|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BPV adres:** | 1. **……………………………………………………………………….** 2. **……………………………………………………………………….** | | | | |
| **Leerjaar 2:**  **ACTIVITEITENLIJST BEROEPSPRAKTIJKVORMING** | **Basisniveau**  **BPV 2.1 & 2.2** | | **Gevorderd niveau**  **BPV 2.1 & 2.2** | | **Feedback** |
| **TA BEROEPSSPECIFIEK deel 1** | Datum + Paraaf | | Datum + Paraaf | |  |
| **Hygiëne algemeen** | Aangetoond | | Aangetoond | |  |
| Hygiëneprotocol voor de behandeling |  |  |  |  |  |
| Hygiëneprotocol tijdens de behandeling |  |  |  |  |  |
| Hygiëneprotocol na de behandeling |  |  |  |  |  |
| Hygiëneprotocol aan het eind van de behandeldag |  |  |  |  |  |
| **Assisteren bij Preventieve behandelingen** |  |  |  |  |  |
| Klaarleggen en assisteren bij het verwijderen van tandsteen en polijsten |  |  |  |  |  |
| Klaarleggen en assisteren bij het sealen |  |  |  |  |  |
| Klaarleggen en assisteren bij het geven van een fluoride applicatie |  |  |  |  |  |
| Het zelfstandig geven van een fluoride applicatie aan een kind jonger dan 12 jaar |  |  |  |  |  |
| Klaarleggen en assisteren bij mondhygiëne instructies; |  |  |  |  |  |
| - met behulp van dental floss |  |  |  |  |  |
| - met behulp van ragers |  |  |  |  |  |
| - met behulp van stokers |  |  |  |  |  |
| Het zelfstandig geven van een mondhygiëne-instructie aan een volwassene |  |  |  |  |  |
| **Assisteren bij Restauratieve behandelingen I** |  |  |  |  |  |
| Klaarleggen en assisteren bij |  |  |  |  |  |
| - verschillende amalgaamrestauraties |  |  |  |  |  |
| - verschillende composietrestauraties |  |  |  |  |  |
| - verschillende compomeerrestauraties |  |  |  |  |  |
| - verschillende glasionomeercementrestauraties |  |  |  |  |  |
| **Assisteren bij Endodontische behandelingen** | **Basisniveau**  **BPV 2.1 & 2.2** | | **Gevorderd niveau**  **BPV 2.1 & 2.2** | | **Feedback** |
| Aan de hand van een folder uitleg kunnen geven aan een patiënt over een wortelkanaalbehandeling |  |  |  |  |  |
| Klaarleggen en assisteren bij |  |  |  |  |  |
| - de eerste zitting van een vitaalextirpatie |  |  |  |  |  |
| - een 2e zitting, afsluiten met laterale condensatie |  |  |  |  |  |
| - een 2e zitting, afsluiten met thermafill |  |  |  |  |  |
| - een 2e zitting afsluiten met 1 gutta percha stift |  |  |  |  |  |
| - een endo in 1 zitting |  |  |  |  |  |
| - een vitaalamputatie |  |  |  |  |  |
| - een pulpotomie |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | |  |
| **Assisteren bij Restauratieve behandelingen II** |  | |  | |  |
| Aan de hand van een folder uitleg kunnen geven aan een patiënt over kroon-en brugwerk |  |  |  |  |  |
| Klaarleggen en assisteren bij |  |  |  |  |  |
| - een inlay/onlay of kroonpreparatie |  |  |  |  |  |
| - het maken van een kusthars noodkroon m.b.v. een voorafdruk |  |  |  |  |  |
| - het maken van een gerebasede noodkroon |  |  |  |  |  |
| - het maken van een enkelafdruk |  |  |  |  |  |
| - het maken van een dubbelafdruk |  |  |  |  |  |
| - het maken van een tegenafdruk en wasbeet |  |  |  |  |  |
| - het maken van een hydrocolloïd -afdruk |  |  |  |  |  |
| - het maken van een stiftopbouw met plastisch materiaal |  |  |  |  |  |
