**Score form *‘Spreekvaardigheid A2’***

Naam: …………………………………………………. Klas: ………...

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Overdracht boodschap** | **1 - 3** | **4 - 6** | **7 - 9** |  |
| Brengt het onderwerp waarover hij praat te onduidelijk over. Een Engelsman begrijpt de boodschap niet of onvoldoende. | Brengt het onderwerp waarover hij praat redelijk duidelijk over. De boodschap kan door een Engelsman begrepen worden. | Breng het onderwerp waarover hij praat zeer duidelijk over. Een Engelsman kan het gesprek zonder te veel moeite volgen. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Grammatica** | **1 - 2** | **3 - 4** | **5 - 6** |  |
| Kan nog geen correcte, eenvoudige zinnen maken; maakt te veel grammaticale fouten om begrijpelijk te zijn; gebruikt Nederlandse woorden. | Praat in korte eenvoudige zinnen; met grammaticale fouten; kan begrijpelijk communiceren. | Praat in correcte zinnen met weinig ernstige grammaticale fouten, kan zichzelf eventueel herstellen. De fouten staan de communicatie niet in de weg. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vloeiendheid** | **1 - 2** | **3 - 4** | **5 - 6** |  |
| Praat met zeer veel aarzelingen en pauzes; hakkelt in het formeren van zinnen. | Praat redelijk vlot, praat met behulp van vaste aangeleerde stukjes van een zin. | Praat vlot door, zonder re veel aarzelingen. Gebruikt verschillende Engelse woorden en is hierdoor wendbaar in taalgebruik. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uitspraak** | **1 - 3** | **4 - 6** | **7 - 9** |  |
| Spreekt niet duidelijk verstaanbaar, met een te zwaar accent en te veel verkeerd uitgesproken woorden. Belemmert hiermee de communicatie. | Spreekt meestal duidelijk verstaanbaar, met een licht accent en af en toe een verkeerd uitgesproken woord. | Spreekt duidelijk verstaanbaar, heeft “ gevoel” voor de Engelse uitspraak en past uitspraakregels goed toe. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eventuele aftrek** | **- 1 of 2** | **- 1 of 2** | **- 2 tot 4** |  |
| De opdracht is te laat of niet op de juiste manier ingeleverd. | De opdracht is niet volledig; de *grammar goals* zijn niet (allemaal) in de opdracht teruggekomen. | Er is sprake van een scheve samenwerking. Je hebt beduidend minder bijgedragen aan de opdracht dan andere groepsgenoten. |
| **Totaal & Beoordeling** |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Opmerkingen:** |