

T3

Module schrijfvaardigheid 1

Onderdeel van: Kruip in de huid van……

|  |
| --- |
| **Voor deze module schrijfvaardigheid heb je op school drie lessen.** |
| **Wat ga je in deze module doen?**  Je hebt maximaal drie lessen ( 150 minuten) om:   1. de leerdoelen te bestuderen en een werkplan te maken 2. een aantal theorievragen te beantwoorden 3. een proefartikel te schrijven 4. je proefartikel zelf na te kijken en door iemand anders na te laten kijken 5. de leerdoelen die je nog niet goed beheerst bij te werken 6. je werkplan te evalueren   De vierde les is de eindtoets. Dit is een schrijfopdracht naar aanleiding van het project ‘Kruip in de huid van…’ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Fase 1 Oriënteren**  Bekijk de leerdoelen en geef aan hoe goed jij denkt dat je de leerdoelen al beheerst. | Beheers ik  G= goed  V=voldoende  O= onvoldoende |
| **Leerdoelen** | |
| **Tekstopbouw** | |
| 1. Ik weet wat een alinea is |  |
| 1. Ik weet wat een kernzin is |  |
| 1. Ik weet wat het doel van een kernzin is |  |
| 1. Ik weet hoe een alinea in elkaar zit |  |
| 1. Ik weet hoe je een kernzin formuleert |  |
| 1. Ik weet hoe je een alinea met een kernzin opbouwt |  |
|  |  |
| 1. Ik weet wat het doel van de inleiding is |  |
| 1. Ik weet wat het doel van het slot is |  |
|  |  |
| 1. Ik weet welke schrijfdoelen er zijn en wanneer je ze toepast |  |
| **Taalverzorging** | |
| 1. Weten waar je komma’s moet zetten in de zin |  |
| 1. Ik weet hoe je getallen schrijft |  |
| **Schrijven** | |
| 1. Ik kan een schrijfopdracht uitwerken in een schrijfplan |  |
| 1. Ik kan een schrijfplan uitwerken tot een artikel |  |
| **Beoordelen** | |
| 1. Ik kan mijn eigen werk eerlijk nakijken |  |
| 1. Ik kan de opmerkingen die een ander op mijn werk maakt, toepassen |  |

