|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Leerdoel 2** | | | | |
| **Per leerjaar** dient dit formulier ingevuld te worden door de student. Het geeft de ontwikkeling en de voortgang van de student aan. Dit formulier wordt opgenomen in je BPV verslag. | | | | |
| Persoonlijke gegevens | | | | |
| Naam student | Jannie de Jong | | SLB’er  I. Venema | |
| Studentnummer | 12345 | | BPV docent  M. de Vries | |
| Klas | T 19AB/ 2302 | | Naam praktijk  Tandartspraktijk Noorderpoort | |
| Datum | 25-05-2019 | | BPV begeleider  J. Siebelink | |
| Persoonlijk Leerdoel | | | | |
| Beschrijving persoonlijk leerdoel titel:  2. Klaarleggen en assisteren bij een Klasse 2 restauratie | | | | |
| **Kerntaak en competenties:** *(zie Kwalificatie dossier of het overzicht competenties)*  **B1 K1 W1**  **Neemt de hulpvraag aan, verheldert deze en zet de vervolgstappen in gang**  **Competenties:**   * Samenwerken en overleggen * Instructies en procedures opvolgen   **B1 K1 W2**  **Draagt zorg voor de planning (in de praktijk)**  **Competenties:**   * Samenwerken en overleggen   **B1 K2 W1 Voert bepaalde tandheelkundige handelingen uit**  **Competenties:**   * Materialen en middelen inzetten * Instructies en procedures opvolgen * Beslissen en activiteiten initiëren   **B1 K2 W2 Assisteert bij uitvoeren van tandheelkunde behandelingen**  **Competenties:**   * Samenwerken en overleggen * Instructies en procedures opvolgen * Materialen en middelen inzetten * Beslissen en activiteiten initiëren   **B1 K2 W3 Geeft voorlichting en advies**  **Competenties:**   * Aandacht en begrip tonen * Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten * Materialen en middelen inzetten | | | | |
| **Begin situatie:** kennis, houding en vaardigheden *(komt dus van je POP/PAP)*    Ik heb de kennis van restauratieve tandheelkunde bij diverse klassen.  Ik heb dit geoefend tijdens de praktijklessen op fantoom.  Ik ben op de hoogte van protocollen en neem die van de praktijk in acht en sta open voor veranderingen. | | | | |
| **Activiteiten en middelen:**   * Observeren assistent tijdens het assisteren van een restauraties. * Ik maak notities en stel vragen. * In het journaal kijken waar voor behandeling er zal worden uitgevoerd * Overleggen tijdens de behandeling met de tandarts en patiënt * Oefenen en feedback vragen | | | | |
| **Tijdsplanning:**  Ik kan na afloop van deze BPV periode zelfstandig assisteren bij een klasse 2 restauratie en heb deze  behaald. | | | | |
| **Tussentijdse evaluatie:**  1e Ik heb eerst gekeken, notities gemaakt en daarna een keer geoefend  onder begeleiding.  2e Enz. Je eigen vorderingen noteren en de feedback die je krijgt. | | | | |
| Goedkeuring | | | | |
| **Datum**  **Handtekening student** | | **Datum**  **Handtekening BPV docent** | | **Datum**  **Handtekening BPV begeleider** |