**RONDE 4**

U krijgt 10 minuten de tijd om het volgende uit te voeren:

**- MAAK EN BESPREEK: waar zitten de verschillen tussen de "schoolboek-opdracht" en de "wiskundig denken-opdracht"**

**- SCHRIJF OP DE POSTER: tot wat voor soort "denken" zet de "wiskundig denken-opdracht" aan? (gebruik hierbij woorden die verbonden zijn aan wiskundig denken, zoals redeneren, modelleren, etc.)**

***ALS U NOG TIJD HEEFT:***

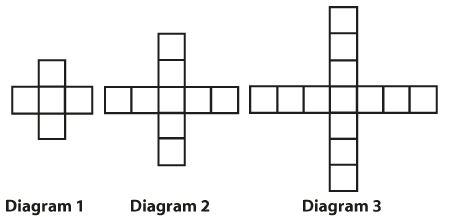
**- WEES CREATIEF: hoe zou u de "wiskundig denken"-opdracht nog kunnen aanpassen om ander/meer wiskundig denken te stimuleren?**

**SCHOOLBOEKOPDRACHT - 1**

Bereken de omtrek en de oppervlakte van een rechthoek met lengte 7 cm en breedte 5 cm.

**SCHOOLBOEKOPDRACHT - 2**

Hieronder zie je kruisvormige patronen (diagrammen) die van vierkantjes gemaakt zijn.



**5 vierkantjes 9 vierkantjes 13 vierkantjes**

(a) Hoeveel vierkantjes heeft Diagram 6?

(b) Schrijf een formule voor het aantal vierkantjes in Diagram *n*.(c) Welke diagram zal 125 vierkantjes hebben?

# WISKUNDIG DENKEN-OPDRACHT - 1

# Zoek een rechthoek met oppervlakte 35 cm2 en omtrek 24 cm.

# WISKUNDIG DENKEN-OPDRACHT - 2

Hieronder zie je kruisvormige patronen (diagrammen) die van vierkantjes gemaakt zijn.

# 

**5 vierkantjes 9 vierkantjes 13 vierkantjes**

# a) Bestaat er ook zo'n kruisvormig diagram met 500 vierkantjes? Hoe weet

# je dat zeker?

# b) Het eerste kruis is 3 vierkantjes lang. Hoe lang is het *n*-de kruis?

# c) Het eerste diagram heeft een omtrek van 12. Wat is de omtrek van het 4de

# diagram? Van het 100ste diagram? Van het *n*-de diagram?

# d) Is het mogelijk om zo'n kruisvorm te tekenen met een een omtrek van 100? Hoe weet je dat zeker?