2017/2018

Mijn leervraag

Wellness & lifestyle

# Voorwoord

Het document wat voor je ligt is van het vak *Mijn leervraag.* In mijn leervraag staat jouw leervraag centraal. Dit betekent dat je een verdiepend onderwerp kiest, waar je meer over te weten wilt komen. De leervraag dient te maken te hebben met de pijlers van Wellness & lifestyle, dus met sport, voeding, ontspanning of coaching. Het is belangrijk dat je een onderwerp kiest waar je geïnteresseerd in bent aangezien je een behoorlijke tijd bezig bent met *mijn leervraag.* Lees eerst goed de inleiding door alvorens je begint.

# Inhoudsopgave

[Voorwoord 1](#_Toc452468414)

[Inhoudsopgave 2](#_Toc452468415)

[Inleiding 3](#_Toc452468416)

[1. De oriëntatie 4](#_Toc452468417)

[1.1 Aanleiding 4](#_Toc452468418)

[1.2.1 Maatschappelijke context 4](#_Toc452468419)

[1.3 Doelstelling 4](#_Toc452468420)

[1.4 Onderzoeksvraag 4](#_Toc452468421)

[1.4.1 Deelvragen 5](#_Toc452468422)

[1.5 Conclusie 5](#_Toc452468423)

[Checklist oriëntatie 5](#_Toc452468424)

[2. Theoretisch kader: 6](#_Toc452468425)

[Checklist theoretisch kader 6](#_Toc452468426)

[3. Onderzoeksopzet 7](#_Toc452468427)

[3.1 Respondenten 7](#_Toc452468428)

[3.2 Onderzoeksbenadering 7](#_Toc452468429)

[3.3 Dataverzameling 7](#_Toc452468430)

[3.4 Data-analyse 7](#_Toc452468431)

[3.5 Conclusie 7](#_Toc452468432)

[Checklist Onderzoeksopzet 7](#_Toc452468433)

[4. Analyse van het praktijkonderzoek 8](#_Toc452468434)

[4.1 Het praktijkonderzoek 8](#_Toc452468435)

[4.2 Data-analyse van het praktijkonderzoek 8](#_Toc452468436)

[4.3 Conclusie 8](#_Toc452468437)

[Checklist analyse praktijkonderzoek 8](#_Toc452468438)

[5. Conclusie 9](#_Toc452468439)

[Checklist conclusie 9](#_Toc452468440)

[6. Aanbevelingen 10](#_Toc452468441)

[Checklist aanbeveling 10](#_Toc452468442)

[7. Reflectie 11](#_Toc452468443)

[Checklist reflectie 11](#_Toc452468444)

[Bronvermelding 12](#_Toc452468445)

[Bijlage 13](#_Toc452468446)

# Inleiding

*In dit document kun je de opbouw van mijn leervraag terugvinden. Deze kun je als leidraad gebruiken voor je onderzoek. Per stap staat er uitgelegd wat er van je verwacht wordt. Ook staat er bij iedere stap een checklist om alles nogmaals te controleren. Een aantal zaken belangrijke zaken rondom mijn leervraag staan hieronder opgesomd.*

In mijn leervraag staat onderzoeken centraal. Dit betekent dat je onderzoeken gaat doen naar iets wat je interesseert binnen Wellness & lifestyle. Wat je gaat onderzoeken staat in principe vrij, hoe je gaat onderzoeken verloopt volgens de structuur in dit document. Hiervoor is gekozen om jou te helpen structuur aan te brengen in het onderzoek.

Belangrijk om te weten is dat je eindcijfer mede bepaald wordt door je eigen inzet. Heb je je werk iedere keer af (zie checklist aan het einde van ieder hoofdstuk) en lever je dit tijdig in, dan is er niks aan de hand. Mis je punten uit de checklist **of/en** ben je te laat met inleveren? Dan gaat er een punt van je cijfer af. Bijvoorbeeld je hebt twee keer te laat ingeleverd, dan kun je voor dit project nog maar maximaal een acht als cijfer halen. De beoordeling voor ieder Go/ No Go kun je vinden in de bijlage van dit document.

Een ander belangrijk punt is het juist gebruik van bronnen. Je zult lezen dat er meerdere malen om bronnen wordt gevraagd. Deze dien je volgens APA toe te voegen en ook de bronnenlijst aan het einde van het onderzoek dient APA-proof te zijn. Tip: Gebruik in Word de knop **verwijzingen** en dan **citaat invoegen**.

