|  |  |
| --- | --- |
| Das Quartettspiel | |
| Schüler 1:  Schüler 2:  Klasse: 2ABCDEF | Beoordeeld door: |
| **Inhoud** | |
| Er is een kwartetspel aanwezig? (1) |  |
| Er zijn tenminste 8 kwartetten (2) |  |
| Het spel is bij elkaar ingepakt (1) |  |
| De kaarten zijn 10x15 cm (1) |  |
| Het spel is één geheel (1) |  |
| Er zijn spelregels (Duits) aanwezig (1) |  |
| Er is een plaatje bij elke kaart (1) |  |
| **Het spel** | |
| Het spel ziet er netjes uit (1) |  |
| Er is tijd aan het spel besteed (1) |  |
| De naam past bij het spel (2) |  |
| De spelregels zijn duidelijk (2) |  |
| De zelfstandige naamwoorden zijn met een hoofdletter geschreven (2) |  |
| Het juiste lidwoord is gekozen bij het zelfstandige naamwoord (2) |  |
| De vertaling van het woord is juist (2) |  |
| Het spel gaat over eten en drinken / het restaurant (1) |  |
| **Cijferberekening:**  Aantal punten : 21 : 10 \* 9 + 1 = cijfer |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Das Memoryspiel | |
| Schüler 1:  Schüler 2:  Klasse: 2ABCDEF | Beoordeeld door: |
| **Inhoud** | |
| Er is een memoryspel aanwezig? (1) |  |
| Er zijn tenminste 30 x 2 kaartjes (2) |  |
| Het spel is bij elkaar ingepakt (1) |  |
| Het spel bevat een Duits en een NL kaartje (1) |  |
| Het spel is één geheel (1) |  |
| De kaartjes zijn groot genoeg (1) |  |
| Er is een plaatje bij elke kaart (1) |  |
| **Het spel** | |
| Het spel ziet er netjes uit (1) |  |
| Er is tijd aan het spel besteed (1) |  |
| De naam past bij het spel (2) |  |
| De spelregels zijn duidelijk (2) |  |
| De zelfstandige naamwoorden zijn met een hoofdletter geschreven (2) |  |
| Het juiste lidwoord is gekozen bij het zelfstandige naamwoord (2) |  |
| De vertaling van het woord is juist (2) |  |
| Het spel gaat over eten en drinken / het restaurant (1) |  |
| **Cijferberekening:**  Aantal punten : 21 : 10 \* 9 + 1 = cijfer |  |