **Voorbeeld** | De docent geeft het goede voorbeeld (toegankelijk, benaderbaar, vriendelijk). | **++** | **+** | **+/-** | **-** |
| **Voorbereiding** | De les is goed voorbereid, de docent zorgt dat de leerlingen klaar zijn om te kunnen starten. | **++** | **+** | **+/-** | **-** |
| **Afspraken** | De docent hanteert de voor ieder bekende afspraken/regels rechtvaardig. | **++** | **+** | **+/-** | **-** |
| *Toelichting:* |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Presentator** | *(vangt en houdt de aandacht vast)* |  |  |  |  |
| **Contact met de klas** | De docent weet de belangstelling van de klas te trekken (iedere leerling is betrokken). | **++** | **+** | **+/-** | **-** |
| **Aandacht vasthouden** | De docent kan de aandacht van de leerlingen vasthouden. | **++** | **+** | **+/-** | **-** |
| **Doel/structuur** | De docent is duidelijk over het doel de inhoud en de indeling van de les. | **++** | **+** | **+/-** | **-** |
| **Presentatie** | De docent spreekt verstaanbaar en begrijpelijk voor de leerlingen. | **++** | **+** | **+/-** | **-** |
| **Leiderschap** | De docent vertoont leiderschapsgedrag (staat stevig en congruent voor de klas). | **++** | **+** | **+/-** | **-** |
| *Toelichting:* |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Didacticus** | *(geeft instructie en zet leerlingen aan het werk)* |  |  |  |  |
| **Uitleg** | De docent motiveert de leerlingen voor de les en het vak door begrijpelijke uitleg. | **++** | **+** | **+/-** | **-** |
| **Instructie** | De docent geeft een complete instructie en checkt deze bij de leerlingen. | **++** | **+** | **+/-** | **-** |
| **Effectiviteit** | De docent zet leerlingen snel aan het werk. (tijd wordt effectief gebruikt). | **++** | **+** | **+/-** | **-** |
| **Werkvormen/leerstijl** | De docent gebruikt passende/afwisselende werkvormen in de les met aandacht voor de leerstijlen van de leerlingen (bijv. ADSL, samenwerken). | **++** | **+** | **+/-** | **-** |
| **Leshulpmiddelen** | De docent zet passende/afwisselende leshulpmiddelen in tijdens de les (bijv. digibord). | **++** | **+** | **+/-** | **-** |
| **Niveau/leertempo** | De docent geeft les op het niveau van de leerlingen, heeft aandacht voor leertempo van leerlingen (vraagt niet te veel of te weinig, differentieert). | **++** | **+** | **+/-** | **-** |
| **Leerroute** | De docent heeft aandacht voor de leerroute van de leerlingen. | **++** | **+** | **+/-** | **-** |
| **Controle** | De docent controleert of de leerlingen de lesstof begrijpen en stimuleert hen om hun taken uit te voeren. | **++** | **+** | **+/-** | **-** |
| **Begeleiding** | De docent begeleidt de leerlingen, stoort het leren niet en kijkt hoe er gewerkt wordt. | **++** | **+** | **+/-** | **-** |
| **Opbrengst** | De docent checkt bij de leerlingen of zij de les begrijpen laat het zichtbaar/hoorbaar maken. | **++** | **+** | **+/-** | **-** |
| **Feedback** | De docent geeft de leerlingen zinvolle feedback op hun werk. | **++** | **+** | **+/-** | **-** |
| **Leerproces** | De docent helpt leerlingen studievaardigheden en zelfstandig werken te ontwikkelen, en te reflecteren op hun leerproces. | **++** | **+** | **+/-** | **-** |
| **Relevantie** | De docent gebruikt aansprekende en eigentijdse werkvormen die aansluiten bij de lesstof en de belevingswereld van de leerlingen. | **++** | **+** | **+/-** | **-** |
| **Resultaten** | De docent reflecteert op resultaten van de leerlingen en stelt zaken bij indien nodig. | **++** | **+** | **+/-** | **-** |
| *Toelichting:* |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Pedagoog** | *(zorgt voor veiligheid en grijpt in indien nodig)* |  |  |  |  |
| **Veilige sfeer** | De docent zorgt voor een veilige sfeer door het gewenste gedrag te benoemen. | **++** | **+** | **+/-** | **-** |
| **Omgang leerlingen** | De docent neemt de leerlingen serieus, kent ze, toont respect voor de leerlingen. | **++** | **+** | **+/-** | **-** |
| **Corrigeren** | De docent corrigeert ongewenst gedrag. | **++** | **+** | **+/-** | **-** |
| **Complimenteren** | De docent geeft complimenten waar mogelijk en beperkt straf. (strokes) | **++** | **+** | **+/-** | **-** |
| **Echtheid** | De docent is authentiek met behoud van zijn professionele afstand tot de leerlingen. | **++** | **+** | **+/-** | **-** |
| **Signaleren** | De docent identificeert probleemgedrag snel en reageert er accuraat op. | **++** | **+** | **+/-** | **-** |
| **Verantwoordelijkheid** | De docent stimuleert leerlingen in het nemen van eigen verantwoordelijkheid. | **++** | **+** | **+/-** | **-** |
| *Toelichting:* |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Afsluiter** | *(sluit de les goed af)* |  |  |  |  |
| **Afsluiting** | De docent sluit de les op tijd af, laat opruimen en inpakken. | **++** | **+** | **+/-** | **-** |
| **Instructie** | De docent geeft duidelijke instructie over het gewenste gedrag van de leerlingen bij het verlaten van de les. | **++** | **+** | **+/-** | **-** |
| **Afronding** | De docent rondt de les inhoudelijk af door een samenvatting/overzicht van de les te geven. | **++** | **+** | **+/-** | **-** |
| **Evalueren** | De docent evalueert (met de leerlingen) procesmatig of het doel van de les is behaald. | **++** | **+** | **+/-** | **-** |
| *Toelichting:* |  |  |  |  |  |