

**Les: Tandheelkunde theorie**

**THK: voorlichting theorie**

Zie je rooster: Periode 1,2,3,4

**Opdracht:**

* Je maakt zelf je protocollen voor de praktijklessen.

Als voorbereiding op de praktijklessen na de theoretische uitleg per thema.

Benodigdheden

* Map en tabbladen
* Inhoudsopgave maken a.d.v. de thema’s. \* Zie schema Leerjaar 1, Periode 1,2,3
* ELO: Periode 1, 2, 3
* ELO: Lesschema praktijklessen per periode
* Elke praktijkles heb je je protocollen map bij je en maak je je aantekeningen tijdens de demonstratie van de docenten.
* Tijdens de theorielessen zal er worden gecontroleerd of je alle protocollen hebt geordend volgens: \* Zie schema Leerjaar 1, Periode 1,2,3

Bronnen

De lesboeken van de Jonge staan protocollen per “thema”.

Met behulp van de protocollen kun je je eigen protocol maken.

* C= conserverende tandheelkunde
* M= mondverzorging
* K= mondziekten en kaakchirurgie
* H= hoofdstuk

**Zie hieronder:**

\* Schema Leerjaar 1, Periode 1,2,3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Leerjaren:** | **Titels protocollen praktijklessen** | **In de protocollenmap aanwezig dan zet je een vinkje!** |
| **Leerjaar 1**  4 uren Theorie  3 uren  (hele klas)  Praktijklessen  (klas gesplitst) | **Periode 1**   1. Handhygiëne (film KNMT) 2. Opstarten en afsluiten van de werkdag (Richtlijn I.P.) 3. Na de behandeling hygiëne (Richtlijn I.P.) 4. Het samenstellen van een basistray (M: H8) 5. Fluoride applicatie methode 1   (M: H 11)   1. Fluoride applicatie methode 2   (M: H 12)   1. Tandsteen verwijderen   (M: H 18)   1. Polijsten   (M: H10)   1. Sealen van fissuren (M: H13)   **Periode 2**   1. Het klaarmaken van anesthesie   (K: H 22)   1. Droogleggen werkterrein   -droogleggen met wattenrollen  -droogleggen met cofferdam  (C: H 11)   1. Assisteren bij het aanbrengen van matrixband en wiggen (C: H 12) 2. Vervaardigen van en GIC restauratie (C: H 13)   -Assisteren bij GIC klasse 5  (2e aft. Kaart)   1. Het maken van een klasse 3 composiet (C:H 14)   -Assisteren bij klasse 1 composiet  (2e aft. Kaart)  -Assisteren bij klasse 3 composiet  (2e aft. Kaart)  -Assisteren bij composiethoekopbouw  klasse 4  -Assisteren bij composiet klasse 4  *(geen protocol van in de lesboeken)*   1. Een klasse 2 composietrestauraties (C:H 15)   -Assisteren bij klasse 2 composiet  (2e aft. Kaart)   1. Het maken van een 1-vlaks restauratie met componeer   (C: H16)  -Assisteren bij Klasse 1  (2e aft. Kaart)  **Periode 3 /4**   1. Het kleuren van plaque en instructie mondhygiëne (M: H 9, 14, 21, 22)   (deels 3e aft. Kaart)   1. Poetsinstructie elektrisch   (M: H 14)  (3e aft. Kaart)   1. Poetsinstructie handmatig 3 meth.   (M: H 14)  (3e aft. Kaart)   1. Monddouche gebruik   (3e aft. Kaart)   1. Tandpasta en mondspoelmiddel   (M: H 2)  (3e aft. Kaart)   1. Het geven van een voedingsadvies   (M: H 15)  (3e aft. Kaart)   1. Het geven van een instructie m.b.v flossdraad (M: H 2)   (3e aft. Kaart)   1. Het geven van een instructie m.b.v. tandenstokers (M: H 2)   (3e aft. Kaart)   1. Het geven van een instructie m.b.v. ragers (M: H 2)   (3e aft. Kaart)   1. Chirurgisch instrumentarium   (K: H 20)  (3e aft. Kaart)   1. Het klaarmaken van een gaastampon (K: H 21)   (3e aft. Kaart)   1. Hechten en het verwijderen van een hechting (K: H 23)   (3e aft. Kaart)   1. Abcesincisie (K: H 24)   (3e aft. Kaart)   1. Eenvoudige extractie   ( K: H 25)  (3e aft. Kaart)   1. Gecompliceerde extractie met wortelsplitsing ( K: H 26)   (3e aft. Kaart)   1. Verwijderen van een wortelrest met opklap mucoperiost (K: H 27)   (3e aft. Kaart)   1. Assisteren bij replanteren (K: H 29)   (3e aft. Kaart) |  |
| Leerjaar 2 |  |  |
| Leerjaar 3 |  |  |