|  |
| --- |
| **Fase 1 Oriënteren Aanpak kiezen.**  Op welke manier ga je achter de antwoorden komen bij de leerdoelen? |
| 1. Opzoeken in het boek Op Niveau |
| 1. Opzoeken op internet |
|  |
|  |
|  |
| Leg uit waarom je voor de aanpak gekozen hebt? |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fase 2 Werkplan**  Bekijk de leerdoelen en geef aan hoeveel tijd jij denkt nodig te hebben om het antwoord te vinden | | |
| Leerdoel: Tekstopbouw | | |
| 1. Ik weet wat een alinea is | Tijd die ik nodig heb | Tijd die ik nodig had |
| 1. Ik weet wat een kernzin is |
| 1. Ik weet wat het doel van een kernzin is |
| 1. Ik weet hoe een alinea in elkaar zit |
| 1. Ik weet hoe je een kernzin formuleert |
| 1. Ik weet hoe je een alinea met een kernzin opbouwt |
| 1. Ik weet wat het doel van de inleiding is |
| 1. Ik weet wat het doel van het slot is |
| 1. Ik weet welke schrijfdoelen er zijn en wanneer je ze toepast |
| Taalverzorging | | |
| 1. Weten waar je komma’s moet zetten in de zin | Tijd die ik nodig heb | Tijd die ik nodig had |
| 1. Ik weet hoe je getallen schrijft |
| **Schrijven** | | |
| 1. Ik kan een schrijfopdracht uitwerken in een schrijfplan | Tijd die ik nodig heb | Tijd die ik nodig had |
| 1. Ik kan een schrijfplan uitwerken tot een artikel | Tijd die ik nodig heb | Tijd die ik nodig had |
| **Beoordelen** | | |
| 1. Ik kan mijn eigen werk eerlijk nakijken | Tijd die ik nodig heb | Tijd die ik nodig had |
| 1. Ik kan de opmerkingen van een ander bij mijn werk toepassen | Tijd die ik nodig heb | Tijd die ik nodig had |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Leerdoel: Tekstopbouw | | | | | | | | |
| Zoek het antwoord op de hieronder staande vragen en type het antwoord in het antwoordblok. | | | | | | | | |
|  | 1. Zorg dat je antwoord geeft in zelf geformuleerde zinnen. Het kopiëren en plakken  van een antwoord wil niet zeggen dat je snapt wat er staat!  2. Geef bij de vraag aan welke bron je gebruikt hebt.  ( bronnen zijn: cambiumned , de digidocent enz. enz. Zo leer je ook welke bronnen betrouwbaar zijn). | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| 1. Uit welke drie delen bestaat een tekst? | | | | | | | Bron: | | |
| Antwoordblok | | | | | | | | | |
| 1. Een alinea is | | | Bron: | | | | | | |
| Antwoordblok | | | | | | | | | |
| 1. Een kernzin is | | | Bron: | | | | | | |
| Antwoordblok | | | | | | | | | |
| 1. Het doel van een kernzin is | | | Bron: | | | | | | |
| Antwoordblok | | | | | | | | | |
| 1. Een alinea is op de volgende manier opgebouwd | | | | | | | | | Bron: |
| Antwoordblok | | | | | | | | | |
| 1. Je formuleert een kernzin | | | | | | Bron: | | | |
| Antwoordblok | | | | | | | | | |
| 1. Je bouwt een alinea met een kernzin als volgt op | | | | | | | | Bron: | |
| Antwoordblok | | | | | | | | | |
| 1. Het doel van de inleiding is | | | | | Bron: | | | | |
| Antwoordblok | | | | | | | | | |
| 1. Het doel van het slot is | | | | | Bron: | | | | |
| Antwoordblok | | | | | | | | | |
| 1. De schrijfdoelen die er zijn | | | | | Bron: | | | | |
| Antwoordblok | | | | | | | | | |
| 1. Je komma’s moet zetten bij | | | | Bron: | | | | | |
| Antwoordblok | | | | | | | | | |
| 1. Je getallen schrijft | | Bron: | | | | | | | |
| Antwoordblok | | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| **evalueren**  Ga terug naar je werkplan en vul in hoeveel tijd iedere opdracht je echt gekost heeft. Geef ook aan of de gebruikte bronnen overeenkomen met de bronnen die je vooraf in gedachte had. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Leerdoel: Taalverzorging | | |
| Zoek het antwoord op de hieronder staande vragen en type het antwoord in het antwoordblok. | | |
|  | Zorg dat je antwoord geeft in zelf geformuleerde zinnen. Het kopiëren en plakken  van een antwoord wil niet zeggen dat je snapt wat er staat! | | |
|  | | | | |
| 1. Bekijk het volgende filmpje met uitleg over het gebruik van de **komma.** Schrijf de belangrijkste regels over het gebruik van de komma op in het antwoordblok | | Bron: http://www.wezooz.be/video-jongeren/gebruik-leesteken-komma-nederlands | |
| Antwoordblok | | | |
| 1. Zoek uit voor welke **voegwoorden** je een komma zet. | | http://beterspellen.nl/website/index.php?pag=226 | |
| Antwoordblok | | | |
| 1. Zoek uit hoe je getallen schrijft | | http://beterspellen.nl/website/index.php?pag=110 | |
| Antwoordblok | | | |
| 1. Zoek uit wat de belangrijkste uitzondering is op de regel van de schrijfwijze van getallen | | | http://beterspellen.nl/website/index.php?pag=110 |
| Antwoordblok | | | |

|  |
| --- |
| **Schrijven** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Leerdoel: 1. Opdracht uitwerken tot een schrijfplan.  2. Schrijfplan uitwerken tot een artikel  3. Mijn eigen werk beoordelen en laten beoordelen |
| Je weet nu wat een kernzin is, uit welke delen een artikel bestaat, wat het doel van de inleiding en het slot is. Je weet hoe je een alinea op moet bouwen. Dus je kunt nu zelf aan de slag. |
|  | 1. Lees eerst de opdracht zodat je weet wat je moet doen. 2. Lees daarna de opdracht. Beetje onduidelijk 3. Type daarna in het blok informatie, de informatie die je moet verwerken en die je uit het inleidend stukje gehaald hebt. ( je kunt ook kopiëren en plakken) 4. Schrijf het hele artikel. 5. Kijk je artikel na met behulp van het correctiemodel 6. Laat ook een klasgenoot jouw artikel nakijken. |

All you need is love……

*Verplaats je in de volgende situatie en bedenk daarbij dat als er in een opdracht ’je’, ’jij’*

*of ’jou(w)’ staat, je telkens je eigen naam en/of adres en/of postcode en/of woonplaats*

*en/of geboortedatum en/of geboorteplaats moet vermelden.*

Het is maandag 8 januari 2015. De voorzitter heeft zojuist de vergadering van de leerlingenraad geopend en wenst iedereen een goed Nieuwjaar. Het eerste onderwerp van de vergadering is Valentijnsdag op woensdag 14 februari. Er wordt voorgesteld om leerlingen in de gelegenheid te stellen een roos te kopen. Aan de roos komt een kaartje te hangen met de naam van de leerling voor wie de roos is. Zo kun je laten zien dat je iemand aardig vindt. De roos en het kaartje kosten twee euro en worden uitgedeeld in de klas. Verder informatie hierover komt via de lichtkrant.