Puntsgewijs de belangrijkste punten:

* Er is een checklist beschikbaar per hoofdstuk
* Er zijn acht Go/ No Go momenten
* Bij het Go/ No Go moment wordt er gekeken of je werk voldoet aan de checklist **en** of je het tijdig hebt ingeleverd. Is dit niet het geval dan volgt er een punt aftrek van je totaal cijfer aan het einde van het project
* De beoordeling wordt gedaan aan de hand van de kwaliteit die je inlevert
* APA-bronvermelding is een verplichting

Succes!

# De oriëntatie

*Het eerste hoofdstuk dat je gaat maken is de oriëntatie. Hierin ga je de hoofdvraag vaststellen, de deelvragen en ook de maatschappelijke context. Dit doe je aan de hand van onder andere SMART en een probleemstelling (6 x W).*

*De grote van de oriëntatie is tussen de twee en vier A4 groot.*

## 1.1 Aanleiding

In de aanleiding beschrijf je wat de aanleiding van het ‘probleem’ is. Dus welke gebeurtenis is er gebeurd waardoor je dit probleem nader wilt onderzoeken? Wat is de motivatie van het ‘probleem’?

**Tabel 1.** *Aanleiding voor het onderzoek.*

|  |  |
| --- | --- |
| **WAT** is het probleem? |  |
| **WIE** is er bij betrokken? |  |
| **WANNEER** ontstaan? |  |
| **WAAROM** is het een probleem? |  |
| **WAAR** doet het probleem zich voor? |  |
| **WAT** is de voorgeschiedenis , aanleiding, oorzaak van het probleem |  |

### 1.2.1 Maatschappelijke context

Het is belangrijk dat hetgeen wat je wilt onderzoeken te linken valt aan een maatschappelijke context. Dit betekent dat het probleem zich op een manier terug komt in de maatschappij. Dit dien je te onderbouwen met een relevante bron. Hierbij kun je denken aan een krantenartikelen, nieuwsuitzendingen, overheidsbeslissingen. De bron die je gebruikt mag niet ouder zijn dan twee jaar oud.

## 1.3 Doelstelling

Met doelstelling wordt er bedoeld: ‘Wat wil je precies bereiken met het onderzoek?’ Wat wil je aan het einde van het onderzoek weten of waar wil je antwoord op hebben?

## 1.4 Onderzoeksvraag

*Nu je het te onderzoeken probleem weet en ook de doelstelling van het onderzoek weet kun je vaststellen wat de onderzoeksvraag (hoofdvraag) wordt. Daaruit voortvloeiend komen er deelvragen (minimaal vijf en maximaal zeven) die je gaan helpen om de hoofdvraag te beantwoorden.*

*Het is belangrijk dat je zowel de hoofdvraag als deelvragen SMART formuleert. Dit mag in vragende vorm zijn, maar ook in doelstellingen.*

### 1.4.1 Deelvragen

In de vorige paragraaf heb je de hoofd-en-deelvragen uitgewerkt. Deelvragen kunnen in de literatuur of in de praktijk worden uitgewerkt. Omdat het bij onderzoeken belangrijk is om te weten of er voldoende bronnen beschikbaar zijn, ga je nu eerst oriënteren op mogelijke bronnen. Dit betekent dat je verschillende bronnen globaal gaat onderzoeken om te kijken of ze bruikbaar zijn. Dit kan bijvoorbeeld in de bibliotheek. Dit doe je per deelvraag en de mogelijke bronnen beschrijf je vast in de onderstaande tabel. Dit helpt je later in het onderzoek.

Je zult ontdekken dat sommige vragen in de praktijk onderzocht dienen te worden (minimaal één deelvraag). Deze ga je pas later in het onderzoek onderzoeken. Deze laat je nog open.

We vinden dat per literatuurdeelvraag **minimaal twee bronnen** moet gebruiken om de vraag te beantwoorden. Je zult namelijk ontdekken dat bronnen verschillende dingen zeggen over het onderwerp.