| - het plaatsen van een kroon |  |  |  |  |  |
| - het plaatsen van een etsbrug |  |  |  |  |  |
| Het geven van een mondhygiëne-instructie na het plaatsen van een brug |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVITEITENLIJST BEROEPSPRAKTIJKVORMING** | **Basisniveau**  **BPV 2.1 & 2.2** | | **Gevorderd niveau**  **BPV 2.1 & 2.2** | | **Feedback** |
| **TA BEROEPSSPECIFIEK deel 2** | Datum + Paraaf | | Datum + Paraaf | |  |
| **Assisteren bij kaakchirurgische behandelingen** | Aangetoond | | Aangetoond | |  |
| Klaarleggen en assisteren bij |  |  |  |  |  |
| - een eenvoudige extractie (+ evt. hechten) |  |  |  |  |  |
| - een gecompliceerde extractie met wortelsplitsing |  |  |  |  |  |
| - het verwijderen van een wortelrest |  |  |  |  |  |
| - een abcesincisie |  |  |  |  |  |
| - een chirurgische verwijdering van een M3 in de onderkaak |  |  |  |  |  |
| - het replanteren van een uitgeslagen element |  |  |  |  |  |
| - een apexresectie |  |  |  |  |  |
| Uitleg geven aan een patiënt over |  |  |  |  |  |
| - een gecompliceerde extractie met wortelsplitsing |  |  |  |  |  |
| - het verwijderen van een wortelrest |  |  |  |  |  |
| - een abcesincisie |  |  |  |  |  |
| - een chirurgische verwijdering van een M3 |  |  |  |  |  |
| Instructie kunnen geven aan de patiënt na een chirurgische ingreep |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Röntgen** | **Basisniveau**  **BPV 2.1 & 2.2** | | **Gevorderd niveau**  **BPV 2.1 & 2.2** | | **Feedback** |
| Assisteren bij een(digitale) bite-wing foto's |  |  |  |  |  |
| Assisteren bij een (digitale) solo foto's |  |  |  |  |  |
| Assisteren bij een opbeetfoto's |  |  |  |  |  |
| Werken met long-cone techniek |  |  |  |  |  |
| Werken met short-cone techniek |  |  |  |  |  |
| Assisteren bij een laterale schedelfoto's |  |  |  |  |  |
| Assisteren bij een OPG's |  |  |  |  |  |
| Röntgenfoto's ontwikkelen, inramen en archiveren |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVITEITENLIJST BEROEPSPRAKTIJKVORMING** | **Basisniveau**  **BPV 2.1 & 2.2** | | **Gevorderd niveau**  **BPV 2.1 & 2.2** | | **Feedback** |
| **TA BEROEPSSPECIFIEK deel 3** |  | |  | |  |
| **Onderwerpen**: | Datum + Paraaf | | Datum + Paraaf | |  |
| **Tandtechniek** | Aangetoond | | Aangetoond | |  |
| Afdrukken in gips uitgieten |  |  |  |  |  |
| Maken van gipsmodellen |  |  |  |  |  |
| Gipsmodellen in articulator monteren |  |  |  |  |  |
| Verzorgen van techniekwerk |  |  |  |  |  |
| Maken van een kunstharsnoodkroon |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | |  |
| **Assisteren bij parodontologische behandelingen** |  |  |  |  |  |
| Uitleg kunnen geven over de gevolgen van plaque voor het gebit en het parodontium |  |  |  |  |  |
| Uitleg kunnen geven over het ontstaan van tandsteen en de gevolgen daarvan voor het parodontium |  |  |  |  |  |
| Mondhygiëne instructie geven aan een patiënt met gingivitis |  |  |  |  |  |
| Mondhygiëne instructie geven aan een patiënt met parodontale problemen |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Klaarleggen en assisteren bij het verwijderen van tandsteen |  |  |  |  |  |
