**Taak 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel van de taak** | Onze vitale functies |
| **Inleiding** | Voor het leven zijn drie functies van direct levensbelang. Dit zijn de hersenfunctie, de ademhaling en de bloedsomloop: ***de drie vitale functies***. Een stoornis in één of meer van deze functies bedreigt het leven onmiddellijk.  (citaat Oranje Kruisboekje) |
| **Werkwijze**  *individueel*  *groep van 2 personen*  *individueel:*  *individueel:*  *groep van 2 personen*  *groepswerk:* | Door deze opdracht leer je hoe je de vitale functies moet beoordelen en veiligstellen en in geval van problemen hoe er mee om te gaan.  Opdracht 2.1  Als voorbereiding op de werking van de vitale functies bestudeer je het ademhalingsstelsel, hart, bloed en bloedvatenstelsel, zenuwstelsel uit je EHBOboek of je Anatomieboek  Opdracht 2.2  Je bent met een groep klasgenoten een video over bloed en bloedvaten aan het bekijken. Bij een erg bloederig gedeelte valt je buurman tegen je aan. Hij transpireert erg en heeft een wit weggetrokken gezicht.   1. Wat denk je dat het slachtoffer heeft en welke hulpverlening als EHBO-er moet je hierbij toepassen? Motiveer deze handelingen. 2. Oefen de aangegeven handeling 3. Welke oorzaken, behalve in de casus genoemde zijn er mogelijk voor een dergelijke stoornis.   Opdracht 2.3  Tijdens je stage merk je dat een van je collega's, waarvan je weet dat zij diabetespatiënt is, zich niet goed voelt. Zij vertelt dat ze vanmorgen weinig tijd had om te eten. Het is zo druk dat zij er niet toe komt tussen door wat te eten of te drinken. Na verloop van tijd ontdek je dat ze geïrriteerd reageert op je vragen. Jij gaat door met je werk totdat je opeens ziet dat ze op de grond ligt.   1. Welke hulpverlening als EHBO-er moet je hierbij toepassen? Motiveer deze handelingen. 2. Oefen de aangegeven handeling 3. Welke oorzaken, behalve in de casus genoemde zijn er mogelijk voor een bewustzijnsstoornis. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel van de taak** | Vervolg : vitale functies |
| **Inleiding** | Voor het leven zijn drie functies van direct levensbelang. Dit zijn de hersenfunctie, de ademhaling en de bloedsomloop: ***de drie vitale functies***. Een stoornis in één of meer van deze functies bedreigt het leven onmiddellijk.  (citaat Oranje Kruisboekje) |
| **Werkwijze**  *individueel*  *individueel:*  *groep van 2 personen*  *individueel:* | Opdracht : 2.4 bedreiging van de ademhaling  In de pauze is het gezellig. Eén van jullie klasgenoten heeft een zakje pinda's. Zij demonstreert (niet nadoen s.v.p.) hoe goed zij een opgegooide pinda in haar geopende mond met haar hoofd achterover kan opvangen. De eerste paar pinda’s gaan prima. Tot grote schrik van iedereen gaat het ineens verkeerd. Zij begint te hoesten en loopt blauw aan. Een klasgenoot begint haar op de rug te slaan, maar het helpt niet. Zij verliest haar bewustzijn.   1. Welke hulpverlening als EHBO-er moet je hierbij toepassen? Motiveer deze handelingen 2. Oefen de aangegeven handelingen. 3. Welke oorzaken, behalve in de casus genoemde zijn er mogelijk voor een ademhalingsstoornis. 4. Bij kinderen en baby’s worden de handelingen anders uitgevoerd. Zoek op waar de verschillen inzitten. |
| *individueel*  *groep van 2 personen*  *individueel* | Opdracht : 2.5 reanimatie  Het is druk aan de balie, je bent aan het telefoneren. Er komt een mevrouw binnen. Zij transpireert erg en geeft aan dat zij pijn op haar borst heeft. Plotseling zakt ze in elkaar. Ze geeft geen antwoord op je vragen en reageert niet op schudden, je voelt geen ademhaling meer.   1. Welke hulpverlening als EHBO-er moet je hierbij toepassen? Motiveer deze handelingen 2. Oefen de aangegeven handelingen. 3. Welke oorzaken, behalve in de casus genoemde zijn er mogelijk voor een dergelijke stoornis. 4. Bij kinderen en baby’s worden de handelingen anders uitgevoerd. Zoek op waar de verschillen inzitten. |