Deze keer minder specifieke focus op lezen, natuurlijk komt het op andere vlakken terug.

Het gaat vooral om het voorspellend lezen en eventueel over tempo lezen. Geef de leerlingen duidelijk aan dat ze beperkte tijd hebben voor de opdrachten.

Reading 1: + (10 minuten)

Simpel tekstje met woorden uit de text halen. Vraag en antwoord zjn hetzelfde.

Reading 2: + (10 minuten)

Leerlingen maken deze online. Ze moeten vragen beantwoorden aan de hand van plaatjes.

Reading 3: + (10 minuten)

Leerlingen maken een online questionaire over hun levensstijl. Mogelijk nabespreken, zijn ze eens met de uitkomst?

Reading 4: ++ (15 min)

Opdracht over fast-food. Ze beantwoorden True/false vragen en open vragen.