**Reflectiemodel van Korthagen**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fase 1  Handelen/  ervaring opdoen | LET OP: beantwoord één van de volgende vragen:  1 Wat wilde ik bereiken?  of  1 Waar wilde ik op letten? .  of  1 Wat wilde ik uitproberen? | |
| Fase 2  Terugblikken | IK  *Beschrijf zo concreet mogelijk:*  2 Wat deed ik?  3 Wat dacht ik?  4 Wat voelde ik? | DE STUDENTEN  5 Wat dachten de studenten, denk je?  6 Hoe voelden ze zich, denk je?  7 Wat deden de studenten? |
| Fase 3  Formuleren van essentiële aspecten | 8 Hoe hangen de antwoorden op de vorige vragen met elkaar samen?  *(Zie je samenhang tussen jouw (re)actie en de reactie van de studenten?)*  9 Wat is daarbij de invloed van de context / de school als geheel?  10 Wat betekent dat nu voor mij?  *(Betrek 8 en 9 in je antwoord)*  en /of  11 Wat is dus het probleem (of de positieve ontdekking)?  *(Op basis van je antwoorden op 8, 9 en 10)* | |
| Fase 4  Alternatieven ontwikkelen en daaruit kiezen | 12 Welke alternatieven zie ik (welke oplossingen voor het probleem of manieren om gebruik te maken van mijn ontdekking)?  13 Welke voor- en nadelen hebben die?  *(Geef dit per alternatief aan!)*  14 Wat neem ik me nu voor ten aanzien van de volgende keer?  *(Wees hierbij zo concreet mogelijk!)* | |