**Opdracht ontwikkeling van de baby**

**Lichamelijke ontwikkeling**

**1 Hoe zijn de lichamelijke verhoudingen van de baby in vergelijking met die van een volwassene? (vergelijk bijvoorbeeld de grote van het hoofd)**

Het hoofd neemt ongeveer een kwart van de totale lichaamslengte in beslag, bij een volwassene is dat een achtste. Er is geen hals en de benen zijn relatief kort.

Baby`s hebben een zogenaamde gerolde houding.

**2 Hoe heet de opening midden boven op de schedel?**

fontanel

**3 Wat is de functie daarvan?**

Door de opening is de schedel flexibel genoeg om door het geboortekanaal te kunnen.

**4 Wanneer komen de tanden in ontwikkeling?**

3 tot 5 maand vanaf6e maand zie je de eerste tandjes verschijnen.

**5 Wanneer groeit een baby het meest?**

Tijdens de slaap

**6 een baby beweegt in eerste instantie reflexmatig, wat wil dat zeggen?**

Dat er sprake is van onbewuste beweging van de baby op prikkels van buitenaf. Hij reageert automatisch op impulsen: zuigen, grijpen en aanraken.

**7 hoe ontwikkeld de spierbeheersing?**

Van boven naar beneden (eerst spieren dichtbij de hersenen)

Van dichtbij naar veraf (spieren dichtbij de romp eerst)

Van grof/ongericht naar fijn/gericht

**8 niet bij alle baby`s is de volgorde van motorische ontwikkeling gelijk, maar wat is de mijlpaal? Noem een aantal motorische ontwikkelingen op volgorde**

Tilt hoofd op buiklig, houdt het hoofd in balans, rolt van buik naar rug, zit met lichte steun, kruipt op handen en knieën. (blz 65)

**9 De zintuigelijke ontwikkeling van de baby begint al voor de geboorte, het zicht van een baby is dan nog onscherp, hoe komt dit?**

De baby kan nog niet accommoderen (verschillen in afstanden zien).

**10 na hoeveel week is een baby in staat om kleuren te onderscheiden?**

**4week**

**11 het gehoor is voor de geboorte al ontwikkeld, maar de dag van geboorte hoort het kind niks, hoe kan dat?**

Vruchtwater achter het trommelvlies.

**12 Een ander woord voor babytijd**

Orale fase

**Cognitieve ontwikkeling**

**13 Welke aspecten spelen een rol bij de cognitieve ontwikkeling?**

Rijping en leren

Ervaren, herhalen, imiteren

Leren via de tast

Taal: geluidjes naar tweewoordzinnen.

**14 Bij het leren wordt onderscheid gemaakt in drie manieren van dingen onder de knie krijgen welke**

Ervaringsleren: leren door zelf te doen

Herhalingsleren: leren door iets vele malen te herhalen, te oefenen

Imiterend leren: leren door nadoen

**15 de taalontwikkeling kunnen we onderverdelen in verschillende fases, welke?**

Voortalige, 0-1

Vroeg talige, 1-2

Differentiatiefase, 2-5

Fase van voltooiing, 5 +

**16 noem enkele mijlpalen in het communicatieve gedrag van de baby**

Maakt geluidjes, kraait, lacht, wendt zich naar de stem, doet geluiden na, zegt papa en mama etc….. blz 70

**Sociaal-affectieve ontwikkeling**

**17 welke aspecten spelen een rol bij de sociaal-affectieve ontwikkeling?**

Van allemansvriend naar eenkennigheid

Hechting aan stabiele, betrouwbare verzorger

Ontwikkeling eigen persoonlijkheid

Contact met baby`s en lichaamstaal

Zintuiglijk genot

**18 Wat gebeurt er in de hechtingsfase, en hoe ontstaat die band?**

In de hechtingsfase gaat het kind een blijvende emotionele band aan met een of meer vaste verzorgers. Deze band ontstaat door de reacties van de verzorgers op de behoeften en de gevoelens van de baby.

**19 wat is het verschil in een veilige en onveilige hechting**

Het kind heeft vertrouwen in de omgeving en in zichzelf, bij een onveilige hechting is het kind onzeker en angstig.

**20 waarom is het belangrijk dat baby`s ervaren via de mond?**

Als iemand op jonge leeftijd geen gevoelens van intimiteit ervaart bij de ouders of verzorgers, dan is het moeilijk deze gevoelens p latere leeftijd te ontwikkelen. Dat belemmerd voor de ontwikkeling van een gezonde seksualiteitsbeleving.