**RONDE 2**

U krijgt 10 minuten de tijd om het volgende uit te voeren:

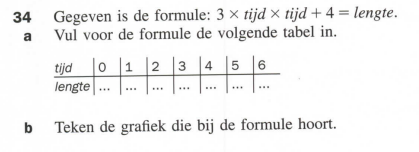
**- MAAK EN BESPREEK: waar zitten de verschillen tussen de "schoolboek-opdracht" en de "wiskundig denken-opdracht"**

**- SCHRIJF OP DE POSTER: tot wat voor soort "denken" zet de "wiskundig denken-opdracht" aan? (gebruik hierbij woorden die verbonden zijn aan wiskundig denken, zoals redeneren, modelleren, etc.)**

***ALS U NOG TIJD HEEFT:***

**- WEES CREATIEF: hoe zou u de "wiskundig denken"-opdracht nog kunnen aanpassen om ander/meer wiskundig denken te stimuleren?**

**SCHOOLBOEKOPDRACHT**

****

# WISKUNDIG DENKEN-OPDRACHT: kwartetten

Nieuwe Wiskrant 31-1/september 2011 27