***Tip! Maak gebruik van Google Scolar of Google Books om brononderzoek te doen.***

**Tabel 2.** *Schematisch overzicht van de deelvragen.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Literatuuronderzoek:** | **Praktijk-**  **onderzoek:** | **Opmerkingen:** |
| **Deelvraag:** | *Wat is beschreven in boeken, beleidsdocumenten en andere betrouwbare bronnen:* | *Wat zeggen (ervarings-) deskundigen over:* |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

## 1.5 Conclusie

Ieder hoofdstuk sluit je af met een conclusie. Dit is een korte samenvatting van het hoofdstuk.

In dit geval beschrijf je kort het probleem, de hoofdvraag en hoe je dit verder wilt gaan onderzoeken.

## Checklist oriëntatie

* Is er een motivatie geschreven voor het ‘probleem’?
* Is de maatschappelijke bron niet ouder dan twee jaar?
* Is de bronvermelding APA geformuleerd?
* Is de 6 x W ingevuld?
* Zijn de hoofd-en-deelvragen SMART geformuleerd?
* Minimaal vijf tot maximaal zeven deelvragen?
* Heb je voor iedere literatuurdeelvraag minimaal twee bronnen gevonden?
* Heb je nog minimaal één deelvraag over om in de praktijk te onderzoeken?
* Is het hoofdstuk afgesloten met een algehele conclusie?
* Is de grote van het hoofdstuk minimaal twee en maximaal vier A4?

Alles gecheckt? Dan lever je je oriëntatie in via Vibe uiterlijk op de afgesproken datum.

# 2. Theoretisch kader:

*In dit hoofdstuk werk je de deelvragen uit die je vanuit de literatuur gaat beantwoorden.* ***Het is hierbij belangrijk dat je per deelvraag minimaal twee bronnen gebruik!*** *Zorg er tevens voor dat je de bronvermelding op de juiste manier doet (APA). Iedere paragraaf (deelvraag) sluit je af met een deelconclusie. Het gehele hoofdstuk sluit je wederom af met een algehele conclusie van het hoofdstuk.*

*De grote van het theoretisch kader is minimaal drie en maximaal acht A4.*

***Tip: Theorie onderzoek doen duurt eenmaal lang. Oriënteer je eerst op alle mogelijke bronnen die je wilt gebruiken (uit je vorige hoofdstuk). Ga daarna na welke je dan wilt gebruiken voor het theoretisch kader.***

## Checklist theoretisch kader

* Minimaal twee bronnen gebruikt per deelvraag?
* Is de bronvermelding APA geformuleerd?
* Heeft iedere paragraaf een deelconclusie?
* Is het hoofdstuk afgesloten met een algehele conclusie?
* Is de grote van het hoofdstuk minimaal drie en maximaal acht A4?

Alles gecheckt? Dan lever je je theoretisch kader in via Vibe uiterlijk op de afgesproken datum.

# 3. Onderzoeksopzet

*In de onderzoeksopzet ga je beschrijven hoe je de deelvraag of deelvragen die je nog niet beantwoord hebt gaat beantwoorden. Dit doe je door middel van praktijkonderzoek. Hierbij kun je denken aan mensen interviewen, enquêtes afnemen of focusgroepen vormen. Je mag zelf weten hoe je dit gaat aanpakken, als je maar kunt motiveren waarom je voor bepaalde keuzes hebt gekozen. Je dient dus te kunnen uitleggen waarom je gaat interviewen en geen enquêtes af gaat nemen. Ook nu is het belangrijk dat je bronnen gebruikt om dit te onderbouwen (bijvoorbeeld het boek: Dit is onderzoek). Om je op weg te helpen zijn hieronder een aantal punten opgesteld die terug kunnen komen in je onderzoeksopzet.*

*De onderzoeksopzet is minimaal één A4 en maximaal drie A4.*

## 3.1 Respondenten

Wie wil je benaderen voor je praktijkonderzoek? Wie zijn deze mensen? Waarom kies je voor deze respondenten (doelgroep).

## 3.2 Onderzoeksbenadering

Kies je voor interviews en wat voor soort interviews? Of kies je juist voor enquêtes? Of ga je focusgroepen vormen? Hoeveel respondenten heb je nodig? Onderbouw je keuze vanuit een bron.

## 3.3 Dataverzameling

Welke vragen ga je de respondenten stellen? Waarom kies je juist voor deze vragen?

