|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Feedback Expressief talent**  **Beoordelingslijst BBL** | | | | |
| **Opdracht** | | **Presentatie op de opleiding** | | |
| **Werkproces** | | B1-K1-W1 Ontwikkelen en inzetten van het eigen expressief talent | | |
| **Opleiding** | |  | | |
| **Naam student:** | |  | | |
| **Studentnummer:** | |  | | |
| **Feedbackcriteria** | |  |  |  |
| **Presentatie op de opleiding** | | | | |
| Licht toe hoe hij buiten bestaande kaders heeft gekeken,  gedacht, geëxploreerd en geëxperimenteerd | |  |  |  |
| Beschrijft de verschillende stappen in zijn eigen creatief  Proces | |  |  |  |
| Legt uit hoe hij eigen talenten gebruikt om de  expressieve talenten van de doelgroep te stimuleren | |  |  |  |
| Beargumenteert het belang van expressie en draagt dit  uit naar de doelgroep, collega’s en naastbetrokkenen | |  |  |  |
| Verantwoord hoe hij de doelgroep heeft geïnspireerd,  gestimuleerd en begeleid in het doorlopen van een  creatief proces tijdens de uitvoering van de activiteit | |  |  |  |
| Reflecteert op eigen werk en dat van anderen, naar  proces en naar product | |  |  |  |
| **Feedback aan de hand van bovengenoemde criteria** | | | | |
| **Naam docent Noorderpoort: Handtekening: …………………………..…………**  **…………………………………………… Datum: ……………………….………………………** | | | | |
| **Totaal aantal punten** |  | **O ( max 2x)** | **V (1 pnt)** | **G (2 pnt >/ 19,**  **geen O)** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Opdracht** | **Organiseert een expressieve activiteit voor een doelgroep** | | |
| **Werkproces** | B1-K1-W2  Ontdekt en ontwikkelt eigen creativiteit en  expressieve vaardigheden en zet dit in bij de doelgroep | | |
| **Opleiding** |  | | |
| **Naam student:** |  | | |
| **Studentnummer:** |  | | |
| **Feedbackcriteria** |  |  |  |
| **Begeleiding Werkveld** | | | |
| Sluit aan op de creatieve en expressieve ontwikkeling en  behoefte van de doelgroep |  |  |  |
| Inspireert de doelgroep door het aanbieden van een of  meerdere expressievormen |  |  |  |
| Stimuleert en begeleidt de doelgroep bij het doorlopen  van een creatief proces tijdens de uitvoering van de  activiteit |  |  |  |
| Kiest passende expressieve/ creatieve materialen en  Middelen |  |  |  |
| Stimuleert de doelgroep tot het experimenteren met  materialen, middelen en technieken |  |  |  |
| Speelt in op de reacties van de doelgroep bij het  ‘beleven’ van en/of deelname aan expressie |  |  |  |
| **Feedback aan de hand van bovengenoemde criteria** | | | |
| **Naam begeleider: …………………………… Handtekening: …………………...........…………...**  **Functie: …………………………………………**  **Instelling\*: ……………………………………...**  □ **BPV Datum: ………………………………………………**  *(s.v.p. naam van de instelling vermelden)* | | | |