**Rekenen 3F: Verbanden**

**Starter**: Ga naar de link Jaarverslag 2011 en open deze. Ga naar pagina 13. Bekijk de tabel en leg uit wat je hieruit kunt halen.

<http://huisartsenlent.praktijkinfo.nl/pagina/61/jaarverslag/>

<http://www.mijnkinderarts.nl/baby/geboortegewicht/geboortegewicht-jongens-volgend-kind.htm>

**Instructie Verbanden**

Boek Deviant 3F deel B 2013 Derde druk:

Rekenen met tabellen: hoofdstuk 13.1 Theorie 1, 2, 3

Toegepast rekenen: hoofdstuk 13.2 Theorie 4

Diagrammen aflezen: hoofdstuk 14.1 Theorie 1, 2, 3

Diagrammen maken: hoofdstuk 14.2 Theorie 4, 5

Toegepast rekenen: hoofdstuk 14.3 Theorie 6

Formules: hoofdstuk 15.1 Theorie 1, 2

Grafieken: hoofdstuk 15.2 Theorie 3, 4, 5

Video: <http://www.ffrekenen.nl/versie1/content/theorie/verbanden/r01_th_vb_011>

<http://www.dr-aart.nl/Statistiek-lijndiagram.html>

<http://www.dr-aart.nl/Statistiek-staafdiagram.html>

<http://www.dr-aart.nl/Statistiek-cirkeldiagram.html>

<http://www.dr-aart.nl/Statistiek-modus-mediaan-gemiddelde.html>

**Oefeningen boek** Deviant:

H13.1 Rekenen met tabellen

H13.2 Toegepast rekenen

Zelftest

H14.1 Diagrammen aflezen

H14.2 Diagrammen maken

H14.3 Toegepast rekenen

Zelftest

H15.1 Formules

H15.2 Grafieken

H15.3 Toegepast rekenen

Zelftest

**Oefeningen Studiemeter** Niveau SR 3F –mbo (oranje leerwerkboek)

Domein 4 verbanden:

Tabellen, grafieken en diagrammen:

* Tabellen
* Diagrammen
* Grafieken
* Formules

Meten, meetfouten en gemiddelde:

* Gemiddelde
* Mediaan
* Modus
* Spreiding
* Meetfouten
* Gemengde oefeningen

Probleemoplossend rekenen met verbanden:

* Probleemoplossend rekenen

**Alternatieve opdrachten**:

<http://www.123test.nl/cijferreeksen/>

**Verdiepingsstof:**

<http://www.dr-aart.nl/Statistiek-frequentie.html>

http://www.cijfers.net/vandaag.html

**Referentiekader 2F:**

**Paraat hebben:** – analyseren, interpreteren en kritisch beoordelen van numerieke informatie uit

diverse formulieren, schema’s, tabellen en andere grafische voorstellingen

diagrammen).

–+ vuistregels en alledaagse formules (horend bij specifieke situaties) begrijpen en er

eenvoudige berekeningen mee uitvoeren.

– numerieke informatie uit diverse formulieren, schema’s, tabellen, diagrammen en

grafieken interpreteren en gebruiken er als nodig berekeningen mee uit voeren en

conclusies trekken.

**Functioneel gebruiken:**

− in situaties numerieke informatie uit diverse formulieren, schema’s, tabellen,

diagrammen en grafieken combineren ook wanneer er verbanden tussen meer dan

twee variabelen in beeld zijn gebracht.

– grafieken en diagrammen (gesitueerd in een authentieke context) interpreteren in

termen van de situatie en uit het verloop, de vorm, en de plaats van punten

conclusies trekken over de situatie;

– numerieke gegevens verzamelen en verwerken, samenvatten en op diverse

manieren weergeven passend bij de situatie, ook met gebruik van ICT (bijv.

spreadsheet).

– numerieke gegevens uit gecompliceerde tabellen, diagrammen en grafieken

aflezen, combineren en gebruiken bij het oplossen van problemen.