| Klaarleggen en assisteren bij het polijsten |  |  |  |  |  |
| Opnemen van een parodontiumstatus |  |  |  |  |  |
| Klaarleggen en assisteren bij een gingivectomie |  |  |  |  |  |
| Klaarleggen en assisteren bij een flapoperatie |  |  |  |  |  |
| **Zelfstandige (be)handelingen** | **Basisniveau**  **Fase 1** | | **Gevorderd niveau**  **Fase 2 / 3** | | **Feedback** |
| Het aanbrengen van matrixbandjes en wiggen |  |  |  |  |  |
| Het maken van een gebitsafdruk van alginaat |  |  |  |  |  |
| Het aanbrengen van cofferdam (op patiënt of fantoom) |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVITEITENLIJST BEROEPSPRAKTIJKVORMING** | **Basisniveau**  **BPV 2.1 & 2.2** | | **Gevorderd niveau**  **BPV 2.1 & 2.2** | | **Feedback** |
| **TA BEROEPSSPECIFIEK deel 4** |  | |  | |  |
| **Onderwerpen:** | Datum + Paraaf | | Datum + Paraaf | |  |
| **Tandtechniek** | Aangetoond | | Aangetoond | |  |
| Maken van individuele lepels |  |  |  |  |  |
| Kleine reparaties aan protheses uitvoeren |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
| **Assisteren bij orthodontische behandelingen** |  |  |  |  |  |
| Voorlichting geven aan de patiënt over |  |  |  |  |  |
| - een uitneembaar orthodontisch apparaat |  |  |  |  |  |
| - vaste orthodontische apparatuur |  |  |  |  |  |
| Klaarleggen en assisteren bij |  |  |  |  |  |
| - het maken van alginaat afdrukken en een wasbeet |  |  |  |  |  |
| - het separeren van elementen |  |  |  |  |  |
| - het plaatsen van orthodontische banden |  |  |  |  |  |
| - het plaatsen van brackets |  |  |  |  |  |
| - het plaatsen van een orthodontische boog |  |  |  |  |  |
| - een orthodontische controle |  |  |  |  |  |
| - het aanbrengen van een retentiespalk |  |  |  |  |  |
| Het geven van een mondhygiëne-instructie in verband met |  |  |  |  |  |
| - een uitneembaar orthodontisch apparaat |  |  |  |  |  |
| - vaste orthodontische apparatuur |  |  |  |  |  |
| - een retentiespalk |  |  |  |  |  |
| Uitleg kunnen geven over de werking en het door de patiënt aanbrengen van de headgear |  |  |  |  |  |
| Uitleg kunnen geven over de werking en het door de patiënt aanbrengen van een lipbumper |  |  |  |  |  |
| **Assisteren bij prothetische behandelingen** | **Basisniveau**  **BPV 2.1 & 2.2** | | **Gevorderd niveau**  **BPV 2.1 & 2.2** | | **Feedback** |
| Voorlichting kunnen geven aan een patiënt over een |  |  |  |  |  |
| -volledige prothese |  |  |  |  |  |
| - immediaat prothese |  |  |  |  |  |
| - overkappingsprothese |  |  |  |  |  |
| - partiële kunsthars plaatprothese |  |  |  |  |  |
| - frameprothese |  |  |  |  |  |
| Mondhygiëne-instructie geven aan een patiënt met een; |  |  |  |  |  |
| - volledige prothese |  |  |  |  |  |
| - immediaat prothese |  |  |  |  |  |
| - overkappingsprothese |  |  |  |  |  |
| - partiële kunsthars plaatprothese |  |  |  |  |  |
| - frameprothese |  |  |  |  |  |
| Uitleg kunnen geven over eventueel noodzakelijke aanpassingen aan een prothese |  |  |  |  |  |
| Klaarleggen en assisteren bij de verschillende zittingen van een |  |  |  |  |  |
| - volledige prothese |  |  |  |  |  |
| - immediaat prothese |  |  |  |  |  |
| - overkappingsprothese |  |  |  |  |  |