Wanneer ga de respondenten vragen? Hoelang duurt bijvoorbeeld het interview?

**Tabel 3.** Voorbeeld van dataverzameling. (*Overzicht van het aantal respondenten, tijd, locatie en tijdsduur van het praktijkonderzoek.)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Aantal respondenten:** |  |
| **Wanneer:** |  |
| **Waar:** |  |
| **Tijdsduur van het interview:** |  |

## 3.4 Data-analyse

Hoe ga je de verzamelde data (uit bijvoorbeeld interviews) uitwerken, zodat je antwoord krijgt op de deelvraag? Maak je bijvoorbeeld een transcript en ga je kijken hoe vaak mensen een bepaald antwoord hebben gegeven (labelen)? Ofwel hoe maak je een analyse van je praktijkonderzoek? Leg hierbij uit hoe je tot deze keuze bent gekomen.

## 3.5 Conclusie

Je sluit het hoofdstuk af met een conclusie over het hoofdstuk.

## Checklist Onderzoeksopzet

* Zijn de respondenten helder omschreven?
* Is de onderzoeksbenadering onderbouwd met een bron?
* Is de bronvermelding APA geformuleerd?
* Is dataverzameling helder omschreven?
* Is de data-analyse helder omschreven?
* Is het hoofdstuk afgesloten met een algehele conclusie
* Is de grote van het hoofdstuk minimaal één en maximaal drie A4?

Alles gecheckt? Dan lever je jeonderzoeksopzet in via Vibe uiterlijk op de afgesproken datum.

# 4. Analyse van het praktijkonderzoek

*In dit hoofdstuk werk je de gevonden data uit. Dit doe je door een beschrijving te maken over het praktijkonderzoek wat je hebt gedaan en vervolgens beschrijf je de bevindingen (schematisch) uit.*

*De onderzoeksopzet is minimaal twee A4 en maximaal vier A4.*

## 4.1 Het praktijkonderzoek

Hieronder lees je een voorbeeld van een beschrijving van de uitvoering van een praktijkonderzoek:

*‘Een plezierige ontdekking die de onderzoeker als eerste deed was dat de respondenten allen plezier hebben in hetgeen dat zij doen. De motivatie hiervoor was verschillend, één respondent gaf bijvoorbeeld aan dat ze Schateiland gebruikt om weer te re-integreren. Verreweg de meeste vrijwilligers gaven aan dat ze het werken met kinderen als iets positiefs ervaren.*

*Een aantal vrijwilligers gaf aan dat zij in het verleden een sociale opleiding waren begonnen, maar in de meeste gevallen uiteindelijk niet hebben afgemaakt. De motivatie om extra scholing te volgen, door middel van een training, bleek groot te zijn. (…)’*

## 4.2 Data-analyse van het praktijkonderzoek

In deze paragraaf beschrijf je wat je gevonden hebt aan de hand van je data-analyse. Je kunt dit schematisch doen of in verhaalvorm. De interviews/ enquêtes en de uitwerking daarvan voeg je toe in de bijlage.

## 4.3 Conclusie

Je sluit het hoofdstuk af met een conclusie over het hoofdstuk.

## Checklist analyse praktijkonderzoek

* Heb je een beschrijvende vorm van het praktijkonderzoek geschreven?
* Heb je een data-analyse gemaakt van het praktijkonderzoek en is deze helder?
* Heb je de interviews/ enquêtes/ etc en de uitwerking daarvan in de bijlage toegevoegd?
* Is het hoofdstuk afgesloten met een algehele conclusie
* Is de grote van het hoofdstuk minimaal twee en maximaal vier A4?

Alles gecheckt? Dan lever je je analyse van het praktijkonderzoek in via Vibe uiterlijk op de afgesproken datum.

