# Liefde en Relaties

## Les 1: Relaties

Inhoudsopgave

[Opstarten 3](#_Toc460787297)

[Wat ga je eerst doen? 3](#_Toc460787298)

[Programma 4](#_Toc460787299)

[Toetsing en afsluiting 5](#_Toc460787300)

[Kennismenu: Relaties 6](#_Toc460787301)

[Opdracht 1: Het maken van een woordweb (30 minuten) 6](#_Toc460787302)

[Opdracht 2: Kring (30 minuten) 7](#_Toc460787303)

# Opstarten

Voor je ligt de xperience liefde en relaties die een onderdeel is van mens en natuur. In deze xperience staat het onderwerp liefde en relaties centraal. We gaan kijken naar de onderwerpen: persoonlijke- en zakelijke relaties, verliefdheid en liefde en seksualiteit.

## Wat ga je eerst doen?

* Maak een groepje van 4 leerlingen. Tijdens deze xperience werk je samen met deze leerlingen.
* Bedenk een leuke, nette groepsnaam.
* Verdeel de rollen binnen de groep. In het wikiwijs arrangement onder extra vind je een document die groepsrollen heet. Hierin staan 7 rollen beschreven. Hieronder staan de 2 categorieën. Uit iedere categorie kiest ieder groepslid 1 rol. Deze 2 rollen heb je gedurende de xperience liefde en relaties.

|  |  |
| --- | --- |
| Rol 1 | Rol 2 |
| Materiaalbaas | Schrijver |
| Tafelbaas | Aanmoediger 1 |
| Stilte kapitein | Aanmoediger 2 |
| Tijdbewaker | Taakkapitein |

* Op het wikiwijsarrangement heb je een kopje formulieren. Hier vindt je het formulier rolverdeling. Vul de rolverdeling in.
* Houd tijdens het maken van de xperience een logboek bij. Het formulier logboek vindt je op wikiwijs onder formulieren.
* Zorg ervoor dat alles wat wordt gemaakt, wordt opgeslagen en wordt gedeeld met alle groepsleden.

# Programma

1. Kennismenu

In het kennismenu krijg je lesstof en opdrachten over het thema liefde en relaties. Over het kennismenu krijg je op niveau een toets. De kennismenu’s zijn met een blauw kader omkaderd, zodat je snel in het document kunt zien wat je moet leren.

1. Xpeditiemenu

In het xpeditiemenu maak je creatieve opdrachten die je samenvoegt tot een portfolio waarin je laat zien wat je hebt geleerd tijdens deze xperience.

* Het logboek. Onder het kopje formulieren staat een formulier het logboek. In het logboek houd je bij wat je hebt gedaan en wat je hebt geleerd.
* De website. Je gaat een website maken over relaties.
* De folder. Je gaat een folder maken over SOA’s en hoe je ze kunt voorkomen.

Het logboek, de website en de folder lever je aan het eind van de xperience in. Voor alle 3 onderdelen krijg je een cijfer.

1. Xtramenu

Voor de snelle werkers zijn er Xtramenu’s. Deze vindt je in het wikiwijsarrangement onder xtramenu.

## Toetsing en afsluiting

Toets

In deze xperience krijg je een toets over het kennismenu. Bij het kennismenu maak je begrippenlijsten. Je leert de begrippenlijsten en leert de leesteksten. In de toets kun je woordenlijsten verwachten en vragen over de leesteksten. Je krijgt een cijfer voor de toets. Het cijfer van de toets telt 2 keer mee.

Logboek

Samen met je groepje hou je een logboek bij. In het logboek beschrijf je wat je hebt gedaan, maar nog belangrijker ga je terugkijken op je leerproces. Je beschrijft wat je hebt geleerd en wat je nog wil leren. Voor jullie logboek krijgen jullie een o/v/g.

Website

Je maakt met je groepje een website. De website moet er creatief uitzien en moet informatie bevatten over relaties. Ook komt jullie eigen mening over verschillende relaties op de website tot uiting. Voor de website krijgen jullie een o/v/g

Folder

Samen met je groepje maak je een folder over SOA’s en veilige seksuele contacten. Deze folder is creatief en bevat de informatie die jullie doelgroep nodig hebben. Voor de folder krijg je een o/v/g.

