**Werkmodel: Rapporteren**   
Een opbouw van een observatierapport kan zijn:

|  |  |
| --- | --- |
| **Onderdeel** | **Voorbeeld** |
| De doelgroep of de persoon | Hier geef je belangrijke informatie over de persoon die je observeert of over de doelgroep. Geef alleen informatie die belangrijk is voor je observatie. |
| Onderzoeksvraag | Welke gedragingen vertoont G. tijdens een rekenles? |
| Manier van observeren | De observatie waar voor gekozen wordt is…. |
| Observatievragen | Hoe vaak komen de volgende gedragen voor:  - ?  - ?  Of hoe is het gedrag van G tijdens de rekenles? |
| Observatieresultaten | Hier kun je een tabel opnemen waarin is aangegeven hoe vaak de gedragingen zijn voorkomen of de uitgewerkte observatie. |
| Verwerking van de observatieresultaten | Hier maak je bijvoorbeeld een overzicht van het gedrag dat het meest is voorkomen. Of hoeveel minuten er geconcerteerd is gewerkt. Of het opvallende gedrag. |
| Conclusies | Hier geef je je eigen conclusies  Advies: een vervolgobservatie om te kijken of deze problemen zich ook bij de taalles voordoen. |

**Do’s en Dont’s**

Houdt je bij rapporteren aan het volgende:

- vermijd vage termen

- gebruik objectieve concrete gedragingen

- vermijd subjectieve woorden

- geef niet te snel een verklaring voor het gedrag

- ken je beperkingen wat betreft kennis

- geef altijd aan dat het om jouw interpretatie gaat

- geef een duidelijk en zo objectief mogelijk antwoord op de vraagstelling

- trek alleen conclusies die aantoonbaar zijn.