# 5. Conclusie

*In de conclusie ga je de hoofdvraag beantwoorden. Dit doe in een beschrijvende vorm waarbij je verwijst naar andere hoofdstukken uit het onderzoek. Hieronder kun je daarvan een voorbeeld lezen.*

*De conclusie is minimaal een half en maximaal één A4.*

***‘Op welke wijze kan het Pedagogisch Expertise Platform een product ontwikkelen, dat de pedagogische competenties van de vrijwilligers die met kinderen werken vergroot?’***

*De pedagogische competentie zoals die vanuit het theoretisch kader was vastgesteld blijkt onvoldoende te zijn, om aan de behoeften van de vrijwilligers te kunnen voldoen. Zij blijken namelijk niet alleen pedagogische competenties te willen ontwikkelen, ook andere competenties en randvoorwaarden zijn punten waar de vrijwilligers mee aan de slag willen (zie paragraaf 4.2 welke vragen hebben vrijwilligers).*

*Om de beoogde competenties te kunnen overdragen, dient men rekening te houden met hoe volwassenen leren. Zij leren namelijk aan de hand van praktijkvoorbeelden. Ook willen zij graag opgedane kennis meteen in de praktijk kunnen brengen (zie paragraaf 2.4 kennisoverdracht). De leerstijlen van Kolb (zie paragraaf 2.4.2, figuur 1. Leerstijlen van Kolb) bieden de mogelijkheid om aan te sluiten bij hoe volwassenen leren. Als de cirkel wordt doorlopen dan komen alle vier de leerstijlen aan bod.*

*Daarnaast dient men rekening te houden met ontwikkelingsniveau van de doelgroep. Uit paragraaf 2.2 doelgroep, blijkt dat dit meestal laagopgeleide mensen zijn. Zij wonen veelal in multiculturele wijken en zijn deels van allochtone afkomst. Ook uit het praktijkonderzoek blijkt dat veel vrijwilligers geen diploma hebben.*

## Checklist conclusie

* Heb je een beschrijvende vorm van de conclusies beschreven?
* Heb je de hoofdvraag kunnen beantwoorden?
* Heb je daarbij doorverwezen naar andere hoofdstukken in je onderzoek?
* Is de grote van het hoofdstuk minimaal een half en maximaal één A4?

Alles gecheckt? Dan lever je je conclusie in via Vibe uiterlijk op de afgesproken datum.

# 6. Aanbevelingen

*In dit hoofdstuk beschrijf je de aanbevelingen vanuit de conclusies. Dus welke verbeteringen kun je doorvoeren of welke verbeteringen raad je aan of welk vervolgonderzoek is er nodig? Dit kan ook een aanbeveling naar jezelf zijn! Schrijf een advies.*

*De aanbeveling is minimaal een half en maximaal één A4.*

## Checklist aanbeveling

* Heb je aanbevelingen beschreven?
* Zijn de aanbevelingen te herleiden aan de hand van het onderzoek?
* Zijn de aanbevelingen een logisch gevolg van het onderzoek?
* Is de grote van het hoofdstuk minimaal een half en maximaal één A4?

Alles gecheckt? Dan lever je je aanbevelingen in via Vibe uiterlijk op de afgesproken datum.

# 7. Reflectie

*In dit hoofdstuk schrijf je een reflectie over wat je geleerd hebt van het onderzoek. Hierin komen in ieder geval de volgende punten terug:*

* *Het werken aan een onderzoek.*
* *Het werken in groepsverband.*
* *Wat je gaat doen met de aanbevelingen uit je onderzoek.*

*Je bent vrij de reflectie te schrijven zoals jij prettig vindt. Je zou gebruik kunnen maken van STARR, sterke en zwakke punten per onderwerp, enzovoorts.*

*De reflectie is minimaal één A4 en maximaal twee A4.*

## Checklist reflectie

* Heb je minimaal de drie punten (werken aan een onderzoek, werken in groepsverband, wat ga je doen met de aanbevelingen uit je onderzoek) beschreven
* Is de grote van het hoofdstuk minimaal één en maximaal twee A4?

Alles gecheckt? Dan lever je je reflectie in via Vibe uiterlijk op de afgesproken datum.

# Bronvermelding

Zorg voor APA bronvermelding

Tip: Gebruik in Word de knop **verwijzingen** en dan **bibliografie**.

# Bijlage

Voeg hier alle relevante documenten toe, zoals bijvoorbeeld uitgewerkte interviews.

