**Rekenen 3F: Meten en meetkunde: Lengte, oppervlakte, inhoud, gewicht**

**Starter**: <http://www.google.nl/search?hl=nl&site=imghp&tbm=isch&source=hp&biw=1280&bih=906&q=inhoudsmaten&oq=inhoud&gs_l=img.1.4.0l10.1502.2819.0.8680.6.4.0.2.2.0.87.326.4.4.0...0.0...1ac.1.5.img.DFUeuNKTDuw#hl=nl&site=imghp&tbm=isch&sa=1&q=inhoud+kubieke+meter&oq=inhoud+kubie&gs_l=img.1.0.0i24l2.14478.22441.8.24553.23.13.4.2.2.4.159.968.11j2.13.0...0.0...1c.1.5.img.3Q5x1SmfCWk&bav=on.2,or.r_qf.&bvm=bv.43287494,d.d2k&fp=f7fd0124f8cd2bea&biw=1280&bih=906>

**Instructie metriek stelsel**

Boek Deviant 3F deel B 2013 Derde druk :

Rekenen met eenheden: hoofdstuk 8 Theorie 1, 2, 3,

Lengte: hoofdstuk 9.1 Theorie 1,2

Oppervlakte: hoofdstuk 9.2 Theorie 3, 4, 5

Driedimensionale figuren: hoofdstuk 10.1 Theorie 1, 2

Inhoud: hoofdstuk 10.2 Theorie 3, 4

Toegepast rekenen: hoofdstuk 10.3 Theorie 5

Gewicht: hoofdstuk 8.1 Theorie 2

<http://www.dr-aart.nl/Meetkunde-eenheden-omrekenen.html>

<http://www.dr-aart.nl/Meetkunde-vierhoeken.html>

http://www.dr-aart.nl/Meetkunde-ruimtefiguren.html

**Oefeningen boek** Deviant 3F deel B:

H8.1 Rekenen met eenheden

H8.2 Toegepast rekenen

Zelftest

H9.1 Tweedimensionale figuren

H9.2 Oppervlakte

H9.3 Toegepast rekenen

Zelftest

H10.1 Driedimensionale figuren

H10.2 Inhoud

H10.3 Toegepast rekenen

Zelftest

**Oefeningen Studiemeter** Niveau SR 3F –mbo (oranje leerwerkboek)

Domein 3 meten en meetkunde, oefeningen Meetkunde:

* Rekenen met rechthoekige vormen 1
* Rekenen met rechthoekige vormen 2
* Vergroten en verkleinen
* Rekenen met driehoeken

**Alternatieve opdrachten**:

<http://www.reken-bijles.nl/rekensom-niveau-3f/>

<http://www.reken-bijles.nl/rekensom-grootheden-maten-niveau-3f/>

**Verdiepingsstof**

<http://www.frankdeboosere.be/zonnepanelen/zonnepanelen.php>

**Referentiekader 3F:**

**Paraat hebben:** METEN – in bekende situaties notatie, naam (ook voorvoegsels) en betekenis van

(eenheden en grootheden) paraat hebben.

– in functionele situaties vaardig veelvoorkomende maten aan elkaar relateren.

– in veelvoorkomende situaties afmetingen (afstand, lengte, hoogte,

oppervlakte ) schatten en meten;

– in eenvoudige vertrouwde en eenduidige situaties en wanneer dat functioneel is

omtrek, oppervlakte of inhoud schatten of berekenen.

MEETKUNDE

– in authentieke situaties veelgebruikte meetkundige begrippen kennen (haaks,

evenwijdig, richting aanduidingen, ...) en veelgebruikte symbolen kunnen lezen.

– namen van (in situaties) veel voorkomende vlakke en ruimtelijke vormen kennen

– in functionele situaties 3D objecten en de 2D representaties ervan interpreteren en

met elkaar in verband brengen.

**Functioneel gebruiken:**

METEN – allerlei schalen van meetinstrumenten aflezen, de aanduidingen correct

interpreteren.