| - partiële kunsthars plaatprothese |  |  |  |  |  |
| - frameprothese |  |  |  |  |  |
| Klaarleggen voor de controle van een volledige prothese |  |  |  |  |  |
| Klaarleggen en assisteren bij het rebasen van een volledige controle |  |  |  |  |  |
| - functionele methode |  |  |  |  |  |
| - conventionele methode |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVITEITENLIJST BEROEPSPRAKTIJKVORMING** | **Basisniveau**  **BPV 2.1 & 2.2** | | **Gevorderd niveau**  **BPV 2.1 & 2.2** | | **Feedback** |
| **TA BEROEPSSPECIFIEK deel 5** | Datum + Paraaf | | Datum + Paraaf | |  |
| De student kan: | Aangetoond | | Aangetoond | |  |
| Symptomen herkennen van verschillende klachten |  |  |  |  |  |
| Onderscheid tussen dringende en niet-dringende klachten |  |  |  |  |  |
| Informatie geven over behandeling van pijnklachten |  |  |  |  |  |
| Advies geven over te nemen maatregelen voorafgaand aan een behandeling |  |  |  |  |  |
| Een afspraak maken voor een behandeling |  |  |  |  |  |
| Over pijnklachten overleggen met en rapporteren aan de tandarts |  |  |  |  |  |
| Patiëntgericht werken |  |  |  |  |  |
| Privacy van de patiënt in acht nemen |  |  |  |  |  |
| Zich aan het beroepsgeheim houden |  |  |  |  |  |
| Werken met de nodige zorgvuldigheid |  |  |  |  |  |
| Evalueren van de eigen taken |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVITEITENLIJST BEROEPSPRAKTIJKVORMING** | **Basisniveau**  **BPV 2.1 & 2.2** | | **Gevorderd niveau**  **BPV 2.1 & 2.2** | | **Feedback** |
| **TA ALGEMEEN** | Datum + Paraaf | | Datum + Paraaf | |  |
| De student kan: | Aangetoond | | Aangetoond | |  |
| Een gesprek voeren met de patiënt en vervolgens planmatig uitvoer geven aan de acties |  |  |  |  |  |
| Communicatie- en gesprekstechnieken toepassen |  |  |  |  |  |
| Werkzaamheden uitvoeren volgens protocol of stappenplan en vervolgens evalueren |  |  |  |  |  |
| Schriftelijk en mondeling rapporteren aan tandarts of assistent |  |  |  |  |  |
| Een (verwijs) brief maken volgens in de praktijk geldende norm |  |  |  |  |  |
| Informatie aan de patiënt verstrekken waarbij je rekening houdt met de kennis van de patiënt en de behoefte aan informatie |  |  |  |  |  |
| Preventie- en voorlichtingsmateriaal verstrekken en daarbij relevante uitleg geven |  |  |  |  |  |
| Respect tonen voor de patiënt en anderen binnen de beroepscontext |  |  |  |  |  |
| Professioneel communiceren met patiënt en anderen in de beroepssituatie ongeacht achtergrond, cultuur of levensbeschouwing |  |  |  |  |  |
| Met gepaste beroepshouding omgaan met patiënt en anderen in de praktijk |  |  |  |  |  |
| Omgaan met conflictsituaties |  |  |  |  |  |
| Feedback geven aan patiënt en anderen binnen de beroepssituatie en tevens kunnen ontvangen |  |  |  |  |  |
| Samenwerken met de collega’s binnen de beroepssituatie |  |  |  |  |  |
| Communiceren met een anderstalige patiënt in het Engels |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Leerjaar 2: Noteer de verrichtingen op niveau beroepsbekwaam** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

N.B.

Deze lijst neem je mee naar je volgende BPV adres.

Deze activiteitenlijst 2x printen! BPV 2.1 en BPV 2.2