**Product Backlog – PIT Expressie 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Titel**  Wie en hoe moet ik zijn als pedagogisch medewerker/maatschappelijk verzorgende? | **Vak**  PIT Expressie | **Docent**  Annemiek Warris  Monique Blik |
| **Leerjaar, Niveau**  Niveau 3&4 PW, MZ & MVZ | **Klas**  Leerjaar 1 PW, MZ & MVZ | **Aantal lessen**  6 lessen |

**Tijdens de Release Planning geeft de Product Owner de teams visie en perspectief:**

|  |
| --- |
| **WAT** zijn de leerdoelen?  Deze PIT is gericht op de “ik” in beeld te krijgen. Je weet na deze PIT:   * Wat is mijn plek binnen de groep? (Sprint 1) * Wat zijn mijn talenten? (Sprint 2) * Hoe kan ik mijn talenten inzetten bij mijn beroep? (Sprint 3)   **WAT** is het belang hiervan (voor andere vakken, voor examen, voor studie, voor later)?  Dat je jezelf leert kennen op expressief vlak, voordat je de ander kunt begeleiden/verzorgen.  **WAT** hebben jullie geleerd, als dit af is?  Na dit project weet ik wie ik ben, wat ik kan en wat ik wil als pedagogisch medewerker/maatschappelijk verzorgende op expressief vlak.  **WAT** gaan jullie aan het einde van de PIT expressie opleveren, als team en individueel?  *Product – team*: Trailer van het team: wie zijn wij?  *Product - individueel*: Puzzel van jezelf.  *Proces - team*: Tijdens de sprintrelease (oplevering product)verwerk je de feedback van de andere groepen in een verslag. (wat ging goed, wat kan beter?)  *Proces - individueel*: Tijdens de sprintrelease verwerk je de volgende vragen in een verslag:  Hoe vond jij het zelf gaan: wat ging bij jou goed, wat vond je moeilijk en wat ga je de volgende keer anders doen. Je bent 80% aanwezig geweest tijdens dit project. |

**Product Backlog – Indeling in Sprints**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sprint 0** | 2 lessen | Introductie docent & vak |
| **Sprint 1A** | 4 lessen | Wie ben ik / Waar kom ik vandaan? |
| **Sprint 1B** | 4 lessen | Wat is mijn plek binnen de groep? |
| **Sprint 2A** | 4 lessen | Wat kan ik / wat zijn mijn kwaliteiten? |
| **Sprint 2B** | 4 lessen | Wat zijn mijn talenten? |
| **Sprint 3A** | 4 lessen | Wat wil ik nu / wat wil ik in de toekomst? |
| **Sprint 3B** | 4 lessen | Hoe kan ik mijn talenten inzetten bij mijn beroep? |