## Bijlage 1: Formulieren voor Go/ No Go

**Go/ No Go Oriëntatie**

**Naam: ……………………………………… klas: ……………………**

**Taak 1: Oriëntatie**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Onderdeel** | **Go/ No Go** | **opmerkingen** |
| Is er een motivatie geschreven voor het ‘probleem’? |  |  |
| Is de maatschappelijke bron niet ouder dan twee jaar? |  |  |
| Is de bronvermelding APA geformuleerd? |  |  |
| Is de 6 x W ingevuld? |  |  |
| Zijn de hoofd-en-deelvragen SMART geformuleerd? |  |  |
| Minimaal vijf tot maximaal zeven deelvragen? |  |  |
| Heb je voor iedere literatuurdeelvraag minimaal twee bronnen gevonden? |  |  |
| Heb je nog minimaal één deelvraag over om in de praktijk te onderzoeken? |  |  |
| Is het hoofdstuk afgesloten met een algehele conclusie? |  |  |
| Is de grote van het hoofdstuk minimaal twee en maximaal vier A4? |  |  |

**Go/ No Go Theoretisch kader**

**Naam: ……………………………………… klas: ……………………**

**Taak 2: Theoretisch kader**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Onderdeel** | **Go/ No Go** | **opmerkingen** |
| Minimaal twee bronnen gebruikt per deelvraag? |  |  |
| Is de bronvermelding APA geformuleerd? |  |  |
| Heeft iedere paragraaf een deelconclusie? |  |  |
| Is het hoofdstuk afgesloten met een algehele conclusie? |  |  |
| Is de grote van het hoofdstuk minimaal drie en maximaal acht A4? |  |  |

**Go/ No Go Onderzoeksopzet**

**Naam: ……………………………………… klas: ……………………**

**Taak 3: Onderzoeksopzet**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Onderdeel** | **Go/ No Go** | **opmerkingen** |
| Zijn de respondenten helder omschreven? |  |  |
| Is de onderzoeksbenadering onderbouwd met een bron? |  |  |
| Is de bronvermelding APA geformuleerd? |  |  |
| Is dataverzameling helder omschreven? |  |  |
| Is de data-analyse helder omschreven? |  |  |
| Is het hoofdstuk afgesloten met een algehele conclusie |  |  |
| Is de grote van het hoofdstuk minimaal één en maximaal drie A4? |  |  |

**Go/ No Go Praktijkonderzoek**

**Naam: ……………………………………… klas: ……………………**

**Taak 4: Praktijk onderzoek**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Onderdeel** | **Go/ No Go** | **opmerkingen** |
| Heb je een beschrijvende vorm van het praktijkonderzoek geschreven? |  |  |
| Heb je een data-analyse gemaakt van het praktijkonderzoek en is deze helder? |  |  |
| Heb je de interviews/ enquêtes/ etc en de uitwerking daarvan in de bijlage toegevoegd? |  |  |
| Is het hoofdstuk afgesloten met een algehele conclusie |  |  |
| Is de data-analyse helder omschreven? |  |  |
| Is de grote van het hoofdstuk minimaal twee en maximaal vier A4? |  |  |

**Go/ No Go Conclusie**

**Naam: ……………………………………… klas: ……………………**

**Taak 5: Conclusie**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Onderdeel** | **Go/ No Go** | **opmerkingen** |
| Heb je een beschrijvende vorm van de conclusies beschreven? |  |  |
| Heb je de hoofdvraag kunnen beantwoorden? |  |  |
| Heb je daarbij doorverwezen naar andere hoofdstukken in je onderzoek? |  |  |
| Is de grote van het hoofdstuk minimaal een half en maximaal één A4? |  |  |

**Go/ No Go Aanbevelingen**

**Naam: ……………………………………… klas: ……………………**

**Taak 6: Aanbevelingen**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Onderdeel** | **Go/ No Go** | **opmerkingen** |
| Heb je aanbevelingen beschreven? |  |  |
| Zijn de aanbevelingen te herleiden aan de hand van het onderzoek? |  |  |
| Zijn de aanbevelingen een logisch gevolg van het onderzoek? |  |  |
| Is de grote van het hoofdstuk minimaal een half en maximaal één A4? |  |  |

**Go/ No Go Reflectie**

**Naam: ……………………………………… klas: ……………………**

**Taak 7: Reflectie**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Onderdeel** | **Go/ No Go** | **opmerkingen** |
| Heb je minimaal de drie punten (werken aan een onderzoek, werken in groepsverband, wat ga je doen met de aanbevelingen uit je onderzoek) beschreven |  |  |
| Is de grote van het hoofdstuk minimaal één en maximaal twee A4? |  |  |