Practicum

In het practicum ga je onderzoeken welke invloed veilige seks heeft op het krijgen van een SOA. Van dit practicum maak je met je groepje een onderzoeksverslag. Het onderzoeksverslag wordt beoordeeld met een cijfer.

Xtramenu

Je kunt een xtramenu maken als je van een onderdeel meer wilt leren. Van het xtramenu maak je een verslag. Voor het verslag krijg je een o/v/g.

Portfolio

Op JenaXL houden leerlingen een portfolio bij. Dit is een map waarin een leerling zijn of haar ontwikkeling op school bijhoudt. Voeg van deze xperience iets toe aan je portfolio. In de laatste middag bepaal je wat je in je portfolio wilt doen.

# Kennismenu: Relaties

In je dagelijkse leven kom je heel veel mensen tegen. Met deze mensen bouw je een korte of lange relatie op. Een relatie is een band die je met mensen aangaat. Je hebt twee verschillende soorten relaties:

-Zakelijke relaties. Zakelijke relaties hebben te maken met geld, werk of school. Met een zakelijke relatie heb je een band, omdat je met deze persoon samenwerkt of deze mensen worden betaald als ze iets voor je doen. Voorbeelden hiervan zijn klasgenoten, docenten of je huisarts. Maar ook de caissière van de supermarkt waar je wekelijks komt is een zakelijke relatie.

-Persoonlijke relaties. Persoonlijke relaties hebben te maken met je gevoelens. De mensen met wie je een persoonlijke relatie aangaat zijn belangrijk voor je. Een persoonlijke relatie zorgt ervoor dat je je goed en geborgen voelt. Voorbeelden van een persoonlijke relatie zijn je ouders en je vrienden.

Voor veel mensen is vriendschap erg belangrijk. Je kunt met een vriend geheimen delen en je voelt je bij hem/haar op je gemak. Veel mensen hebben meerdere vrienden. Soms zijn deze vrienden ook vrienden van elkaar. Je vormt dan een vriendengroep. Binnen de vriendengroep zijn er regels waaraan iedereen zich houdt.

## Opdracht 1: Het maken van een woordweb (30 minuten)

Samen met je groepje maak je op een A3 papier een woordweb. Een woordweb is een blad waarop in korte zinnen of in enkele woorden staat beschreven wat er in je groepje opkomt rondom een bepaalt onderwerp. Je maakt een woordweb over twee onderwerpen. De twee woordwebben presenteer je kort in de kring.

Het eerste onderwerp is **relaties**. Over dit onderwerp praat je met je groepje over de volgende vragen:

-Welke eigenschappen vindt jij belangrijk aan een vriend/vriendin?

- Welke regels vindt jij dat ze er moeten zijn binnen een vriendengroep?

-Welke persoonlijke relatie vindt je belangrijk?

-Welke zakelijke relatie vindt je belangrijk?

-Andere dingen die bij jullie opkomen rondom dit onderwerp mogen ook worden opgeschreven.

Het tweede onderwerp is **liefde**. Over dit onderwerp praat je met je groepje over de volgende vragen:

-Wat vindt jij een belangrijke eigenschap van je vriend of vriendin?

-Welke regels vindt jij dat er zijn binnen een liefdesrelatie?

-Ken je iemand van wie je denkt “die heeft een goede relatie”. Wat maakt deze relatie goed?

-Andere dingen die bij jullie opkomen rondom het onderwerp mogen ook worden opgeschreven.

## Opdracht 2: Kring (30 minuten)

In de kring presenteer je samen met je groepje kort je twee woordwebben. Benoem de belangrijkste onderdelen. Samen met de kring ga je klassikaal een woordweb maken over relaties en een woordweb over liefde waarin de belangrijkste zinnen en woorden uit de kring worden opgeschreven. Voeg je eigen woordwebben toe aan het portfolio. Je kunt dit doen door er bijvoorbeeld een foto van te maken.