**SET Gespreksvaardigheid, Duits 2016-2017**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ERK- niveau A1** | **ERK- niveau A2** | **ERK- niveau B1** |
| **Onderwerp** | Onderwerpen zijn  eenvoudig en zeer  vertrouwd of gerelateerd  aan directe behoeften | De onderwerpen zijn  alledaags en vertrouwd. | Het onderwerp is vertrouwd, valt binnen de persoonlijke belangstelling of heeft betrekking op het dagelijks leven, eigen werk of opleiding. |
|  |  |  |  |
| **Woordenschat & -gebruik** | Beperkt tot een klein  repertoire van woorden en  eenvoudige uitdrukkingen,  over persoonlijke details  en bepaalde concrete  situaties. | Standaard patronen met uit het hoofd geleerde uitdrukkingen en kleine groepen van woorden  waarmee beperkte informatie wordt overgebracht met  betrekking tot eenvoudige  alledaagse situaties. | De woordenschat is toereikend om over alledaagse onderwerpen, zoals familie, hobby's, werk, reizen en actuele gebeurtenissen te spreken, eventueel door middel van omschrijvingen. |
|  | **5** | **10** | **20** |
| **Grammaticale correctheid** | Beperkt tot een klein  aantal eenvoudige  grammaticale constructies  en uit het hoofd geleerde  uitdrukkingen. | Correct gebruik maken van eenvoudige constructies, bevat echter ook systematisch elementaire fouten. | Redelijk accuraat gebruik van frequente routines en patronen die horen bij voorspelbare situaties. |
|  | **5** | **10** | **20** |
| **Interactie** | Vragen en antwoorden  over persoonlijke details.  De communicatie is totaal  afhankelijk van herhaling,  herformulering en  correcties. | Antwoorden op vragen en  reacties op eenvoudige  uitspraken. Indicaties van  begrip maar weinig  initiatief om de conversatie gaande te  houden. | Kan een eenvoudig facetoface- gesprek over bekende onderwerpen waarvoor persoonlijke interesse bestaat beginnen, voeren en afsluiten. Kan gedeeltelijk herhalen wat iemand gezegd heeft om te  bevestigen dat men elkaar  begrepen heeft. |
|  | **3** | **5** | **10** |
| **Vloeiendheid** | Beperkt tot korte, geïsoleerde, uitingen,  voornamelijk  standaarduitdrukkingen,  met veel pauzes om te  zoeken naar  uitdrukkingen, de  uitspraak van minder  bekende woorden, en het  herstellen van storingen in  de communicatie. | Zeer korte uitingen, met veel voorkomende pauzes, valse starts en het herformuleren van uitingen. | Is goed te volgen, alhoewel pauzes voor grammaticale en lexicale planning en herstel van  fouten, vooral in langere  stukken vrij geproduceerde tekst, veel voorkomen. |
|  | **5** | **10** | **20** |
| **Coherentie** | Het verband tussen  woorden of groepen van woorden wordt  aangegeven met  basisvoegwoorden, zoals ‘en’ of ‘dan’ | Groepen woorden zijn  verbonden met  eenvoudige voegwoorden,  zoals: ‘en’, ‘maar’ en  ‘omdat’. | Series van kortere,  eenvoudige afzonderlijke  elementen zijn verbonden  tot een samenhangende  lineaire reeks van punten. |
|  | **3** | **5** | **10** |
| **Uitspraak** | De uitspraak van een  beperkt aantal geleerde  woorden en uitdrukkingen  kan met enige inspanning  worden verstaan door  native speakers die  gewend zijn om te  spreken met mensen met  een andere  taalachtergrond. | De uitspraak is duidelijk  genoeg om verstaanbaar  te zijn, ondanks een  hoorbaar accent.  Gesprekspartners vragen  af en toe om herhaling. | De uitspraak is duidelijk  verstaanbaar, alhoewel  gekleurd door een accent  en af en toe een verkeerd  uitgesproken woord. |
|  | **5** | **10** | **20** |