**RONDE 1**

U krijgt 10 minuten de tijd om het volgende uit te voeren:

**- MAAK EN BESPREEK: waar zitten de verschillen tussen de "schoolboek-opdracht" en de "wiskundig denken-opdracht"**

**- SCHRIJF OP DE POSTER: tot wat voor soort "denken" zet de "wiskundig denken-opdracht" aan? (gebruik hierbij woorden die verbonden zijn aan wiskundig denken, zoals redeneren, modelleren, etc.)**

***ALS U NOG TIJD HEEFT:***

**- WEES CREATIEF: hoe zou u de "wiskundig denken"-opdracht nog kunnen aanpassen om ander/meer wiskundig denken te stimuleren?**

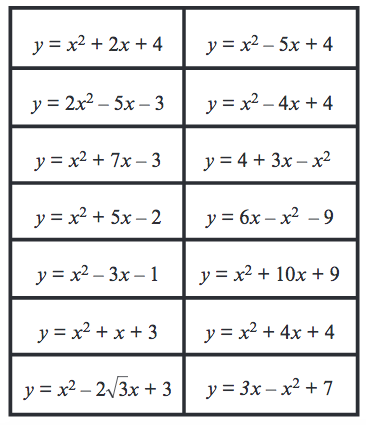
**SCHOOLBOEKOPDRACHT**

Bereken van de volgende functies de nulpunten en de top:

|  |  |
| --- | --- |
| a)  b)  c)  d)  e)  f)  g) | h)  i)  j)  k)  l)  m)  n) |

**WISKUNDIG DENKEN-OPDRACHT**

**Plaats iedere functie in een bijpassend vakje**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ontbinden in factoren mogelijk | ontbinden in factoren niet mogelijk |
| Twee nulpunten |  |  |
| Geen nulpunten |  |  |
| Twee gelijke nulpunten |  |  |
| Heeft een minimum |  |  |
| Heeft een maximum |  |  |
| Snijpunt met de y-as is 4 |  |  |