|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rubric e-mail** | **Goed** | **Voldoende** | **Onvoldoende** |
| Use of English | Duidelijke zinnen, afwisselende vocabulaire. Taalgebruik sluit aan bij doel van de opdracht (e-mail, niet al te formeel). | Zinnen en woordkeuze komt over het algemeen overeen met de intentie van de auteur. | De zinsopbouw en woordkeuze is onvoldoende waardoor de e-mail niet goed meer te begrijpen is voor de lezer. |
| Grammar | In de e-mail staan geen spelfouten of grammaticale fouten. | In de e-mail staan een aantal spelfouten of grammaticale fouten die **niet** hinderlijk zijn tijdens het lezen. | In de e-mail staan veel spelfouten of grammaticale fouten die hinderlijk zijn tijdens het lezen. |
| Opbouw/structuur | De e-mail is gestructureerd: aanhef, (korte) introductie, middenstuk, slot, afsluiting, naam en gegevens. | De opbouw is zo nu en dan wat willekeurig, de volgorde lijkt niet altijd te kloppen. Desondanks komt het bericht goed over en staat alle informatie erin. | De e-mail is incompleet. Er is geen antwoord gegeven op alle vragen. Of: structuur klopt niet, waardoor er geen lopend verhaal is. |