Verder willen jullie ook een dichtwedstrijd organiseren met als motto ’Ha fijn, een gedicht met Valentijn’. Iedereen mag een gedicht maken voor iemand op wie hij of zij een oogje heeft of die hij of zij aardig vindt. Die gedichten worden dan tijdens het jaarlijkse “Valentijns- schoolfeest”, tussen de muzieknummers door voorgelezen door Robert ten Brink de presentator van *All You Need Is Love.* Aan het eind beoordeelt hij welk gedicht het mooiste is. Als de maker van dat gedicht zich bekend wil maken, krijgt die een dinerbon voor twee personen. De gedichten moeten aan het begin van de avond in de bus gedaan worden die bij de garderobe staat.

Nu moet er nog een artikel geschreven worden voor de schoolkrant waarin je de leerlingen uitlegt wat er gaat gebeuren.

**Opdracht:**

Schrijf het artikel voor de schoolkrant. Iedere kernalinea moet met een kernzin beginnen of eindigen

|  |
| --- |
| Schrijfplan maken. |
| * In de inleiding stel je jezelf voor, je legt uit namens wie je schrift en je geeft kort aan waar je artikel over gaat. |
| Informatie die in deze alinea moet staan |
| Mijn kernzin in de inleiding wordt: |
| In kernalinea 1 |
| * Leg je uit wat jullie van plan zijn op Valentijnsdag |
| * Leg je uit hoe leerlingen hierover informatie krijgen |
| Informatie die in deze alinea moet staan |
| Mijn kernzin alinea 1 wordt |
| In kernalinea 2 |
| * Leg je uit wat jullie van plan zijn tijdens het schoolfeest |
| * Leg je uit dat wat de rol van Robert Ten Brink uitgenodigd op die avond is |
| Informatie die in deze alinea moet staan |
| Mijn kernzin alinea 2 wordt: |
| In kernalinea 3 |
| * Leg je uit waar de gedichten ingeleverd moeten worden |
| * Leg je uit wat er te winnen valt |
| * Leg je uit dat het alleen positieve gedichten mogen zijn |
| Geef alinea 3 een passende tussentitel: |
| Informatie die in deze alinea moet staan |
| Mijn kernzin alinea 3 wordt |
| * In de slotalinea vat je de belangrijkste informatie samen. |
| Je sluit af met een slotzin waarin je alle leerlingen oproept om hier een succes van te maken |
| Informatie die in de slotalinea moet staan |
| Mijn kernzin in het slot wordt |

|  |
| --- |
| Mijn artikel. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerdoel: Mijn eigen werk beoordelen en laten beoordelen | | | | |
| **Inhoud 6 punten** | | | | |
| Als het niet genoemd is gaat er 1pnt van de 6 punten af   * naam -1 * klas -1 * leerweg -1 * aangeven reden van dit artikel -1 * plannen Valentijnsdag -1 * kosten kaart en roosje -1 * informatie via lichtkrant * plan tijdens het schoolfeest -1 * rol van Robert ten Brink op die avond * waar de gedichten ingeleverd moeten worden -1 * Uitleg wat er te winnen valt -1 * Uitleg alleen positieve gedichten -1 * slotzin waarin alle leerlingen worden opgeroepen om hier een succes van te maken -1 * Ondertekening naam en klas per element -1 * onjuiste of onbelangrijke informatie -1 | | Zelf nagekeken | Nagekeken door klasgenoot | |
|  |  | |
| **Taalgebruik** **3punten** | | | | |
| **formuleringsfouten** : onvolledige zinnen, onjuiste woordkeuze, onjuiste verwijzingen, onjuiste zinsbouw één of twee -1  drie of vier -2 vijf of meer -3  **spelfouten** fouten in de spelling van werkwoordsvormen, overige spelfouten één of twee -1 drie of meer -2  **Interpunctiefouten ( punten, komma’s enz.)** twee of meer -1 | | Zelf nagekeken | Nagekeken door een klasgenoot | |
|  |  | |
| **presentatie/conventies 3punten** | | | | |
| * samenhang en logische volgorde van de alinea’s -1 * alinea-indeling ( regel wit) -1 * verzorgde indruk ( doorhalingen, buiten de kantlijn, leesbaarheid handschrift) -1 * iedere kernalinea heeft een kernzin. Per fout -1 * Pakkende titel -1 * Een alinea passende tussentitel -1 * geen regel wit tussen tussentitel en alinea -1 * regel wit tussen slotalinea en ondertekening -1 * Ondertekening naam , klas ( voor- en achternaam) per element- | | Zelf nagekeken | | Nagekeken door een klasgenoot |
|  | |  |
| Totaal 12 pnt. | | Punten die ik gehaald heb: | |  |
| Leerdoelen gehaald!  12= 10  11= 9  10= 8  9 = 7 | Leerdoelen nog niet gehaald  8= 6  7= 5  6 = 4  Enz. |
| Ik moet nog werken aan de volgende leerdoelen: | | | | |

|  |
| --- |
| **evalueren**  Ga terug naar je werkplan en vul in hoeveel tijd iedere opdracht je echt gekost heeft. |

Ik denk dat ik voor het reflectieverslag of voor de schrijfopdracht? een ……. ga halen.

Volgende keer ga ik het volgende aan mijn aanpak veranderen.