

## Het werkwoord.

In het Nederlands kennen we maar één type werkwoorden: stam + en  
werk-en, lop-en, wacht-en

In het Latijn kunnen we de werkwoorden indelen in vijf groepen. Van iedere groep eindigt de stam op een speciale letter. Zo'n groep noemen een **conjugatie**.

Stam/conjugatie	infinitivus	betekenis
1 <sup>e</sup> : stam op -a	saluta-re	groeten
2 <sup>e</sup> : stam op -e	mone-re	waarschuwen (n.b. spreek de -e- lang uit.)
3 <sup>e</sup> : stam op medeklinker	reg-e-re	besturen
4 <sup>e</sup> : stam op -i	audi-re	horen
5 <sup>e</sup> : stam op mk. en -i/ capio-groep: cap/capi	cap-e-re	nemen

Het is heel belangrijk dat je van ieder werkwoord/**verbum** het hele werkwoord/de **infinitivus** leert en de ik-persoon/de 1<sup>e</sup> persoon. Dan kun je namelijk bepalen tot welke conjugatie een verbum/werkwoord behoort en hoe je het moet vervoegen, ofwel hoe je er een persoonsvorm van moet maken.

### Opdracht 2

1. Verzamel alle werkwoorden die onder/bij tekst 1 staan en deel die in de 5 groepen in.
2. Schrijf er de betekenis bij.
3. Oefen de uitspraak.

### De persoonsvormen

Misschien vraag je je af wat de eerste persoon is? Eenvoudig, voor iedereen is de belangrijkste persoon de ik/wij-persoon. De tweede persoon is de op een na belangrijkste: jij/jullie en de derde doet er nog minder toe: hij, zij, het/zij. Nu kun je ook de 1<sup>e</sup>, 2<sup>e</sup>, en 3<sup>e</sup> persoon indelen in enkelvoud en meervoud en dan krijg je het volgende:

getal	ev/singularis	mv/pluralis
1 <sup>e</sup>	ik	wij
2 <sup>e</sup>	jij	jullie
3 <sup>e</sup>	hij, zij, het	zij

De woorden ik, jij, hij/zij/het, wij, jullie en zij noemen wij persoonlijke voornaamwoorden. Die persoonlijke voornaamwoorden hebben de Romeinen wel, maar gebruiken ze heel zelden. Zij hebben een makkelijker systeem, dat de Italianen nog steeds gebruiken: iedere persoonsvorm heeft een eigen uitgang. Als je die ziet en kent, weet je ook wie het onderwerp is.

Die uitgangen van de persoonsvormen zijn:

getal	ev/singularis	mv/pluralis
1 <sup>e</sup>	-o	-mus
2 <sup>e</sup>	-s	-tis
3 <sup>e</sup>	-t	-nt

het hele werkwoord/*infinitivus* -re. Je vertaalt dit in het Nederlands als (te) ..-en. Voorbeeld: delere – te vernietigen.

### Opdracht 3

Vertaal de volgende vormen (zie voor de werkwoorden en hun betekenis opdracht 3):

- |            |            |
|------------|------------|
| 1. iubent  | 5. delemus |
| 2. deles   | 6. manet   |
| 3. manetis | 7. deleo   |
| 4. iubeo   | 8. manere  |

### Opdracht 4

Geef van **delere** het rijtje.

- |             |          |
|-------------|----------|
| 1. ev. .... | mv. .... |
| 2. ev. .... | mv. .... |
| 3. ev. .... | mv. .... |

**Je ziet dat de persoonsvormen van de 2<sup>e</sup> coniugatie volledig regelmatig zijn.**

### **Opdracht 5**

Vertaal de volgende persoonsvormen:

- |            |            |
|------------|------------|
| 1. iuvas   | 7. iuvatis |
| 2. paro    | 8. paras   |
| 3. necatis | 9. iuvat   |
| 4. iuvo    | 10. necat  |
| 5. parare  | 11. neco   |
| 6. necamus | 12. iuvare |

### **Opdracht 6**

Geef van iuvare (1<sup>e</sup> conjugatie) het rijtje zoals bij opdracht 4.

### **Opdracht 7**

Welke vorm van iuvare en necare is toch een beetje onregelmatig? Wat is er blijkbaar gebeurd?

### **Opdracht 8**

Vertaal de volgende vormen:

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1. exitis     | 7. pervenitis |
| 2. pervenimus | 8. eximus     |
| 3. venio      | 9. veniunt    |
| 4. adveniunt  | 10. dormis    |
| 5. dormit     | 11. pervenire |
| 6. dormimus   | 12. advenis   |

### **Opdracht 9**

Geef van dormire (4<sup>e</sup> conjugatie) het rijtje.

### **Opdracht 10**

Welke vorm van dormire heeft iets onregelmatigs? Wat is dat onregelmatige?

### **Opdracht 11**

Vertaal de volgende vormen:

- |               |                |
|---------------|----------------|
| 1. relinquo   | 7. colligis    |
| 2. impellitis | 8. impello     |
| 3. colligimus | 9. relinquant  |
| 4. petis      | 10. impellere  |
| 5. agunt      | 11. colligitis |
| 6. petimus    | 12. petitis    |

13. relinquis

14. petere

### Opdracht 12

Je ziet dat bij de werkwoorden van opdracht 11 (3<sup>e</sup> conjugatie) iets vreemds aan de hand is. Welke letters gebruiken de Romeinen hier blijkbaar extra tussen de stam en de uitgang?

Deze letters zijn **bindklinkers/bindvocalen**: ze verbinden stam aan uitgang.

### Opdracht 13

Geef het rijtje van agere (3<sup>e</sup> conjugatie).

### Opdracht 14

Vertaal de volgende vormen:

- |            |             |
|------------|-------------|
| 1. fugimus | 7. capis    |
| 2. capitis | 8. fugio    |
| 3. faciunt | 9. capere   |
| 4. fugere  | 10. capit   |
| 5. capio   | 11. facitis |
| 6. facimus | 12. fugiunt |

### Opdracht 15

Geef van facere (5<sup>e</sup> conjugatie) het rijtje.

### Opdracht 16

Bij welke persoon/personen wijkt de 5<sup>e</sup> conjugatie van de 3<sup>e</sup> af en waar van de 4<sup>e</sup>?

### Opdracht 17

Welke bindklinkers gebruikt de 5<sup>e</sup> conjugatie?

### Opdracht 18

Vertaal nu van het Nederlands in het Latijn.

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| 1. ik beveel    | 7. jij gaat weg   |
| 2. jij verlaat  | 8. zij slapen     |
| 3. wij vluchten | 9. jullie komen   |
| 4. zij nemen    | 10. wij pakken    |
| 5. ik vernietig | 11. zij vragen    |
| 6. ik dood      | 12. jij verzamelt |

13.zij doen

14.jullie blijven

**Opdracht 19**

Leer nu de vervoeging van de vijf conjugaties. Zorg ervoor dat je ze binnen de minuut kunt opzeggen. Dan pas beheers je het.