**Week 3 en 4 Schoonmaken**

**Opdracht 1 Het schoonmaken van verschillende ondergronden**

Je moet de volgende ondergronden schoonmaken, dit betekent dat de behandelde oppervlakten vrij zijn van enige vorm van vuil: vloeren, glas, displays, stellingen, wanden, plafonds en verlichting.

Waar moet je op letten bij het schoonmaken van ondergronden?

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Voordat je gaat schoonmaken moet je natuurlijk de juiste middelen gebruiken. Lees de bronnen schoonmaken en vul onderstaand tabel in.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ondergrond** | **Schoonmaakmiddel** | **Schoonmaakgereedschap/ schoonmaakapparatuur** | **Bijzonderheden** |
| Vloeren |  |  |  |
| Wanden |  |  |  |
| Plafond |  |  |  |
| Verlichting |  |  |  |
| Stellingen/displays |  |  |  |
| Tafels met planten |  |  |  |

**Opdracht 2 De juiste dosering**

Je kunt een schoonmaakmiddel in de juiste dosering gebruiken.

Zoek in een boek op wat dosering betekent.

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Wat gebeurt er als je te veel schoonmaakmiddel gebruikt?

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

En wat als je te weinig gebruikt?

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Lees van drie verschillende schoonmaakmiddelen de gebruiksaanwijzing.

Schrijf bij ieder schoonmaakmiddel op hoeveel je moet gebruiken (de dosering).

**Schoonmaakmiddel De dosering**

1

2

3

**Opdracht 3 presenteer je schoonmaakmiddel!**

Kies samen met je studiegenoot drie schoonmaakmiddelen die in de praktijk veel worden gebruikt. Lees de gebruiksaanwijzing. Leg vervolgens in een korte presentatie aan de andere studiegenoten uit hoe je het schoonmaakmiddel veilig kunt gebruiken (dit ga je tonen en demonstreren).

Belangrijkste punten:

1

2

3

**Opdracht 4 Het gebruik van schoonmaakapparatuur en –gereedschap**

* Tijdens het schoonmaken maak je gebruik van schoonmaakapparatuur of gereedschap. Noteer drie soorten apparatuur en/of gereedschap.

Gereedschap/apparatuur

1.

2.

3.

* Voer een klassengesprek over wat er allemaal mis kan gaan bij het onveilig gebruik van schoonmaakapparatuur en -gereedschap.
* Noteer welke gereedschappen/apparatuur en schoonmaakmiddelen jullie op je leerbedrijf gebruiken bij het schoonmaken van stellingen/vloeren/displays/ kassa/artikelen. Wat is de frequentie van schoonmaken op jullie leerbedrijf?

**Opdracht 5 waarschuwing symbolen**

* Noteer van onderstaande symbolen wat het betekent en op welk schoonmaakmiddel het voorkomt.

  

  

* Bekijk 6 schoonmaakmiddelen en noteer wat voor symbolen erop staan.